

Bronnen

- (1) Dekkers, P.: Creatief schrijven. Creatief stellen is een voorbeeld van moedertaalonderwijs in de breedte. In: *Moer* 1979/2 p.36-45.
- (2) Standaert, R. e.a.: *Leren en onderwijzen. Commentaren voor de docent*. Leuven, Acco, 1981. p.102-108.
- (3) Deketelaere, A.: Leerkracht gezocht. In: *Onderwijskrant* 57, juni 1989.
- (4) Leidse Werkgroep Moedertaal didactiek: *Moedertaal didactiek. Een handleiding voor voortgezet onderwijs*. Muiderberg, Coutinho, 1983, p.178-188 (3de druk).
- (5) Matthijssen, M.: *De ware aard van het balen*. Groningen, Wolters-Noordhoff, 1986.
- Matthijssen, M.: Leerlingperspectieven. In: *Pedagogisch Tijdschrift*, 12de jg., september-oktober, 1987.
- (6) Lemout, G.: Iets te zeggen hebben. In: *Knack*, 23.8.1989.
- Vom Scheidt, J.: *Kreatives Schreiben. Texte als Wege zu sich selbst und zu anderen*. Frankfurt-am-Main, Fischer, 1989.
- (7) Van Peer, W. en Tielemans, J.: *Instrumentaal. Fundamenten en modellen voor moedertaalonderwijs. Deel 1, Fundamenten*. Leuven, Acco, 1984, p.91.
- (8) Cuyves, C.: Teksten lezen. In: *Vonk*, nr.6, 1989, p.337-340.
- (9) Lips, J. e.a.: Schrijven 1. De functie van expressief schrijven bij het leren. In: *Moer* 1982/5, p.24-31.
- Ten Have, R.: Schrijven 2. Expressief schrijven in projecten. In: *Moer* 1982/5, p.32-44.
- (10) Vesseur, T.: Waar ging het eigenlijk om? Waar gaat het om? In: *Moer*, 1987/1, p.38-43.

En toch was ze rond...

Onder de titel 'En toch was ze rond...' organiseert UFSAL Brussel een didactische tentoonstelling over het middeleeuwse mens- en wereldbeeld. De tentoonstelling loopt van 2 maart tot en met 28 april en is bedoeld voor een breed publiek van individuele geïnteresseerden, socio-culturele groeperingen en schoolgroepen. Naast fotografisch materiaal worden ook 16 middeleeuwse handschriften en een aantal fascimiles tentoongesteld. Dit alles wordt aangevuld met de Utrechtse tentoonstelling 'De wereld van Sint-Brandaan'. In het kader van de tentoonstelling organiseert Docebo-UFSAL in maart 1990 een bijscholingscyclus voor leerkrachten van het secundair onderwijs, die doorgaat op vier woensdagnamiddagen. (Onderwerpen voor leerkrachten Nederlands, zie Kalender.)
Adres: UFSAL, Vrijheidslaan 17, 1080 Brussel, tel. 02/427.99.60.

ERRATA

In VONK 19/3 zijn een paar fouten geslopen in het artikel van Ilse Humblet: Schrijfvaardigheid en cognitieve ontwikkeling bij allochtone leerlingen.
In de figuren 1 en 2 (p. 24 - 25) moet 'contextvrij' links vervangen worden door 'contextgebonden'.
Bij de naam van de auteur (p. 29) dient vermeld dat ze 'aspirant NFWO' is.