

JAARREGISTERS 1985

Artikels

AUTEUR : TITEL	<u>nr.</u>	<u>p.</u>
Baert, Marie-Anne : De werkplaatsklas. Enkele indrukken.	5	39-41
Coene, Herman : The Britisch Infant School. What the hell is that ?	5	12-16
Daems, Frans : Een wereld in een zandkorrel. Computers in het moeder- taalonderwijs.	1	3-13
Decupere, Achille : Het vak 'project' in het beroepsonderwijs.	4	30-35
De Hert, Walter : Vragen stellen waarvan je de antwoorden zelf weet, maakt het onderwijs tot een kwis of een gekkenspel.	4	3-6
De Hert, Walter : Goede oogst. Een smaakmaker voor groepswerk.	5	29-35
De Hert, Wilfried : Kies je beminde en bemin je keuze. Een bijdrage tot het bevorderen van de studiemotivatie d.m.v. studie- keuzebegeleiding, meer bepaald met betrekking tot de lessen moedertaal voor de leerlingen van het secundair onderwijs.	5	3-11
Devens, Tuur en Luc Meuwissen : Projectonderwijs in Bokrijk. Werking, moeilijkheden, bijsturing.	4	40-42
De Vlaemynck, Katrien : Enkele bedenkingen bij het vak 'project' in het ver- nieuwd beroepsonderwijs.	4	38-39
Dewint, Joris en Dora Smeesters : Expressie in taal. (Themanummer)	3	1-74
Feys, Raf : Projectenfonds en thematisch (taal)onderwijs. Pleidooi voor W.O. met inhoud.	4	17-29
Geivers, Rik : Het filmforumproject in de regio Herentals.	4	66-70
Janssens, Jan : Het ABC van het niveaulezen.	1	42-49

Janssens, Jan :		
Geluidsdecor.	2	43-45
Magnus, Kristiaan :		
Ons milieu. Konkrete uitwerking van een project.	4	7-16
Martens, Jos :		
Hoe houd ik ze aan het lezen ? Een pleidooi voor jeugdliteratuur als stimulans en continuïteitsfactor in het derde en vierde jaar secundair onderwijs.	2	23-30
Mathysen, Marc :		
Schrijven als aanzet tot lezen. Een verhaal opbouwen aan de hand van illustraties uit een boek.	5	17-20
Mostien, Renate :		
Project- en thematisch onderwijs. Kritische bedenkingen bij het vak 'project'.	4	36-37
Paeshuis-De Corte, Hilde :		
Wel en wee van thematisch taalonderricht.	4	59-65
Roger, Roger :		
En de creativiteit ? Verslag van de VON-ledenverga- dering.	1	50-53
Tesselaar, Michel :		
Werken met kaders. Samen met de leerlingen een thema kiezen.	4	53-58
Vaes, Stefan :		
Nederlands-Expressie. Een beschrijving van de praktijk.	2	15-22
Valvekens, Fons :		
Lectuurbegeleiding voor mentaal gehandicapten.	1	37-41
Van Gils, Marc :		
Boeken en mentaal gehandicapten.	1	27-30 35-36
Vanhee, Erik :		
Expressie in het secundair onderwijs. Een 'drama' of het snoepje van de week ?	2	3-14
Van Hoey, Jenny :		
Als een boeket veldbloemen.	1	14-26
Van Kerkhove, Aimé :		
De werkplaatsklas in de vernieuwing van het beroeps- secundair onderwijs.	5	36-38
Van Waes, Luuk, Lionel Raeckelboom en Herman Coene :		
Pluizer. Tussen droom en werkelijkheid.	5	21-28
Verhaeghe, Jean-Pierre :		
Staat vragen wel zo vrij ?	2	31-42

Recensies

TITELBESCHRIJVING	<u>nr.</u>	<u>p.</u>
Blok, H. en K. De Gloppe : Taal voor het leven. Meninge van oud-leerlingen LBO en MAVO over hun taalgebruik. 's Gravenhage, SVO, 1983. (SVO-reeks nr. 74)	2	47-48
Braet, L. : Taalmoeilijkheden bij Marokkaanse en Turkse kinderen. In : Schokla, jg. 25 (1983/84), nr. 1.	1	54
Depondt, L. en R. Vandenbergh : Kleuters in actie. Antwerpen, Scriptoria, 1985.	4	77-78
Depondt, L. : Kol, het eendje dat niets durfde. Leuven, Infodok, 1985.	4	83-84
Jansen, C.J.M. en M.F. Steehouder (reds.) : Taalbeheersing in artikelen. Leiden, Nijhoff, 1984.	5	45
Janssens, E., L. Pauwels, S. Van Gils en W. Van Peer : Van zelf sprekend 2 (hoofdstuk : Anders en toch het- zelfde).	1	54-55
Jucker, S. (bew. H. G. Hoekstra) : Kwidriaan. Antwerpen, De Vries-Brouwers, 1984.	2	46
Kok, W.A.M. en J.H. Boorman (reds.) : Lezen om te weten. Leergang voor het bestuderen van teksten. Gorinchem, De Ruiter, 1984.	5	42-43
Lindgren, A. : Tomte Tummetot. Rotterdam, Christoffor, 1982.	5	47
Lindgren, A. : Tomte en de vos. Rotterdam, Christoffor, 1982	5	47-48
Mebs, G. (vert. E. Hulsens) : Birgit. Leuven, Infodok, 1983.	4	83
Rijlaarsdam, G. en H. Hulshof (reds.) : Schrijven. Theorie en praktijk van het schrijfbaar- digheidsonderwijs. Den Bosch, Malmberg, 1984. (DCN-cahier 16)	5	43-44
Schubert I. en D. : Helemaal verkikkerd. Rotterdam, Lemniscaat, 1981.	2	46
Skotte, M. en I. (vert. G. Van Raemdonck) : Helemaal niet bang. Leuven, Infodok, 1984.	4	83

SLO :		
Taalvaardigheid in het Hoger Beroepsonderwijs. Tweede verslag. Enschede, SLO, 1984.	5	46-47
Van Eemeren, F.H., R. Grootendorst en T. Kruiger : Argumenteren. Groningen, Wolters-Noordhoff, 1984.	2	48-49
Van Peer, W. en J. Tielemans : Instrumentaal. Fundamenten en 4 modellen voor moedertaalonderwijs. Leuven/Amersfoort, Acco, 1984.	4	78-80
Verlaeckt, W. (red.) : Over creativiteit in schrijven. Leuven, Acco, 1984.	4	80-82