

---

# VONKJES

---

## HET SCHOOLVAK NEDERLANDS

Het conferentieverslag van „Het Schoolvak Nederlands“ dat doorging op 24 oktober 1987 in Antwerpen (UFSIA) is klaar. Het bevat 27 artikels van Nederlandse en Vlaamse auteurs over tal van onderwerpen: luistervaardigheid, expressie, intercultureel onderwijs, informatiekunde, verbale interactie, literatuuronderwijs, schrijven, grammatica enz.

Het kan besteld worden door overschrijving van 475 Bfr. op rekeningnummer 409-6521881-33 van het Centrum voor Didactiek, Prinsstraat 13, 2000 Antwerpen met vermelding van „Het Schoolvak Nederlands“.

## DE WERELD DIE WIJ KIEZEN - BEURS VOOR MENSELIJKE WAARDEN EN DE KWALITEIT VAN HET LEVEN

Op 23, 24 en 25 september 1988 gaat op de Heizel het Tweede Europese Festival voor Menselijke Waarden en de Kwaliteit van het Leven door.

Deze beurs biedt een reeks voordrachten, tentoonstellingen, animaties, culturele voorstellingen en stands over thema's als natuurlijke geneeswijzen, natuurvoeding, milieu, aangepaste technologieën, opvoeding, persoonlijke ontwikkeling, derde wereld, sociale vernieuwingen, vrede en ontwapening.

Organisatie: vzw De Boog, Steenweg op Waterloo 4, 1640 St.-Genesius-Rode. Tel. (02) 358 45 51.

## ZOMERKURSUSSEN

### *Dramatechnieken (16-19 juli)*

Wie niet steeds wil zitten praten maar op belichaamde en handelende wijze een personeelslid, een leerling, een cliënt of een groep wil mobiliseren om in contact te komen met zichzelf of met de interaktionele kontekst, kan zich behelpen met rollenspel, interaktiedrama, roltraining, sociodrama, psychodrama, kerndrama enz.

Inlichtingen: Relatie-Studio (adressen: zie onderaan)

### *Werken met een groep: mezelf als begeleider (18-22 juli)*

Als begeleiders oog leren hebben voor de dynamiek van een groep. Door het bestuderen van allerlei groepssituaties inzicht krijgen in de methodieken van begeleiding.

Inlichtingen: Stichting-Lodewijk de Raet

### *Training in groepsrelaties (15-20 augustus)*

Inzicht en vaardigheid verwerven in het onderscheiden van groepsverschijnselen. Nagaan hoe men zelf door het groepsgebeuren beïnvloed wordt en hoe anderen reageren. Sociale vaardigheden aanleren die het persoonlijk en groepsfunctioneren ondersteunen.

Inlichtingen: Stichting-Lodewijk de Raet.

*Spelend omgaan met woord, beeld, beweging en klank (25-29 juli)*

Een brede verkenning van allerlei mogelijkheden die we hebben om ons uit te drukken: dansen en bewegen, spelen met taal, drama, werken met materialen, spelen met klanken, muziek maken. Inlichtingen: Stichting-Lodewijk de Raet.

*Kreatief drama: je speelt meer dan je denkt (1-5 augustus)*

Er wordt gespeeld! We oefenen de basiselementen van spel: rol, ruimte, acties, samenspel enz. Allerlei thema's en teksten worden al spelend uitgewerkt. Het durven spelen en uitproberen van menselijk gedrag in spel is daarbij belangrijker dan hoe er gespeeld wordt. Inlichtingen: Stichting-Lodewijk de Raet.

*Wonen in woorden. Kreatief schrijven (15-19 augustus)*

We zoeken naar wegen om onze schrijfmogelijkheden te ontwikkelen en te verrijken via elementaire oefeningen en speelse werkvormen. Daarom zullen we veel schrijven en lezen wat anderen schrijven, zelf verhalen maken, gedichten schrijven, voorlezen en luisteren. Inlichtingen: Stichting-Lodewijk de Raet.

*Loskomen in taal (22-26 augustus)*

Plezier krijgen in taal, durven spelen met stem, manier van praten en van verbaal gedrag. Allerlei oefeningen en spelvormen om een eigen manier van taal te gebruiken en te ontwikkelen. Inlichtingen: Stichting-Lodewijk de Raet.

*Filmopvoeding op school (11-14 juli)*

Een introductie tot de filmtaal en filmanalyse. Inzicht bieden in hoe kinderen en jongeren met beeldtaal omgaan. Werkvormen aanbieden voor het verwerven van filmkijken. Inlichtingen: Stichting-Lodewijk de Raet.

*Leren studeren (1-3 + 28-30 augustus)*

Praktische cursus „studiemethoden” voor leerlingen uit het vijfde en zesde jaar van het middelbaar onderwijs (alle afdelingen). Het programma wil leerlingen helpen een betere werkwijze te verwerven om doeltreffend, met minder tijdverlies, gemotiveerd en geconcentreerd te kunnen studeren en zo betere resultaten te behalen. Inlichtingen: Rooierheide

*Leren in vrijheid in de basisschool (16-19 augustus)*

Twee weken voor de aanvang van het nieuwe schooljaar bezinnen we met collega's over onze klaspraktijk: we gaan op zoek naar welke factoren bepalend zijn om de betrokkenheid van de leerlingen te verhogen en om te komen tot meer echt, levend leren. Inlichtingen: Volkshogeschool Brugge.

*Bouwen aan zelfvertrouwen voor aspirant-leerkrachten: kleuter-, lagere en middelbare normaal-school (16-19 augustus)*

„Met wat meer zelfvertrouwen kwam je er zo door, je moet wat expressiever zijn. Je verdwijnt in een groep leerlingen. Je moet aan jezelf werken”. Goedbedoelde feedback op je rapport. In deze vierdaagse willen we aanzetten geven om aan „jezelf te werken”. Inlichtingen: Faculteit voor Mens en Samenleving.

*Aanvankelijk lezen in de basisschool (22-24 augustus)*

Leren lezen wordt door de psycholinguïstiek beschouwd als een natuurlijk ontwikkelingsproces waar leesonderwijs moet op aansluiten. Lezen wordt hier als een „voortdurend zichzelf verifiërend raadproces” gezien, waarbij de betekenisgeving continu de waarneming leidt en dus zeer belangrijk is. Inlichtingen: Volkshogeschool Brugge.

*Leiding geven aan een klas (22-26 augustus)*

Inzien wat het effect is van je leraarsgedrag op de leerlingen en op jezelf. Moeilijk gedrag van leerlingen herkennen en erop leren reageren.

Vertrekpunten zijn de ervaringen van de deelnemers. Door middel van situatiespelen leren de deelnemers kijken naar hun eigen gedrag. Dit is het uitgangspunt voor het oefenen van een effectiever onderwijsgedrag.

Inlichtingen: Stichting-Lodewijk de Raet.

*Vertellen en spelen met poppen bij kinderen (22-26 augustus)*

Verkennen van de belevingswereld van kinderen en daarop inspelen. Verschillende mogelijkheden om met poppenkast en poppenspel te spelen. Eenvoudige tips om in de klas te gebruiken.

Inlichtingen: Stichting-Lodewijk de Raet.

*Video in onderwijs en opleiding (11-13 juli)*

Een praktijkkursus over het doelgericht gebruik van video in onderwijs en opleiding (hoger middelbaar, pedagogisch, paramedisch en sociaal hoger onderwijs, ...)

Op het programma staat het leren hanteren van de apparatuur en het actief gebruik maken van bestaande videoprogramma's.

Inlichtingen: Volkshogeschool Brugge.

**Adressen:**

Fakulteit voor Mens en Samenleving, Stationsstraat 82, 2300 Turnhout. Tel. (014) 41 53 98.

Relatie Studio Vorming, Benardstraat 24, 9000 Gent. Tel. (091) 23 30 93.

Rooierheide, Rooierheidestraat 88, 3610 Diepenbeek. Tel. (011) 32 30 86.

Stichting Lodewijk de Raet, Liedtsstraat 27-29, 1210 Brussel. tel. (02) 242 01 11.

Volkshogeschool Brugge, Beliestraat 58, 8000 Brugge. Tel. (050) 33 01 12.