

**Jos Thijssens: Taalbeschouwing ... levenshouding.**

Taalbeschouwing is geen vakonderdeel maar een levenshouding, volgens Jos Thijssens. Hij tracht zijn collega's-leerkrachten van de eerste graad van het secundair onderwijs hiervan te overtuigen met argumenten en met een concrete taalbeschouwelijke aanpak. Hij geeft tal van voorbeelden van occasionele opdrachten en lesmomenten die de leerlingen in contact brengen met allerlei taalverschijnselen, en waardoor ze 'taalwaakzaam' worden. Bovendien pleit hij voor een systematische aanpak via een taalbeschouwelijke benadering van de grammatica.

**Roger Roger: De literaire canon in het onderwijs.**

Op 3 november 1989 organiseerde de Nederlandse Taalunie in Antwerpen een studiedag rond de literaire canon in het onderwijs. Vijf hoogleraren in de literatuurwetenschap uit Nederland en Vlaanderen hielden een referaat over het canonprobleem in het algemeen, en over de canon uit de verschillende literair-historische perioden. De genodigden waren een dertigtal didactici, schoolboekauteurs, inspecteurs, en vertegenwoordigers van veldverenigingen, waaronder de VON. Roger Roger brengt verslag uit van de theoretische uiteenzettingen, en knoopt er een paar persoonlijke bedenkingen aan vast.

**Grof geschud:** Frans Daems: Wat is basisvorming Nederlands?

**Spiekerskornet:** Luc Zajac: Taalfamilies.

**Ingeboekt:** Leo Lentz & Hans van Tuijl : Het leerplan in Nederland. (rec. Piet Van de Craen & Rita Rymenans)  
**Freddy De Schutter:** Wild van de inkt. (rec. Hugo Verherstraeten)

# T U S S E N D O O R

## 1990... Internationaal Jaar van de Strijd tegen Analfabetisme

Op zaterdag 5 mei 1990 vindt in het aulagebouw van de Universitaire Instelling Antwerpen een nationale studiedag plaats rond 'alfabetisering en onderwijs', georganiseerd door CBL (UIA), Alfabetisering Vlaanderen en de VON.

De studiedag begint om 10 uur met een algemene inleiding over analfabetisme. Vanaf 11 uur worden lezingen en workshops parallel aangeboden waaruit elke deelnemer er in het totaal vier kan kiezen. De onderwerpen die aan bod zullen komen, kunnen onderverdeeld worden in vier grote blokken: context, theorie, lezen, en schrijven. Een paar concrete voorbeelden: preventieve maatregelen, vierde wereld, migranten, fysiologische processen, leermoeiijkheden, leesplezier, leestechneken, openbaar bibliotheekwerk, belang van zelf schrijven, spelling, woordenboeken, thematisch werken, werken met Wablieft. Het aanbod omvat zowel theoretische lezingen als praktische workshops. Er kan eveneens een doe-het-zelf-tentoonstelling doorlopen worden die de bezoeker wil laten aanvoelen wat het betekent analfabeet te zijn. In de wandelgangen is permanent een materialenbank aanwezig.

De doelgroep bestaat zowel uit begeleiders van het alfabetiseringswerk als uit onderwijsmensen, vooral leerkrachten uit het basis- en beroepsonderwijs, studenten in lerarenopleidingen, en PMS-medewerkers.

Inlichtingen: CBL (UIA), Universiteitsplein 1, 2610 Wilrijk, tel. 03/820.29.60.