
VOORAF

Albert du Mont:

Lezen: een produktieve vaardigheid.

Vanuit zijn onvrede met het gangbare leesonderwijs, dat er kennelijk niet in slaagt de leerlingen in hun leesvaardigheid vooruit te helpen, formuleert Albert du Mont enkele aanzetten voor een zinvoller leesdidactisch model. De idee dat lezen een produktieve vaardigheid is, staat centraal. Hij beschrijft een actieve methode in voorspellend close-reading van fictionele teksten: de „voorspeltekst”.

Jef Pepermans:

De gammele glamour van het grammatica-onderwijs.

Er bestaat ook heel wat onvrede met het grammatica-onderwijs. Jef Pepermans probeert de kern van het probleem te achterhalen. Hij stelt dat de schoolse grammatica een afkooksel is van de wetenschappelijke grammatica die er niet in slaagt de interne grammatica volledig te beschrijven. Een kind verwerft stapsgewijs een interne grammatica a.d.h.v. zgn. ontdekkingsprincipes. Met enkele voorbeelden uit schoolboeken toont de auteur aan dat de schoolse aanpak volledig voorbijgaat aan de sterk uitgebouwde interne grammatica van de kinderen. Tot slot formuleert hij enkele uitgangspunten voor een „ander” grammatica-onderwijs.

Roger Roger:

De woordenschatles.

Een andere bron van ergenis: „woordenschat” is een onderdeel van de meeste leerplannen, maar de praktijk van de woordenschatles is vaak zo ... als een ... Roger Roger filosofeert over de manieren waarop de taalgebruiker nieuwe woorden leert, en de mate van „activiteit” en nauwkeurigheid van zijn kennis van woorden. Met deze bagage stapt hij naar de klas en zet een aantal mogelijke doelstellingen en lestypes voor de woordenschatles op een rijtje.

Isabelle Vandenberghe & Jan H. Verbanck:

Zakelijke communicatie in het secundair onderwijs.

Het vakonderdeel „zakelijke communicatie” wordt in het secundair onderwijs geïntegreerd in de vakken Nederlands of Handelscorrespondentie. De auteurs citeren, vanuit hun onderwijservaring in het zevende jaar TSO, een paar bronnen met bruikbaar lesmateriaal. Ze stellen een concrete lessenreeks voor rond de probleemoplossende vergadering a.d.h.v. een videoband en mini-syllabus (met o.m. werkteksten en evaluatieformulieren voor rollenspel) van de Vlaamse Vereniging voor Zakelijke Communicatie.

SPIEKERS-KORNER:

Al die talen ...!