
VONKJES

VON-WERKING

Zaterdag 14 december 1985 werd voor het eerst in enkele jaren nog eens vergaderd met V.O.N.-Nederland, onze (oudere) zusterorganisatie. Ten huize van Emile Nielen, penningmeester, werd er informeel en informatief van gedachte gewisseld. Zo werd er o.a. gesproken over de recente onderwijsontwikkeling in Nederland en Vlaanderen - iets waarover we later tijdens dit jaar enkele artikels hopen te publiceren. Ook werden de respectievelijke VON-werkingen voorgesteld en kwamen de tijdschriften en publikaties ter sprake. Wederzijds werd de wens uitgesproken terug meer samen te werken. Een aanzet daarvoor is de organisatie van een conferentie in maart, waarover meer elders in VONKJES.

HET SCHOOLVAK NEDERLANDS

Onder auspiciën van de Vereniging voor de Didactiek van het Nederlands, de Vereniging van Leraren in Levende Talen, de Vereniging voor het Onderwijs in het Nederlands, afdelingen Nederland en België, en de Vereniging van Vlaamse MoedertaalDidactici, en met steun van de VALO Moedertaal, wordt op 27 september 1986 in Amsterdam een conferentie gehouden over Het Schoolvak Nederlands in het Voortgezet Onderwijs. De conferentie staat in beginsel open voor bijdragen van uiteenlopende aard. De noemer is "aspecten van de didactiek en de inhoud van het vak Nederlands in het voortgezet onderwijs". Het is duidelijk dat daarbij zowel aan theorie en onderzoek als aan de lespraktijk kan worden gedacht. De organisatie doet een oproep aan leraren Nederlands, onderzoekers, opleiders, mensen uit de verzorgingsstructuur, lezers van dit tijdschrift, kortom iedereen die een bijdrage in de vorm van een voordracht van een half uur wil leveren, om zich aan te melden bij het hieronder genoemde secretariaat. Daarbij graag de titel van de voordracht en een aanduiding van de inhoud in maximaal één A4 vermelden, en zo spoedig mogelijk, maar in elk geval voor 1 mei reageren. Secretariaat Conferentie "Het Schoolvak Nederlands" :

p.a. VALO-Moedertaal, t.a.v. Mw. Resy Delnoy

Dr. Ariënsstraat 3

NL - 5351 GB Berghem

NEDERLAND

Telefonische inlichtingen : Peter Nieuwenhuijsen, tel. 058-93.42.72 (overdag) en 058-12.80.92 ('s avonds).

TAALVAARDIGHEID EN COGNITIEVE PSYCHOLOGIE

Op woensdag 5 maart 1986 van 15 u. tot 17.30 u organiseert de V.V.M. een studiemiddag te Leuven. Thema : taalvaardigheid (lezen en schrijven) en cognitieve psychologie. Armand Van Assche geeft een inleidende lezing. Daarna is er tijd voor een gedachtenwisseling. Plaats : Faculteit Wijsbegeerte en Letteren, Blijde Inkomststraat, 3000 Leuven.

THEMATISCH TAALONDERRICHT

Het Centrum voor Didactiek (sectie Nederlands) van IDEA verzorgt twee bijscholingen over thematisch taalonderricht.

'Hoe het thematisch taalonderricht het grote misverstand van de oude orde en de nieuwe wanorde ... opdoekt' is de veelbelovende titel van een bijeenkomst die plaats zal hebben woensdagnamiddag 19 maart 1986 (UFSIA). Er zal gewerkt worden met verschillende teksten (o.a. Humo-dossier over 'nieuwe wanorde').

Ook het BSO wordt niet vergeten : 'Werken rond thema's in het BSO'. Een aantal uitgewerkte thema's worden tijdens de bijeenkomst voorgesteld. (woensdag 26 februari 1986 - UFSIA)

HEEFT U OOK VREEMDE KINDEREN OP SCHOOL ?

Onder de titel 'We hebben Molukse kinderen op school ...' verscheen bij SLO een eerste publicatie over intercultureel onderwijs.

In de ringmap vormt het Taalonderwijs een apart hoofdstuk. Hierin geven de auteurs informatie over o.a. de plaats van de vreemde taal, het taalverwervingsproces van twee talen tegelijk en de didactiek die daarbij het best te hanteren is.

Het boek kan als inspiratiebron dienen voor iedereen die met anderstaligen in de klas geconfronteerd wordt.

CPS, Afd. Bestellingen, Postbus 30, 3870 Hoevelaken (50 gld.)

STICHTING LODEWIJK DE RAET

Een greep uit het aanbod : leidinggeven aan een (moeilijke) klas feb. '86 ; werken met sprookjes (15+22 maart) ; De Basisschool : vernieuwd, ook veranderd ? (colloquium 2-3 mei).

WERKMAP VOOR TAALONDERWIJS

In het nr. 39 van de WvT signaleren we graag de volgende twee bijdragen : 'Er was eens een sprookje...' door F. Vanhemelrijck (uitvoerig overzicht van een drietal methodes voor verhaalanalyse met een toepassing op een aantal sprookjes - wel voor leerkrachten Frans geschreven, maar zeker ook boeiend voor moedertaaldocenten) ; 'Vier lessen "schrijven" en een evaluatiemodel' door J. Van Hoey e.a. (lesmodellen i.v.m. spelling, leesgemak, nauwkeurig formuleren en logisch ordenen).

JONG GELEERD IS OUD GEDAAN

In deze brochure vindt u naast een korte inleiding over het alfabetiseringswerk in het algemeen, een overzicht van de oorzaken van lees- en schrijfproblemen, opgegeven door cursisten. Ook krijgt u een verslag van een enquête in een aantal Antwerpse Beroepsscholen. Daarbij aansluitend trachten de samenstellers te wijzen op een aantal organisatorische problemen om de analfabetische jongeren toch kansen te geven. Ten slotte wordt een beeld geschetst van een jongerengroep, na een jaar werking.

(VZW Alfabetiseringswerk Antwerpen)

WAARHEEN MET NEDERLANDS-EXPRESSIE

Wie eens van gedachten wil wisselen over de uitbouw en de toekomst van het vak Nederlands-expressie in onze (vooral VSO-)scholen, is op 12 maart 1986 (15-17 u.) welkom in de Ravenstraat te Leuven. Hugo Boets en Luc Van Helmont brengen daar dan verslag uit over hun deelname aan de vijfdaagse 'Joint Conference' voor leraren drama.

Van 8 tot 10 februari 1986 begeleiden ze een driedaagse cursus over 'Nederlands-expressie in de derde graad'.

Informatie : M. Goethals, Blijde Inkomststraat 21, 3000 Leuven (016/23.88.51)

OVER SCHRIJVEN EN SCHRIJVERS

Onder het motto 'Leren schrijven ? Een fluitje van een cent !' zal op 5 en 12 februari 1986 een bijscholing over schrijven op school plaatshebben (UFSIA, Rodestraat, Antwerpen). De cursus legt vooral de nadruk op het aanleren van een aantal strategieën en schrijfprocedures, gebaseerd op de moeilijkheden die schrijvers ondervinden tijdens het schrijfproces.

'Schrijvers van en voor nu' (1-8-12 maart 1986, zelfde plaats) is een cyclus van drie lezingen, afgerond met de bespreking van drie romans met het oog op hun gebruik in de klas. F. De Schutter behandelt de literatuur tussen de twee oorlogen en J. Gerits en J. De Maere praten over recent Noord- en Zuidnederlands proza.

Luuk Van Waes