
VONKJES

VON-NEDERLAND: CONFERENTIE „VORMGEVEN IN DE BASIS”

Naar aanleiding van haar 20-jarig bestaan, organiseert VON-Nederland een conferentie. Alhoewel de tijdsgeest totaal anders is dan bij het ontstaan, gaat VON-Nederland voort op de ingeslagen weg en wil de vereniging zich inzetten voor het behoud van wat bereikt is en voor een verdere actieve uitbouw van de moedertaal didactiek.

Na de ontvangst en een inleiding over taalontwikkelingen, wordt er vooral per stroom gewerkt. Cabaret en buffet ronden de dag af.

Een voorlopig overzicht van de stromen:

Basisonderwijs - Aanvankelijk lezen

PABO - Educatief ontwerpen

Volwasseneneducatie - Tweede taalverwerving

OBD - Begrijpend lezen in meertalige klassen

Algemeen - Drama/taal/creatief schrijven

VWO/NLO - Courseware: grammatica

MBO - Modulieren

Universiteit -

Bevo

Datum: 7 april 1989

Plaats: Utrecht; CSB, Kromme Nieuwe Gracht 39, 030-312120

SCHOOLFOON - SCHOOLPOST

Naast de reeds bestaande Kindertelefoons, kunnen 6- tot 12-jarigen nu ook een beroep doen op schoolfoon en de schoolpost.

Op 1 september stelde de toenmalige staatssecretaris, Luc van den Bossche, een groene telefoon in werking. Uit de brief van de staatssecretaris:

dag,

ik weet dat je zeer flink bent, en op school goed je best doet.

ik weet ook dat je veel te vertellen hebt.

je mag mij bellen over je school.

wanneer? elke woensdag van 12 uur tot 6 uur 's avonds.

1. 8. 1. 9. is het nummer van de schoolfoon (geen zonenummers!)

en het kost niets.

schrijf je liever? dan doe je zo!

je schrijft je brief... je stopt die in een briefomslag...

daarop schrijf je: schoolpost, antwoordnummer 1819, 1010 Brussel.

geen postzegel... nu naar de postbus.

hoor ik iets van je?

Vraag is natuurlijk wie de kindervriend aan de andere kant van de lijn op dit moment is: Claes, Van den Bossche, Chevalier, Coens...?

OMGAAN MET SCHOOLMOEE LEERLINGEN

De Stichting-Lodewijk de Raet heeft haar project „Beter omgaan met schoolmoeë leerlingen” voor dit jaar afgerond. Dit initiatief werd georganiseerd in samenwerking met de centrale instanties van

de vier onderwijsnetten;

Per onderwijsnet kwamen een 15-tal leerkrachten secundair onderwijs wekelijks gedurende 1 dag bijeen, dit in totaal vijf keer per net. Er werd gemikt op het aanleren en/of verder ontwikkelen van leraarsgedrag dat positief werkt op het klasgebeuren, en zo het schoolgaan van jongeren boeiender, aangenamer, minder vermoeiend maakt.

Uit alle elementen die in dit verband door de ex-cursisten werden aangebracht, werd een vrij lijvige nota opgesteld met beleidsadviezen voor zowel het micro-, meso- als macro-onderwijskundige vlak. Dit rapport is verkrijgbaar door overschrijving van 100 frank op rekeningnummer 425-2087571-33 van de Stichting-Lodewijk de Raet te 1210 Brussel met vermelding van naam, adres en „rapport schoolmoeheid“.

Men hoopt dat de cursus voor herhaling vatbaar is. Het programma kan alvast op aanvraag gevolgd worden. In deze cursus leer je hoe je de relatie met schoolmoes leerlingen kunt verbeteren (b.v. hoe krijg je contact met leerlingen? hoe realiseer je een goed klasklimaat? wat doe je met leerlingen die van thuis uit verweerd of verwaarloosd worden? wanneer geef je sancties? hoe reageer je in onverwachte situaties?) Je krijgt ook ideeën om je lessen boeiender te maken en zo de leerlingen meer te motiveren.

Inlichtingen: Danny Van de Velde, Liedtstraat 27-29, 1210 Brussel. Tel. (02) 242 01 11.

GEBOEKSTAAFD

Ter gelegenheid van het 65-jarige bestaan van Boekengids, kritisch tijdschrift over literatuur van K.C.L.B., werd door het Davidsfonds een literatuurlexicon uitgegeven onder de naam „Geboekstaafd“. Hierin vindt u de Vlaamse prozaschrijvers beschreven die vooral na 1945 gepubliceerd hebben. Voor meer nieuws, leest u best de recensie elders in deze VONK.

BOEKENTRIP

Teater Poëzien richt voor kinderen een „boekentrip“ in. De bedoeling is lezen voor kinderen tot een aangenaam en levendig geheel om te vormen. De personages gaan leven, kinderen gaan acteren, tekenen, zelf schrijven, vertellen, een nieuw einde bedenken... De „Boekentrip“ bestaat uit drie werksessies van telkens twee lesuren.

Inlichtingen: Yvonne, Teater Poëzien, tel. (091) 25 28 08

INSTAPPEN EN WEGLEZEN

In het kader van de Jeugdboekenweek 1989 organiseert de Stichting-Lodewijk de Raet drie programma's rond het thema „Instappen en Weglezen“.

- Werken met kinderboeken in de klas, of elders (Brussel, 11 en 25/2/89 - 9.30 u.- 17 u.)
Deze cursus wil vooral leerkrachten uit de lagere school zicht geven op mogelijkheden om kinderboeken in het dagelijkse klasgebeuren in te schakelen.
- Verhalen vertellen en spelen met jonge kinderen (Gent, 11 en 18/2/89)
Voor wie op een boeiende manier aan jonge kinderen verhalen en prentenboeken wil brengen.
- Van verhaal tot poppenspel (Gent, 25/2 en 4/2/89)
Vanuit een beperkt aantal verhalen worden verschillende mogelijkheden aangezet om tot poppenspel te komen. Met eenvoudige materiële middelen probeert men een maximum aan visuele overdracht te bereiken.

Inlichtingen: Stichting-Lodewijk de Raet, Liedtstraat 27-29, 1210 Brussel. Tel. (02) 242 01 11

LICO - BIB-INFO

Het Limburgs Centrum Onderwijsbegeleiding beschikt over een uitgebreid pedagogisch-didactisch documentatiecentrum. Dit centrum biedt een ruim, constant up-to-date gehouden boekenbestand, zowel voor het basis als voor het secundair onderwijs. Momenteel beschikt het over ongeveer 5000 werken. Daarnaast is er ook een aanbod van algemene en vaktijdschriften. Alhoe-

wel er geen uitleendienst is, kan iedereen er terecht om alle werken er te raadplegen. Dit kan elke schooldag van 9 u. tot 16 u.

Inlichtingen: LICO, Blijde Inkomststraat 34/2, 3500 Hasselt. Tel. (011) 25 12 72.

VLENERO

Op zaterdag 26 november 1988 vond er in Gent een nieuw VLENERO-congres plaats. Naast het statutaire gedeelte ging de aandacht naar het literatuuronderwijs. Sprekers waren Nicole Rowan, Frans Boenders, Koos Hawinkels en Ronald Soetaert.

Inlichtingen: W. Van Parijs, Frankrijkklaan 39, 8401 Bredene.

VUB-PRESS

De publikaties in de reeks „Taal en Sociale Integratie” worden voortaan uitgegeven door VUB-PRESS, de nieuwe wetenschappelijke uitgeverij van de Vrije Universiteit Brussel.

Nummer 9 („Taalmuur = sociale Muur”) en nummer 10 („Vereniging en Identiteit”) zijn intussen uit. Inlichtingen: VUB-PRESS, Pleinlaan 2, 1050 Brussel. Tel. (02) 641.35.97.

AKO - LESSTRUCTUUR POLITIEKE VORMING

AKO werkt nog steeds verder aan „doe-het-zelf-pakketten”.

In dit kader zijn er twee werkgroepen gestart: Beeldcultuur en Politieke Vorming. De laatste groep heeft reeds een lesstructuur voor leerkrachten van het secundair en hoger onderwijs die naar aanleiding van de gemeenteraadsverkiezingen in de klas rond politieke vorming willen werken. De lesstructuur heeft als doel tot een verruimde invulling van het begrip politiek te komen (Dit hoeft dus niet aan de voorbije verkiezingen gekoppeld te worden).

Bestellen bij: AKO vzw, Pacificatiestraat 34, 2000 Antwerpen. Tel. (03) 232 71 95 (55 blz., 150 frank).

OVER M(E/O)ER MOER 1988/4

Wil van der Veur heeft het over poëzie in het voortgezet onderwijs: een zelf ontworpen werkboek en een bloemlezing voor de eerste jaren, resultaten van leerlingen, de stand van zaken in de didactiek van de poëzie, didactische principes en suggesties van Tunnicliffe.

Bij de SLO verscheen een Voorstel voor leerplanontwikkeling voor Onderwijs in de Eigen Taal en Cultuur (OETC). Dorian de Haan en Papatyo Nalbantoglu lichten het voorstel kritisch door.

Janssen en Wolf deden onderzoek naar de functionaliteit van schoolse en naschoolse schrijftaken. Kees Sluis plaatst kritische kanttekeningen bij het onderzoeksverslag. De bibliografie „taalbeschouwing in Vlaanderen” van Roger Roger (Vonk 88/4) werd eveneens in dit nummer opgenomen, als Vlaamse aanvulling op de eerder in Moer verschenen bibliografieën.

MOER 1988/5

Anne van Delft vertelt over het belang en genot van vertellen.

Henny Lamme signaleert de knelpunten van de gangbare klassikale aanpak van het aanvankelijk leesonderwijs, en biedt een alternatief.

Annelies Dekkers vertelt hoe zij de bijscholingscursus „speerpunt lezen” invult, als alternatief voor het door het Ministerie aangeboden nascholingspakket ter preventie van leesmoeilijkheden. Jan Griffioen reageert op het verhaal van een beginnende lerares (Vivette Vesseur) in Moer 1988/3.