

Moedertaalonderwijs

Boulard, M. & Morshuis, J., Interkom, Moedertaalonderwijs in de praktijk, Pendoor, Amsterdam, 1987. Te bestellen door f 18,50 over te maken op giro 4265736 van uitgeverij Pendoor, Amsterdam, onder vermelding van de titel.

Het tijdschrift Interkom was de wat alternatief ogende onderwijsperiodiek die verscheen tussen 1972 en 1985. Het wou geen theoretisch blad zijn, maar vooral een tijdschrift met direct toepasbare lessenseries.

Deze filosofie vindt de lezer uiteraard ook in dit boek terug omdat het lesideeën voor het secundair onderwijs bevat uit de veertien jaargangen.

Hoewel, het „direct-klaar“-aspect vindt men niet in alle lessen terug. In een aantal wordt namelijk verwezen naar didactisch materiaal waar ik niet zo maar in een minimum van tijd de hand op kan leggen. Als het gaat om teksten, tot daar nog aan toe. Maar een uitzending van „Kijk Haar“ op video of een plaat van een middeleeuwse stad, dat lijkt me al wat moeilijker.

Een tweede euvel waar een aantal lesideeën aan „lijden“ is het feit dat ze van de leerlingen vaardigheden verwachten die ze zelf niet aanbrengen. Er wordt soms wat al te los omgesprongen met opdrachten als: „schrijf een recensie, krantartikel, brief,...“.

Nu is dit een euvel dat wel eigen blijkt te zijn aan verzamelingen lesideeën: zie bijvoorbeeld de recensie van het boek „Lesideeën“ in Vonk 16/5. Het gaat immers om op zichzelf staande lessuggesties. Aan de leerkracht om ze eventueel in te bedden in een groter geheel of om het zelf wat uitgebreider te hebben over hoe een recensie of een krantartikel dan wel moet geschreven worden.

Naast deze minder aantrekkelijke kanten, mogen we het prettige van publikaties als Interkom niet uit het oog verliezen. De leerkracht vindt er een uitgebreide keuze aan uitgewerkte suggesties voor lessen schrijven, lezen, mondelinge taalvaardigheid, taalbeschouwing, moderne en historische literatuur. Suggesties die al uitgeprobeerd zijn (ze komen van leerkrachten die elke dag voor de klas staan) en die eens wat anders bieden dan wat de inhoudstafel van het doordeweekse schoolboek bevat. Het lezen van dergelijke boeken heeft voor mij altijd een enthousiasmerend effect. De ideeën brengen me vaak weer op andere ideeën.

Bovendien bevat „Interkom“ aan het einde een hoofdstukje „Hoe erg het was“ met getuigenissen van leerkrachten over lessen die de mist ingingen. Erg troostend: dat gebeurt dus niet alleen bij mij.

Chris Cuyves, Herenboslaan 34, 2578 Koningshooikt.