

# JAARREGISTER



## 18de JAARGANG (1988/1989)

**Voortaan loopt een jaargang  
van VONK parallel  
met een schooljaar.**

**De 18de jaargang vormt  
met 7 nummers  
de overgang tussen het oude  
en het nieuwe systeem,  
en loopt dus  
van januari 1988  
tot juni 1989.**



## Artikels

| AUTEUR/TITEL  | NR. | PAG       |
|---|-----|-----------|
| Bourlez, Jackie & Eric Meurisse:<br>Wie leest wat? Bedenkingen bij het lezen in niveau groepen volgens het AVI-<br>project.   | 2   | 84 - 90   |
| Bourlez, Jackie & Eric Meurisse:<br>Vlot kunnen lezen is een overlevings- en weerbaarheidsvaardigheid. Naar een<br>gedifferentieerde leesaanpak in de eerste graad van het BSO. | 5   | 272 - 290 |
| Callebaut, Ides:<br>Spraakunst = W.O. Een voorstel om spraakunstlessen voor kinderen van de<br>basisschool te motiveren.  | 4   | 211 - 214 |
| Callebaut, Ides:<br>Een universeel taal- of communicatiemodel. Hoe doen al die mensen het<br>zonder?  | 5   | 291 - 295 |
| Cuyves, Chris:<br>Lezen en schrijven van zakelijke teksten  | 7   | 382 - 399 |
| Cuyves, Chris:<br>Taalvaardigheid. Lezen en schrijven.  | 6   | 327 - 343 |
| De Hert, Walter:<br>Homo homini lupus. Een uitgewerkt thema voor het 4de leerjaar van het<br>secundair onderwijs.   | 1   | 26 - 35   |
| De Jonghe, Hugo:<br>Nieuwe accenten in het moedertaal-onderwijs. Het leerplan Nederlands voor<br>de eenheidsstructuur.  | 2   | 98 - 103  |
| De Jonghe, Hugo:<br>De brief van Anneke Nijs. Briefschrijven in een complete communicatieve si-<br>tuatie.  | 6   | 344 - 351 |
| De Jonghe, Hugo:<br>Spraakunst uit het schoolboek. Commentaar bij een demonstratieles.  | 7   | 374 - 381 |
| Delcart, Willy:<br>Lezen met een taalbeschouwende bril.   | 1   | 36 - 41   |
| Dhaese, Christine & Ronald Soetaert:<br>Biografie en verhandeling. Uit den boze?  | 5   | 234 - 241 |



## Artikels

| AUTEUR/TITEL   | NR. | PAG       |
|--|-----|-----------|
| Du Mont, Albert:<br>Lezen. Een produktieve vaardigheid.  | 3   | 110 - 119 |
| Geljon, Cor:<br>Toneelteksten in de klas.  | 2   | 62 - 79   |
| Gobyn, Luc:<br>Functionele stilistiek. Een beschrijving van wetenschappelijke teksten.                       | 5   | 242 - 255 |
| Heene, Johan:<br>De selectie en evaluatie van educatieve software.   | 1   | 3 - 16    |
| Mertens, Jos:<br>Taalbeschouwing met stripverhalen.  | 2   | 91 - 97   |
| Pepermans, Jef:<br>De gammele glamour van het grammatica-onderwijs.  | 3   | 120 - 138 |
| Rymenans, Rita:<br>"Steveke, zegt es twee badplaatsen!" Vier publikaties over verbale interactie in de klas. | 1   | 42 - 46   |
| Roger, Roger:<br>De woordenschatles.   | 3   | 139 - 143 |
| Roger, Roger:<br>Taalbeschouwingsonderwijs. Naar een strategie.  | 4   | 171 - 179 |
| Roger, Roger:<br>Bibliografie taalbeschouwing.   | 4   | 215 - 226 |
| Roger, Roger:<br>Klasgesprek? Moet kunnen!   | 7   | 360 - 373 |
| Stevens, Marc:<br>Hip, hip, hoera! Grammatica en taalbeschouwing liggen heus niet zo ver uit elkaar.         | 4   | 201 - 210 |
| Van Assche, Armand:<br>Didactiek van de metafoor. Theoretische basis en leselementen.                        | 6   | 306 - 326 |
| Van Calcar, W.I.M. & Koos Henneman:<br>Leesonderwijs, onderwijs in strategisch handelen. Een demonstratie.   | 4   | 186 - 200 |



## Artikels

| AUTEUR/TITEL  | NR. | PAG       |
|---|-----|-----------|
| Van de Craen, Piet:<br>(Moeder)taalbeschouwing en schriftelijke taalbeheersing.   | 4   | 180 - 185 |
| Vandenberghe, Isabelle & Jan H. Verbanck:<br>Zakelijke communicatie in het secundair onderwijs.                               | 3   | 144 - 151 |
| Van de Poel, Jos:<br>Taalvaardigheid. (Luisteren en spreken.)   | 5   | 256 - 271 |
| Van de Poel, Kris & Jo Verhoeven:<br>Het kruit heeft de tijd niet gehad om te drogen. Het gebruik van de tijd in het verhaal. | 1   | 17 - 25   |
| Verhoeven, Jo & Kris Van de Poel:<br>Een animerende aanpak van de lexicologie in de klas.                                     | 2   | 80 - 83   |



## Recensies

| TITELBESCHRIJVING (RECENSENT)  | NR. | PAG.      |
|--|-----|-----------|
| Beernink, R:<br>Taalbeschouwing. Een invoeringsprogramma. Enschede: SLO, 1987.<br>(recensent: Rita Rymenans)   | 1   | 50 - 51   |
| Blok, H.:<br>Taal voor alledag. Feiten en meningen over taalgebruik van LBO- en MAVO-leerlingen in alledaagse situaties. Den Haag: SVO, 1987. (recensent: Rita Rymenans)   | 5   | 300 - 301 |
| Bouland, M. & J. Morshuis:<br>Interkom. Moedertaalonderwijs in de praktijk. Amsterdam: Pendoor, 1987.<br>(recensent: Chris Cuyves)   | 2   | 107       |
| Centrale Werkgroep Moedertaalonderwijs:<br>Gesprekken in de klas. Den Bosch: Katholiek Pedagogisch Centrum, 1987.<br>(recensent: Rita Rymenans)  | 1   | 42 - 46   |
| Centravoc:<br>In het begin was er Dallas... Televisie als onderwerp van vorming. Leuven/Den Haag: Infodok, 1988. (recensent: Walter De Hert)   | 7   | 403 - 404 |
| Dam, E., A. Van Gelderen & R. Beernink:<br>Wegwijzer in taalonderwijs. Taalbeschouwing. Enschede: SLO, 1986. (recensent: Rita Rymenans)  | 1   | 50 - 51   |
| De Glopper, Kees:<br>Schrijven beschreven. Inhoud, opbrengsten en achtergronden van het schrijfonderwijs in de eerste vier leerjaren van het voortgezet onderwijs, Den Haag, SVO, 1988<br>(recensent: Rita Rymenans) | 7   | 401 - 403 |
| De Bruin, M. & M. Voortman:<br>Lezen volgens de taakverdelende methode. Enschede: SLO, 1986. (recensent: Lut Van Damme)  | 1   | 53        |
| Delnoy, R. & H. Bonset:<br>Empirisch onderzoek van het moedertaal-onderwijs in het basisonderwijs. Een inventarisatie in het licht van leerplan-ontwikkeling. Enschede: SLO, 1988. (recensent: Rita Rymenans)        | 4   | 228 - 229 |
| De Wit-Gosker, T.:<br>Lezen moet je doen. Enschede/Zwolle: SLO, 1986. (recensent: Lut Van Damme)   | 1   | 52        |
| Dietze, A. & Sj. Klinkenberg (red.):<br>Schermen met de realiteit. Televisie en onderwijs. Amsterdam: Pendoor, 1987.<br>(recensent: Walter De Hert)  | 2   | 105 - 106 |



## Recensies

| TITELBESCHRIJVING (RECENSENT)   | NR. | PAG.      |
|---|-----|-----------|
| Herritz, W., L. Lentz & H. Van Tuijl:<br>Planning en interactie in taalonderwijs. Enschede: SLO, 1983.<br>(recensent: Rita Rymenans)  | 1   | 42 - 46   |
| Janssen, T. & H. Bonset:<br>Empirisch onderzoek van het voortgezet moedertaalonderwijs. Een inventarisatie in<br>het perspectief van leerplanontwikkeling.<br>Enschede: SLO, 1987. (recensent: Rita Rymenans) | 4   | 228 - 229 |
| Janssens, M. (red.):<br>Beeldenstorm in medialand. Leuven: Davidsfonds, 1987. (recensent: Walter De Hert)   | 3   | 164 - 165 |
| Janssens, M., M. De Sterck & L. Lannoy (red.):<br>Geboekstaafd. Vlaamse prozaschrijvers na 1945. Antwerpen: KCLB, 1988. (recen-<br>sent: Walter De Hert)  | 5   | 299 - 300 |
| Jeugdboekengids:<br>Schrijver gezocht. Encyclopedie van de jeugdliteratuur. Tiel: Lannoo, 1988. (recen-<br>sent: Rita Rymenans)   | 7   | 400 - 401 |
| Laarhoven, J., C. Van Rossum & I. Naber (red.):<br>Analyse van methoden voor begrijpend en studerend lezen. Den Bosch: Katholiek<br>Pedagogisch Centrum, 1987. (recensent: Marc Stevens)                      | 1   | 48 - 49   |
| Oosterhoff, T., H. Van Wessel & R. Beernink:<br>Wegwijzer in taalonderwijs. Spelling-onderwijs. Enschede: SLO, 1985. (recensent:<br>Rita Rymenans)  | 1   | 50 - 51   |
| Seegers, Aarnoutse & Mommers:<br>Lezen. Een taalkundig-psychologische benadering. Tilburg: Zwijsen, 1987. (recen-<br>sent: Lut Van Damme)   | 1   | 47 - 48   |
| Van Assche, Armand (red.):<br>Literatuurgeschiedenis op school? Leuven/ Amersfoort: Acco, 1988. (recensent: Roger<br>Roger)   | 5   | 297 - 298 |
| Van der Aalsvoort, M. & B. Van der Leeuw:<br>Leerlingen, taal en school. De rol van taal in elke onderwijsleersituatie. Enschede:<br>SLO, 1982. (recensent: Rita Rymenans)                                    | 1   | 42 - 46   |
| Van der Geest, T., L. Lentz & H. Van Tuijl:<br>Voeten stil, jongens! Over interactie, (allochtone) leerlingen en mondelinge taalvaar-<br>digheid. Enschede: SLO, 1985. (recensent: Rita Rymenans)             | 1   | 42 - 46   |



## Recensies

| TITELBESCHRIJVING (RECENSENT)  | NR. | PAG.      |
|--|-----|-----------|
| Van Gorp, H. e.a.:<br>Lexicon van literaire termen. Groningen: Wolters-Noordhoff, 1986. (recensent: Roger Roger)                                   | 4   | 227       |
| Van Vlieden, B.F.:<br>Een poëtica van de Europese roman. Kapellen: DNB Uitg. Pelckmans, 1987. (recensent: Hugo Bousset)                            | 5   | 298 - 299 |
| Verlaeckt, W. (red.):<br>Overdramatische werkvormen. Leuven/Amersfoort: Acco, 1987 (recensent: Herman Boets)                                       | 6   | 352       |
| VVL:<br>VVL-manifest. Het onderwijs in Vlaanderen vanaf 01.01.89. Antwerpen, VVL, 1988. (recensent: Roger Roger)                                   | 6   | 353 - 356 |
| Werts, M.:<br>Leesonderwijs in kaart gebracht. Enschede: SLO, 1986. (recensent: Lut Van Damme)   | 1   | 49 - 50   |
| Zuidema, J.:<br>Efficiënt spellingonderwijs. Een leer- en expertmodel voor het spellen. Leuven/Amersfoort: Acco, 1988. (recensent: Marc Spoelders) | 6   | 353       |