

INGEBLIKT

We nemen de handschoen op!

1990 wordt het Internationaal Jaar van de Strijd tegen het Analfabetisme. Alfabetisering Vlaanderen heeft tijdig een brochure uitgegeven waarin u eenschets van de problematiek in Vlaanderen vindt, naast een overzicht van deelnemende organisaties en initiatieven voor 1990.

Bij de deelnemende organisaties vindt u de VONK terug. Het is de bedoeling een themanummer van VONK over te problematiek te verzorgen.

Naast onze vereniging zijn ook de Aktiegroep Kritisch Onderwijs, de Freinetbeweging en Alfabetisering Vlaanderen, los van elkaar, met alfabetisering en onderwijs bezig. Een viertal voorstellen voor 1990 werden geformuleerd door de werkgroep: een lespakket voor leerlingen van het secundair onderwijs, een projectdag of -week in de normaalscholen, conferenties of colloquia om inspectie en directie alert te maken voor het probleem, vormingsdagen voor de leden van PMS-centra.

Alfabetisering Vlaanderen v.z.w., Gentssesteenweg 58, 9330 Dendermonde.

Publikaties alfabetisering Vlaanderen

Alfabetisering Vlaanderen verzorgt vier publikaties: WERF: een tweemaandelijks tijdschrift over alfabetisering;

WABLIEFT: een driewekelijkse krant, uiterst eenvoudig en toch volwassen, en bedoeld voor mensen met leesproblemen (voor een beschouwing over WABLIEFT verwijzen we naar het artikel van Mia Dekeersmaeker in VONK 1987/1, met o.a. mogelijke toepassingen van de krant voor het beroeps-

onderwijs);

DE SLEUTELREEKS: boekjes voor beginnende lezers (uitgegeven door Infodok);

DE THEMAREEKS: mappen als ondersteuning bij het uitwerken van bepaalde thema's. Tot nu toe zijn verschenen: De startfase, Telefoneren, Inkommen.

Alfabetisering Vlaanderen v.z.w., Gentssesteenweg 58, 9330 Dendermonde
Infodok, Brabançonnestraat 95A, 3000 Leuven.
016/22 87 44

Pennen: lesmateriaal basiseducatie

Om tegemoet te komen aan de vraag naar concreet lesmateriaal heeft de werkgroep PENNEN 120 schrijfpdrachten ontwikkeld. Deze opgaven zijn onderverdeeld in elf verschillende taalhandelingen: overtuigen, gevoelens uiten, verzoeken, aankondigen, rapporteren, amuseren, inventariseren, formulieren invullen, beschrijven, samenvatten, en uitleggen. Omdat cursisten met verschillende leervragen zitten, is gekozen voor een losbladig kopieersysteem waaruit de begeleider/cursist zelf een keuze kan maken. De map kost ongeveer 60 gulden.

Opzet, Antwoordnummer 83, NL 7050 VB Varsseveld

Schooltijdschriften

Vanaf dit schooljaar (september 1989) verschijnen de educatieve schooltijdschriften TIK TAK, PLONS, en JUNIOR bij uitgeverij Infodok (en niet meer bij

Den Gulden Engel). Voor het daaropvolgende schooljaar wordt ook een nieuw tijdschrift gepland dat een brug moet vormen tussen PLONS en JUNIOR.

Infodok, Brabanconnestraat 95A, 3000 Leuven, tel. 016/22 87 44

Les: Wegwijzer en houvast voor lesgevers

LES wil een lijfblad zijn voor iedereen die lesgeeft aan (jong)volwassen anderstaligen. LES is een tweemaandelijks tijdschrift met onder meer aandacht voor tweede-taalverwerving en alfabetisering, vaktaalproblemen in beroepsopleidingen, onderwijs in eigen taal en cultuur, sociale kennis en vaardigheden.

Educatief Centrum Amsterdam, Herengracht 244, NL 1016 BT Amsterdam, tel. 020/209 666

Overzicht leermiddelen

NICL-Overzicht Educatieve Software 1989 - door F. Berkhof & E. Halfwerk - fl. 17,50

NICL-Studie leermiddelen voor spellingproblemen - door B. Schilstra - fl. 29,50

NICL-Overzicht Nederlands Voortgezet Onderwijs 1989 - door T. van Haperen - fl. 13,00

NICL-Beschrijvingen toetsen en tests basisonderwijs - door J. Lodewegs - fl. 19,50

Stichting voor de Leerplanontwikkeling (afdeling Verkoop), postbus 2041, NL 7500 CA Enschede, tel. 053/840 305

Taalbeheersing in de praktijk

Vanaf het begin van 1989 verschijnt het tijdschrift TAALBEHEERSING IN DE PRAKTIJK in een

nieuwe gedaante: de vroegere losbladige publicatie is een volwaardig tijdschrift geworden.

Het tijdschrift stelt zich tot doel het gebruik van het Algemeen Nederlands in Vlaanderen te bevorderen, niet alleen via taalzuivering, maar vooral door verrijking en verbetering van het taalgebruik. Om dat nog beter te kunnen realiseren, werden ook op inhoudelijk vlak een aantal vernieuwingen doorgevoerd.

In een aantal achtergrondartikelen worden taalverschijnselen doorgelicht. In het eerste nummer behandelt G. Geerts de spelling van de tussenklanken, en licht W. Penninckx het taalgebruik in de Vlaamse media door.

Het ontbreekt niet aan enkele vaste rubrieken. In 'Taal in ontwikkeling' worden nieuwe woorden in de taal toegelicht. 'Vraag en antwoord' beantwoordt vragen van lezers over taalzuivering. In 'Kort genoteerd' worden taalfouten uit advertenties, kranten e.d.m. vergezeld van een korte commentaar.

Het tijdschrift vermeldt eveneens boeken en tijdschriften waarin taalzorg belangrijk is, en bijeenkomsten en activiteiten waarin het Nederlands voorop staat (o.m. van de Nederlandse Taalunie). Een abonnement kost 1 041 BF voor 5 nummers.

Uitgeverij UGA, Stijn Streuvelsstraat 73, 8710 Kortrijk-Heule, tel. 056/35 58 81

Moer

In Nederland is al geruime tijd een discussie aan de gang rond de basisvorming. Bedoeling is een ononderbroken ontwikkelingslijn te garanderen voor leerlingen van 4 tot 15 à 16 jaar. Begin dit jaar is de discussie hoog opgelaaaid nadat voor de verschillende vakken eindtermen gepubliceerd zijn voor het basis- en het voortgezet onderwijs.

MOER 1989/1-2 is een dubbelnummer over de recente ontwikkelingen voor het moedertaalonderwijs. Het wettelijk kader wordt geschetst; de eindtermen worden doorgelicht vanuit het perspectief van het basisonderwijs, het voortgezet onderwijs, en anderstalige leerlingen; de concrete invulling van de onderwijspraktijk wordt bekeken vanuit