

---

# VOORAF

---

Gerard Westhoff : 3  
Leesvaardigheidstraining. Doel, handelingsstructuur, leeractiviteiten.

Er heerst in onderwijskringen nogal wat onvrede over de vorm en het rendement van de leesvaardigheidstraining. Alternatieve methodes blijken alleen te werken als de leraar de achtergrond, zin en functie inziet van wat hij van zijn leerlingen vraagt. Gerard Westhoff schetst in dit artikel de theoretische achtergronden van het lees- en leerproces. Van de leerdoelomschrijving gaat hij over een analyse van de handelingsstructuur naar de leertheoretische aspecten van een doelmatige leesvaardigheidstraining.

Albert du Mont : 16  
Sjabloonlezen. Een techniek in voorspellend diagonaal lezen van zakelijke teksten.

In aansluiting op het theoretische achtergrondartikel van Gerard Westhoff stelt Albert du Mont een techniek voor in voorspellend lezen van zakelijke teksten : 'sjabloonlezen'. Een praktisch artikel voor het hoger secundair onderwijs.

Willy Delcart : 24  
De leesbril veranderen.

Een tweede praktisch artikel dat aansluit bij de leertheorie beschreven door Gerard Westhoff, is bestemd voor de vijfde klas van het basisonderwijs. Willy Delcart beschrijft een aantal uitgewerkte lessen rond een fictieve en een referentiële tekst.

Pol Cuvelier : 36  
Tekstverwerken in de schrijfles. Ervaringen met een no nonsense-aanpak.

Pol Cuvelier beschrijft een cursus 'zakelijk schrijven' die vorig academiejaar met studenten eerste kandidatuur Germaanse van de UFSIA werd doorgemaakt. Bij wijze van experiment werd de tekstverwerker als hulpmiddel ingeschakeld. Volgende deelvaardigheden werden geoefend : tekst in alinea's verdelen, feiten toevoegen, combineren, bestaande (slechte) teksten bewerken, individuele tekstredactie. De mogelijkheden en grenzen van de methode worden op een rijtje gezet.

Mia Dekeersmaeker :  
Wablieft. Driewekelijkse krant.

50

Wablieft is een driewekelijkse aktualiteitskrant van Alfabetisering Vlaanderen v.z.w. en is bedoeld voor iedereen die moeite heeft met lezen. De krant is ook geschikt voor een aantal doelgroepen in het onderwijs.

Mia Dekeersmaeker werkt ermee in de hoogste klassen van het beroepsonderwijs tijdens de taal-, reken- en actualiteitslessen. Aan de hand van een aantal krante-artikeltjes demonstreert ze de concrete toepassingsmogelijkheden van Wablieft.

Door een technische fout heeft de kft van VONK 16de jg. nr. 5, november-december 1986, een verkeerde kleur (oranje). Personen die dit wensen, kunnen dit nummer terugzenden naar het VON -secretariaat. Zij krijgen daarna hun exemplaar terugbezorgd met een nieuwe kft.

Opgelet : dit exemplaar moet toekomen vóór 15 maart 1987 op  
volgend adres : V.O.N.-secretariaat  
Groenplein 24  
9030 Gent-Wondelgem

Vergeet niet voldoende te frankeren (20 fr drukwerk) en duidelijk naam en adres van de afzender te vermelden.