

Lezen volgens de taakverdelende methode.

de Bruin, M. & Voortman, M., Lezen volgens de taakverdelende methode, Enschede, SLO, 1986, 173 pp.

In deze publikatie staat het lezen volgens de taakverdelende methode centraal. Met deze werkvorm wordt geprobeerd zoveel mogelijk kinderen en vooral de leeszwakken uit de volledige klasgroep voor een verhaal en de verwerking ervan te interesseren. Deze aanpak ontstond en werd uitgewerkt in de openbare basisschool van Vreezenveen.

De werkwijze gaat als volgt : na de tekst een dag van te voren gelezen te hebben, gaan de leerlingen in verschillende groepen aan de slag. In de voorleesgroep, de moeilijke woordengroep, een tekstvragengroep, een denkvragegroep en een toneelgroep wordt dezelfde tekst telkens op een andere manier benaderd. De kinderen moeten samen de juiste antwoorden vinden op vragen en deze antwoorden ook met argumenten ontleden. Dit zou vooral voor de leeszwakke kinderen heel motiverend en leerzaam zijn omdat het juist hun positieve inbreng is die telt en niet hun lage prestaties. Binnen zo'n groepen worden kinderen immers ook op andere vaardigheden dan alleen hun leesvaardigheid aangesproken. Deze methode laat toe allerlei leesvormen in één les aan bod te laten komen : technisch, begrijpend, studerend en voordrachtslezen. Telkens als op deze wijze in de klas gewerkt wordt (à rato van éénmaal/maand) zitten de leerlingen volgens een beurtrol in een andere groep. Deze werkwijze is in niets te vergelijken met het bij ons gekende 'lezen in niveaugroepen' omdat hierbij juist getracht wordt om homogene groepen qua leesprestaties samen te stellen, groepen die totaal verschillende teksten behandelen. Bij lezen volgens de taakverdelende methode worden daarentegen bewust sterke en zwakke lezers in één groepje samengezet. Alle aldus gevormde groepen werken aan één bepaald aspect van dezelfde tekst die in de nabespreking gezamenlijk in de totale klasgroep naar voren gebracht wordt.

De publikatie bevat naast de theoretische uiteenzetting, 10 voorbeeldlessen : teksten met alle bijhorende opdrachten voor de 5 onderscheiden groepen (147 pp.) waarmee de leerkrachten in het basisonderwijs zo aan de slag kunnen. Deze uitgewerkte lessen zijn bedoeld voor de laatste jaren van de lagere scholen en zijn perfect bruikbaar in graadsklassen. Als visuele ondersteuning is bij de SLO een videoband verkrijgbaar, die de werkwijze rond deze taakverdelende leesmethode in beeld brengt.

Deze publikatie belicht een mogelijke aanpak van leesactiviteiten in de lagere school. Wellicht zijn al heel wat inventieve leerkrachten zelf tot een vergelijkbare werkwijze ter afwisseling van andere leesactiviteiten gekomen. Voor leerkrachten die het zoeken van teksten en bijhorende gevarieerde vragen een heus karwei vinden (en dat is het ook), biedt deze brochure wel interessant, voorgesneden materiaal aan.

'Lezen volgens de taakverdelende methode' is zowel telefonisch als schriftelijk te bestellen bij de afdeling Verkoop, postbus 2041, 7500 CA Enschede (053-840305) onder vermelding van bestelnummer C.512.4922. Prijs f25. De videoband is verkrijgbaar op VHS, Philips 2000, Betamax en U-matic. Bestellingen via SLO-secretariaat Basisonderwijs (053-840471).

Lut Van Damme, Kollebloemstraat 61, 9910 Mariakerke