

Vooraf

Piet Van de Craen: Spelling zonder grenzen.

In VONK 19/1 had Georges de Schutter het over het spellingrapport van de Nederlandse Taalunie. Piet Van de Craen, eveneens lid van de ad hoc spellingcommissie, neemt in dit artikel de draad van het verhaal weer op. Na een typering van het onderzoek dat aan de basis ligt van het rapport, weidt hij uit over de onderwijskundige aspecten die met spelling samenhangen. Hij breekt een lans voor natuurlijk schrijfonderwijs dat inspeelt op de 'schrijfgierigheid' van kinderen, met minder nadrukkelijke aandacht voor spelling.

Leo Lentz en Hans van Tuijl: Geheim.

'Geheimen' is een thema dat kinderen in de lagere school aanspreekt. Leo Lentz en Hans van Tuijl beschrijven een reeks onderwijsleeractiviteiten die daarrond opgezet kunnen worden. Bovendien geven ze een viertal mogelijkheden van taalbeschouwen over het woord 'geheim', het sluiten van bondgenootschappen met taal, de taal van geheimen, en van namen.

Rita Rymenans en Gino Leroy: Taalbehoeften van jongeren, tijdens het werk, de studie of in het dagelijks leven.

Aan de UIA loopt een peilingsonderzoek naar de kwaliteit van het moedertaalonderwijs. Het wil de feitelijke taalvaardigheid van leerlingen uit het zesde jaar secundair onderwijs evalueren. Daartoe werden taalproeven ontworpen die in de loop van dit schooljaar bij een steekproef van achttienjarigen zullen worden afgenomen. De taalproeven werden opgesteld op basis van een enquête-onderzoek dat de taalbehoeften van jonge afgestudeerden van het secundair onderwijs aan het licht bracht. Deze behoeften aan taalvaardigheid doen zich voor op verschillende domeinen: tijdens de beroepsuitoefening, de verdere studie, of in de samenleving als zodanig.

Hans Steketee: Strips, een genre apart.

Een stripverhaal kan getypeerd worden als een soort literatuur, film, of beeldende kunst. Hans Steketee analyseert de meest elementaire stripfenomenen en toont aan dat strips een genre apart is.

Jaap Tanja: Karikaturen en stereotypen in strips. Een paar kanttekeningen.

De Anne Frank-Stichting heeft een bundel samengesteld rond beeldvorming over etnische groepen in Nederland. Karikaturen en stereotypen zijn daarbij niet van de lucht. In dit artikel licht Jaap Tanja het onderwerp toe aan de hand van een paar tekeningen, cartoons, en voorbeelden uit stripverhalen.

GROF GESCHUD: Trui Van Rie en Leen Stoffels: Strips in het onderwijs. Kaas met gaatjes.

SPIEKERSKORNER: An De Broeck: expressie

INGEBOEKT: Katemen Taalvaardigheid in de basisschool. (Recensent: Rita Rymenans)