
VONKJES

VON-WERKGROEP ANDERSTALIGEN

Naar aanleiding van de verlenging van de studieduur in het pedagogisch hoger onderwijs van twee jaar tot drie jaar richtte de Werkgroep Anderstaligen een brief aan de inspecteurs van de verschillende onderwijsnetten om aandacht te vragen voor het werken met migrantenleerlingen. Er werd gevraagd de brief te verspreiden onder de leden van de leerplancommissies. De werkgroep hoopt op deze manier te bereiken, dat de voorbereiding op het onderwijs aan migrantenleerlingen een vast onderdeel op het nieuwe programma wordt.

De brief luidt als volgt :

Geachte Heer,

Vanuit onze bezorgdheid voor de opleiding tot kleuterleid(st)er, onderwijzer(es) en regent(es) vragen de ondergetekenden U in naam van de verenigingen die ze vertegenwoordigen de volgende punten onder de aandacht te brengen van de leerplancommissies van het Pedagogisch Hoger Onderwijs.

Het onderwijs aan migrantenleerlingen is niet langer een uitzonderingssituatie waarin slechts een enkele afgestudeerde terechtkomt. Dit werd in de voorbije jaren duidelijk door de vraag van meerdere normaal-scholen naar informatie omtrent het werken met migrantenkinderen. Deze vraag werd vastgesteld door de Werkgroep Anderstaligen van de VON, die de andere ondertekenaars ervan informeerde.

Uitgaande van de huidige situatie en de vraag naar informatie vinden wij het belangrijk dat de voorbereiding op het onderwijs aan migrantenleerlingen niet maar aan het toevallig initiatief van de scholen overgelaten wordt.

Het is noodzakelijk dat het nieuwe programma zowel aandacht heeft voor de methodiek van het lesgeven aan anderstaligen als voor de praktijk-ervaring. Om een structurele inbouw hiervan te verzekeren moeten de leerkrachten in het PHO kunnen terugvallen op bijscholing en moet in het lessenpakket voor de studenten deze problematiek expliciet en goed uitgewerkt aan bod komen. Stages op scholen met migrantenleerlingen vormen een onmisbare aanvulling.

OP deze manier wordt bijgedragen tot een zinvolle invulling van het nieuwe driejarige programma.

Wij zijn bereid mee te zoeken naar oplossingen op korte termijn (b.v. aantrekken van gastdocenten en bevoegde mensen) alsook bij te dragen tot het uitwerken van dit belangrijk onderdeel in het nieuwe programma.

In de hoop dat U met dit schrijven rekening wil houden, groeten wij U,

Hoogachtend

Deze brief werd ondertekend door Dhr. Wim Verlaeckt, VON-voorzitter, Dhr. Hugo De Jonghe, voorzitter VVM (Vereniging Vlaamse Moedertaaldidactici), Dhr. Dany Leroy, Dienst onderwijs van de Stichting Lodewijk De Raet en één van de medewerkers van de Werkgroep Anderstaligen. Verder is de werkgroep bezig aan de voorbereiding van een studiedag voor opleiders en inspectie van normaalscholen. De studiedag wil aangeven hoe het onderwijs aan migranten op de normaalschool voorbereid kan worden.

Mensen die willen meewerken zijn altijd welkom !

Ann De Schryver, Medewerkster Werkgroep Anderstaligen, Geelhandlaan 15
2540 Hove tel. 03/455.85.14

AANSLUITEN BIJ DE LEERLING

Het december-nummer 1985 van Levende talen was een themanummer, gewijd aan 'Het aansluiten bij de leefwereld van de leerling'. In het nummer wordt dit thema vanuit verschillende hoeken benaderd : thematisch werken, onderwijs aan anderstaligen, klassencorrespondentie, leesplezier, leerlinggericht literatuuronderwijs ...

LEESBOEKEN VOOR ANDERSTALIGEN

Bij het Nederlandse Bibliotheek en Lektuur Centrum verschenen drie leesboeken met korte verhalen en andere teksten voor volwassen andersstaligen. Dit zijn de eerste boekjes van een serie van acht, met als doel het zelfstandig lezen te bevorderen. De auteurs zijn erin geslaagd eenvoudige, maar niet kinderachtige teksten over allerlei thema's bij elkaar te brengen.

Besteladres : NBCL, afdeling orderadministratie, postbus 93054, 2509 AB Den Haag (prijs : 5.25 gld)

STICHTING LODEWIJK DE RAET

Schoolvernieuwing en vernieuwingsschool : konferentie over officiële en niet-officiële vernieuwingen in de basisschool in Vlaanderen en Nederland. (Dommelhof, Neerpelt, 9 en 10 mei)

Terugblik op 1 jaar verlengd PHO. (31 mei 1986)

Verhalen vertellen en spelen met jonge kinderen (26 april en 3 mei, Brussel) Informatie : Liedtsstraat 27-29, 1210 Brussel (02/241.88.33)

SCHRIJVEN IN HET SECUNDAIR ONDERWIJS

Het tijdschrift Impuls ging in twee artikels in op de problematiek van het schrijven in het secundair onderwijs (jrg. 16 nr. 1+2). Hierbij krijgt de lezer een samenvatting van een aantal Amerikaanse onderzoeken over het schrijfproces. De bedoeling was om in het tweede deel van het artikel hieraan enkele praktische voorstellen te koppelen. Het resultaat is echter enigszins ontgoochelend. Van de procesmatige schrijfpopvatting blijft erg weinig over. Het resultaat is : klassieke oefeningen met een nieuwe theorie ...

ANTI-RACISME OP SCHOOL

AFSchrift 10, 'Anti-racisme op school' is de nieuwste uitgave in de AFSchriftenreeks. Het is een combinatie van schriftelijk en audiovisueel materiaal bedoeld voor het voortgezet onderwijs. Uitgangspunt van dit AFSchrift is de idee dat het onderwijs de uitingen van racisme niet langer kan negeren en dat het een uitdaging is voor de school een anti-racistisch beleid te gaan voeren.

De uitgave bestaat uit drie deeltjes (+handleiding) : o.a. lessenseries en projecten om het thema bespreekbaar te maken ('Lessen') ; hoe reageer je als leerling en leerkracht op racistische uitingen en denkbeelden ('Houding') ; wat kan de school doen op beleidsniveau ('Beleid'). Besteladres : Antwoordnummer 265, 2270 WB Voorburg, Nederland (Prijs : 44.50 gld.) Ook verkrijgbaar via Infodok, Leuven.

SYMPOSIUM OVER ETNISCHE MINDERHEDEN

Op woensdag 11 juni organiseert de Katholieke Hogeschool Tilburg een symposium over 'Etnische minderheden'. De drie centrale thema's zijn : taalgebruik en taalverwerving; eerste- en tweede-taalonderwijs aan kinderen/jongeren; tweede-taalonderwijs aan volwassenen.

Inlichtingen en inschrijvingen : Subfaculteit Letteren KHT, Werkverband Taal en Minderheden, M. Paol, Postbus 90153, 5000 LE Tilburg (prijs : 30 gld).

NORMDOORBREKEND ONDERWIJS

'Tante Agaath en de Macho-muis' is een boekje van uitgeverij Pendoor dat werkvormen aanbiedt om rond normdoorbrekend onderwijs te werken. Praktische aanwijzingen voor mensen die in hun onderwijs willen tornen aan de heersende ideologie waarin stilzwijgend of uitgesproken wordt verondersteld dat sekse en seksuele gebondenheid bepalend zijn voor de kwaliteit van de mens. (Vooral voor lerarenopleidingen en volwassenenonderwijs).

Adres : Pendoor, Postbus 40 005, 1009 BA Amsterdam, Ned. (prijs 17.50 gld)

DACEB MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

Beeldend schrijven, schrijvend beelden (twee weekends : 10-11/17-18 mei te Dworp)
Tien manieren om met een kinderboek te werken (twee weekends : idem)
Inlichtingen : Gallaitstraat 78, 1210 Brussel (prijs : 1000 fr.)

LEERMIDDELENGIDS NEDERLANDS VOORTGEZET ONDERWIJS (NEDERLAND)

Deze leermiddelengids biedt een actueel en volledig overzicht van wat er op de markt verkrijgbaar is aan methodes en leerboeken voor het vak Nederlands (in Nederland). Bij elk boek is aangegeven hoe het is samengesteld, wat de doelgroep is, prijs ...

Ook is er een lijst opgenomen met interessante adressen.

Besteladres : CRL, Postbus 2041, 7500 CA Enschede, Nederland (prijs : 11 gld)

CONSUMEREN MOET JE LEREN

'Consumeren moet je leren' is een serie van acht lespakketten waarin de leerkracht materiaal kan vinden om rond consumentenonderwijs te werken binnen de bestaande schoolvakken (wiskunde, Nederlands, maatschappijleer, tekenen, scheikunde, ...)

Besteladres : SLO, afd. verkoop, Postbus 2041, 7500 CA Enschede, Ned.

RECHTEN VAN MINDERJARIGEN

Het Internationaal jaar van de jeugd is dan wel voorbij, het thema 'Rechten van Minderjarigen' blijft echter (helaas ...) nog wel een tijdje in de belangstelling. Om dit thema bespreekbaar te maken in de klas stelde INFO-jeugd een gloednieuwe lesmap samen waarin zo'n zestiental uitgewerkte lessen rond dit thema werden samengebracht. Ook duidelijke achtergrondinformatie ontbreekt niet.

Besteladres : INFO-jeugd, Prinsstraat 15, 2000 Antwerpen.

AUDIOVISUELE OPVOEDING EN VERKLARENDE WOORDENBOEKEN

In het tweede nummer van de Werkbladen voor didactiek (jrg. 14) gaat H. Van Driel in op de relatie tussen audiovisuele vorming en moedertaalonderwijs. Hij noemt het een voorbeschouwing. In elk geval interessant voor al degenen die in het VSO naast moedertaal ook dit vak doceren. Over dit thema verscheen ook onlangs een DCN-cahier (nr. 14) onder de titel 'Massamedia en taalonderwijs' (Wolters-Noordhoff) en ook in het aprilnummer van Levende Talen (1984 nr. 390) vindt u hierover een artikel van S. Klinkenberg en A. Weijers.

J. Boven geeft in hetzelfde nummer van de Werkbladen (14/2) een overzicht van de Nederlands Verklarende Woordenboeken. Hij bespreekt ze voornamelijk in functie van het onderwijs.

Luuk Van Waes