

JAARREGISTERS

ARTIKELS

<u>Auteur/titel</u>	<u>Nr.</u>	<u>Pag.</u>
Assche, Armand Van : Leesstrategieën om moderne poëzie te verstaan.	5	320-335
Baert, Marie-Anne : Waarom is een opstel schrijven zo moeilijk ?	3	131-137
Bonne, Guy : Theater en basisschool.	2	113-117
Bossche, Tine Van den : Het jeugdboek in de lift.	5	336-343
Callebaut, Ides : De lekkere smaak van een normaal-functionele les voortgezet lezen.	5	344-348
Ceulener, Karla De : Computers in het moedertaalonderwijs. Realiteit of science fiction ?	5	299-308
Claeys, Chris & Marc Decler : "En leren ze daar ook lezen, Mijnheer ?" Het aanvankelijk leesonderwijs in De Buurt, een methodeschool.	2	75-83
Cuvelier, Pol : Tekstverwerken in de schrijfles. Ervaringen met een no nonsense-aanpak.	1	36-49
Cuyves, Chris : Literatuurmethodes met karakter.	3	167-181
Daems, Frans : De positie van het moedertaalonderwijs in Vlaanderen.	3	190-197
Daems, Frans : Moedertaal evalueren. Geen simpele klus.	4	215-224
Dekeersmaeker, Mia : Wablieft. Driewekelijkse krant.	1	50-63
Delcart, Willy : De leesbril veranderen.	1	24-35
Hert, Walter de : Al spelenderwijs spelende wijs. Een interview met Lut Van der Eycken over de Opleiding Docent Drama.	2	108-112
Hert, Walter De : Beroepsopleiding opnieuw bekeken.	3	198-203
Hert, Walter De & Rita Rymenans : Wie hoort er thuis in het verbeteringsgesticht ?	4	258-268
Hul, Roger Van : Spraakkunst ... ! Of ? ... Of taalbeschouwing ?	2	84-91
Janssens, Jef : Waarom historische letterkunde in de klas ?	3	152-166
Lambrechts, Leen & Jan Bru : "Er zit iets in mijn keel!" Stemtechniek voor leerkrachten.	3	182-189

Mont, Albert Du : Sjabloonlezen. Een techniek in voorspellend diagonaal-lezen van zakelijke teksten.	1	16-23
Rijlaarsdam, Gert & Gaby Dupré : Leerlingenrespons. Hoe leerlingen elkaars teksten lezen en becommentariëren. Over hoe dat praktisch kan.	4	238-257
Schreuder, Klaas : Luistertoetsen moedertaal in Nederland.	4	269-279
Schrijver, Arnold De : Classificeren.	2	92-98 103-107
Tack, Paul : Schrijven als proces. Technieken om gegevens te verzamelen.	3	138-151
Verhaeghe, Jean-Pierre : Evaluatie en leermotivatie.	4	225-237
Westhoff, Gerard : Leesvaardigheidstraining. Doel, handelingsstructuur, leeractiviteiten.	1	3-15
Yde, Philip : Tekstbewerking op de basisschool.	5	309-319
Zajac, Luc : Een praatje bij een plaatje.	4	280-290

RECENSIES

<u>Titelbeschrijving</u>	<u>Nr.</u>	<u>Pag.</u>
Appel, R. (red.) : Minderheden. Taal en onderwijs. Muidenberg : Coutinho, 1986.	5	349-352
Beheydt, L. : Jeugd en televisie. Brussel : BRT, 1986	1	66-67
Besems, T. : Literatuur beleven. Haarlem : De Toorts, 1983	3	167-181
Boon, R. & G. Meus : Schrijven 1. 3de en 4de jaar. Kapellen : Uitgeverij Pelckmans/DNB, 1987.	5	353-354
Daan, J., K. Deprez, R. van Hout & J. Stroop : Onze veranderende taal. Utrecht/Antwerpen : Het Spectrum, 1985. (Aula pocket 757)	2	119-120
Graeve, S. De : Je krijgt vrij spel. Kansen tot zelfstandig leren. Leuven : Wolters, 1986.	1	64-65
Griffioen, J., H. Damsma, A.-J. Evenboer & B. Prins : Orde. Een leidraad voor leraren. Muiderberg : Coutinho, 1986.	1	70-71
Hawinkels, K. : Lust en leven. Groningen : Wolters-Noordhoff, 1986.	3	167-181
Hoogeveen, P. & J. Winkels : Het didaktische werkvormenboek. Variatie en differentiatie in de praktijk. Nijmegen : Dekker & Van de Vegt, 1986 (2de herziene druk).	5	352-353
Klink, J. van : Literatuurboek. Groningen : Wolters-Noordhoff, 1985.	3	167-181
Lentz, L., J. Sturm & H. van Tuijl (red.) : Het schrijfonderwijs onder het mes. Enschede : SLO, 1986.	3	206-208

Maes, P., & S. Tuerlinckx (wet. beg. W. Jansen) : Studeren ? Kan je leren ! (Stripverhaal + ideeënmap voor de begeleider + werkbladen voor de leerlingen). Antwerpen : Standaard Educatieve Uitgeverij, 1986.	5	354-355
Natuurlijk leert een kind lezen. Amsterdam : Pendoor, 1986. (TOP-reeks nr.3)	2	121-122
NLO-Vrouwenoverleg : Tante Agaath en de macho-muis. Werkvormen voor normdoorbrekend onderwijs. Amsterdam : Pendoor, 1986.	1	68-69
Paulissen, D., A. Sturm & W. Zonneveld : Taal. Bulkboek-bijlage najaar 1986. Barneveld : EDO, 1986.	2	119-120
Rijlaarsdam, G.C.W. : Effecten van leerlingenrespons op aspecten van stelvaardigheid. Amsterdam : SCO, 1986. (SCO-rapport nr. 88)	2	122-125
Segers, R.T. : Over-lezen. Leiden/Antwerpen : Martinus Nijhoff, 1984.	3	167-181
Thomassen, A.J.W.M., L.G.M. Noordam & P.A.T.M. Eling (red.) : Het lees-proces. Lisse : Swets & Zeitlinger, 1984.	4	291-292
Werkgroep Nederlands LICO : Zinvol schrijven. Suggesties voor publicatie- en doelgericht schrijven. Hasselt : Limburgs Centrum voor Onderwijsbegeleiding, 1986.	3	208-209
Wesdorp, H., E. Teyssse, Fr. Daems & R. Rymanans : De positie van het onderwijs in het Nederlands en de rol van de overheid in Nederland en Vlaanderen. s.l. : Nederlandse Taalunie, 1986.	3	190-197
Wethlij, A. : Lees- en schrijftechniek. Antwerpen : Heideland-Orbis, 1985. (Taalpocket)	3	204-206

V.O.N.-PUBLICATIES

Hiernaast vindt u een overzichtslijst van alle VON-publicaties die op dit ogenblik nog beschikbaar zijn. Deze lijst is gerangschikt per nummer met een overzicht van de behandelde onderwerpen en de prijs.

Bestellen kan uitsluitend door vooraf het totale bedrag over te schrijven op rek. nr. 001-0957838-39 van de VON te 9030 Gent-Wondelgem met duidelijke vermelding van de codes van de gewenste publicaties. Na ontvangst van uw betaling wordt het gevraagde toegezonden. U krijgt 10 % korting vanaf 5 nummers, 20 % korting vanaf 10 nummers.

<u>Code</u>	<u>Bedrag</u>	<u>Code</u>	<u>Bedrag</u>
PEXPT EXPRESSIE IN TAAL	200	V85/1 VONK 85/1	120
PSPPEL SPELLING VONK	100	Boeken mentaal gehandi-	
V82/1 VONK 82/1	80	capten	
Lesvoorstel : graffiti		Niveaulezen	
Werken zonder taalboek		Werkplan literatuuronder-	
Spellingsonderwijs		wijs	
V82/2 VONK 82/2	80	Computers	
Kinder- en jeugdliteratuur		V85/2 VONK 85/2	120
V82/3 VONK 82/3	80	Jeugdliteratuur	
Tekstonafhankelijke vragen		Vragen	
Thuis taal en schooltaal		Expressie	
Lesmateriaal basisonderwijs		V85/4 VONK 85/4	120
Communicatie i.h. onderwijs		Projectonderwijs	
V82/4 VONK 82/4	80	V85/5 VONK 85/5	120
Taalbeschouwing		Studiekeuze	
Dichtersbij		Pluizer	
Gemeenteraadsverkiezingen		Groepswerk	
VON-visie		V86/1 VONK 86/1	130
V82/5 VONK 82/5	80	Kinderpoëzie	
Media		Schrijven	
V83/1 VONK 83/1	100	V86/2 VONK 86/2	140
Informatie schooltoneel		Lezen	
Gericht schrijven		V86/3 VONK 86/3	140
Spelling		Samenvatten	
Opstelbeoordeling		Studiemethode	
V83/2 VONK 83/2	100	V86/4 VONK 86/4	150
Drama		Schoolboeken	
V83/3 VONK 83/3	100	V86/5 VONK 86/5	140
Grammatica		Liefdespoëzie	
Schrijven		Strips	
Luisteren		Argumentatie	
Spelling		V87/1 VONK 87/1	150
V83/4 VONK 83/4	100	Begrijpend lezen	
Schooltaal - thuis taal		Tekstverwerken	
V83/5 VONK 83/5	100	V87/2 VONK 87/2	150
Vredesopvoeding		Aanvankelijk lezen	
Examenvragen		Taalbeschouwing	
V84/2 VONK 84/2	100	Classificeren	
Beroepsonderwijs		Drama	
V84/4 VONK 84/4	100	V87/3 VONK 87/3	160
Literatuuronderwijs		Literatuur	
V84/5 VONK 84/5	100	Spreektechniek	
Zakelijke teksten		Schrijven	
Interview		V87/4 VONK 87/4	160
Spoken		Evalueren	