

## BIBLIOGRAFIE

- Balen, Ate van (1980), Het kiezen van een methode voor moedertaalonderwijs in de onderbouw avo-vwo. Levende talen (349) 123-144
- Berg, A.H. van den (1972), Leerplanontwikkeling en de produktie van onderwijs- en leermiddelen. Jeugd en samenleving (1) 43-50.
- Bockel, C.A. van (1974), Eindrapport van het eerste jaar van de voorstudie. Beoordeling van leerboeken. R.I.T.P. Amsterdam (0257)
- Boven, J. (1984), Een nieuw handboek kiezen. Werkblad voor Nederlandse Didactiek (4) 165-174.
- Brekelmans, A. et al. (1979), Nieuwe (to)taalmethodes in LBO : volautomaat of dwangapparaat ? Onderwijs en Opvoeding (9) 250-254.
- Calcar, W. van en C. van Calcar (1974), De bevrijding van het schoolboek of het taalschema en taalbakstelsel. Moer (6) 280-298.
- Centrale registratie (1977), Eerste rapport van de Adviesgroep Leermiddelen. 's-Gravenhage.
- C.I.T.O. (1978), Inventarisatie van leerboeken. Arnhem, C.I.T.O.-publikatie 63 bijlage 8 (Nederlands)
- DCN, (1970), Richtlijnen voor de beoordeling van schoolboeken. Levende talen (270) 555-558
- DCN, (1983), Werken zonder schoolboeken. Groningen (DCN-cahier 13)
- Degraeve, M. (1984), De onderwijsvereisten voor het educatieve boek. Onderwijs en media (augustus)
- Dekkers, P. (1975), Een andere manier tot bevrijding van het schoolboek. Moer (2) 65-67.
- Fontaine, P. et al. (1980), Schoolboekanalyse. Groningen
- Geerligts, C.T. en A.P. Schots (1977), G.E.U.-informatiemodel. Amsterdam
- Griffioen, J. en Harm Damsma (1978), Zeggenschap. Groningen : 395-404
- Groot, J. de, (1976), Beoordelingscriteria van leermiddelen als middel tot verhoging van de Kwaliteit. Resonans (9) 440-444.
- Grijpdonck, A. (1979), Het educatieve boek. Hasselt.
- Grijpdonck, A. (1984), Het educatieve boek tussen hamer en aambeeld. Onderwijs en media (februari)
- Grijpdonck, A. (1984), Het boek als medium voor onderwijs, opleiding en vorming. Onderwijs en media (juni)

- Groot, L. de, et al (1982), Beoordeling van schoolboeken. Groningen (DCN-cahier 11)
- Hacker, H. (1980), Das Schulbuch, Funktion und Verwendung im Unterricht. Bad Heilbrunn/obb.
- Halewijn, M. van (1978), Worden boekentassen nu een stuk lichter ? De Standaard 25-11-78 ; 26-11-78
- Heuvel, T. van den (1978), Ik zou wel willen, maar mijn sectie... Moer (5) 12-21
- Hoogsteijling, J. (1967), Toetsing van schoolboeken en examenopgaven door vaststelling van de leesbaarheid volgens Flesch/Douma. Pedagogische studiën (44) 366-399.
- Jaarsma-Buyserd, R. (1975), Schoolboeken - Problemen die de krant niet halen. Onderwijs en media (3) 66 e.v.
- Jaarsma, R. (1977), Schoolboeken : een boterham met tevredenheid. Moer (3) 2-15.
- Jaspers, H. (1974), Analyse van een beoordelingsmodel voor het vak Nederlands taal en letteren in het voortgezet onderwijs. Amsterdam (niet gepubl. doct. scriptie)
- Krause, K.C. (1976), Do's and Don'ts in Evaluating Text-books. Journal of Reading (dec.) 212-214
- Krips, F.J. (1978), Over het kiezen van een schoolboek. Resonans (5) 132-137.
- Lagerweij, N. (1973), Het beoordelen van schoolboeken. Groningen.
- Lagerweij, N. (1975), Handleidingen in het onderwijs. Meppel.
- Lagerweij, N. (1976), Onderwijskundige Kanttekeningen bij de beoordeling van schoolboeken. Voordracht N.O.T. Utrecht.
- Lagerweij, N. (1977), Een onderzoek naar het functioneren van handleidingen bij schoolboeken. Pedagogische studiën (54) 31-39.
- Langermans, M.J.J. (1974), Het team kiest een nieuwe methode. 's-Hertogenbosch : Katholiek pedagogisch centrum.
- Langermans, M.J.J. (1975), Vijf jaren leermiddelenvoorlichting. Resonans (3) 58-90.
- Leidse werkgroep moedertaal didactiek, (1982), Moedertaalonderwijs in ontwikkeling. Muiderberg : 203-245.
- Leidse werkgroep moedertaal didactiek, (1983), Moedertaal didactiek. Muiderberg : 619-620 ; 627-675.
- Meerem, L. M. van (1976), Descriptieve analyse van leerboeken : taalmethoden basisonderwijs. Interimrapport II, R.I.T.P., Amsterdam (0257)
- Meerem L. van (1979), Descriptieve analyse van leerboeken. Voorlopige resultaten van een analyse van leergangen Nederlands en Duits voor het MAVO. Interne publicatie R.I.T.P. Amsterdam.

- MOER 3 (1977), Kan het zonder schoolboek ? Themanummer. Nijmeegse Werkgroep taaldidactiek, (1978), Taaldidactiek aan de basis. Groningen : 565-578.
- Nijmeegse werkgroep taaldidactiek, (1979), Taaldidactiek voor de kleuterschool. Groningen : 219-225.
- Peer, W. van en J. Tielemans (1984), Instrumentaal. Leuven : 300-302.
- Pollman, T. (1971), Albert van den Berg en de schoolboeken van de toekomst. Vrij Nederland 11-9-71
- Richards, J.C. (1984), The secret Life of Methods. Tesol Quarterly (18) 7-23.
- Sanders, K. (1964), Gedachten over het nieuwe schoolboek. Purmerend.
- Schreuder, F. R. (1976), Over het ontwikkelen van leermiddelen. Resonans (9) 247-249.
- Stobbe, H. et al. (1977), Volgend jaar verdwijnt ons laatste schoolboek. Moer (3) 29-36.
- Timmer, J. (1983), Van uitgever tot informatiemakelaar ? ; ontwikkelingen bij de educatieve uitgever in Nederland. Purmerend.
- Velde, C. van de en R. van der Kelen (1976), Hoeveel neertellen voor de school. De Bond 21-5-76.
- Vendel, T. (1984), Open your books, please. Vreemde talenonderwijs en het schoolboek. Levende talen (394) 450-456.
- Vos, J. (1978), De ontwikkeling van een methode voor het moedertaalonderwijs. Levende talen (333) 299-314.
- Warming, E. O. en E. C. Baber (1980), Touchstones for Textbook Selection. Phi Delta Kappan (10) 694-695.
- Warries, E. (1974), Leerboeken-onderzoek en leergangkonstruktie. Pedagogische studiën (51) 558-572.
- Weeber, F. (1977), Freinetschool : schoolboeken de deur uit. Moer (3) 23-28.
- Wiel, K. van der, (1972), Hoe consumeert men leerboeken ? Vern. van Opv. en Ond. (305) 379-386.
- Zonneveld, L. (1972), Schoolboekenuitgevers interesseren zich niet voor onderwijs. De Groene Amsterdammer 1-1-72.
- Eddy Eelen, Groenenborgelaan 120 bus 6, 2610 Wilrijk.