

VOORAF

Dit nummer van VONK over expressie in taal voor het Middelbaar Onderwijs, is eigenlijk gegroeid uit 3 vervolgwEEKENDS over dit thema, ingericht voor leerkrachten door TIEM.

Wij danken de deelnemers voor hun vragen, suggesties en reacties, die ons een hulp waren bij het opzetten van dit nummer. Ook Lut Van der Eycken en Anne Smits danken we voor hun praktijkgerichte inbreng bij het opzetten van de praktische toepassingen.

Deze brochure richt zich tot alle leerkrachten die binnen of buiten de les Nederlands met expressie in taal te maken hebben. De grootste moeilijkheden die we moesten overwinnen, lagen in ons opzet om zowel leerkrachten met véél ervaring als met weinig of geen ervaring te bereiken. Daarenboven hebben wij het middelbaar onderwijs in al zijn vormen op het oog, zowel de menswetenschappen en taalafdelingen in het VSO, als alle afdelingen van het beroepsonderwijs.

Indien wij het steeds over de leraar (afgekort L.) en niet over de lerares hebben, is dat niet uit sexisme, maar wij hebben het dan over de functie van leraar en niet over de individuele persoon.

Andere afkortingen zijn: lln. voor leerlingen, NE/VE voor Nederlands Expressie/Verbale Expressie.

Het boekje bestaat uit 3 grote delen

In het eerste deel zetten wij uiteen op welke principes en inzichten onze manier van werken steunt. Ze zijn van het allergrootste belang, indien wij mislukkingen en teleurstellingen willen voorkomen of er tenminste zicht op willen krijgen.

In het tweede deel gaat het over de vaardigheden die leraar en leerlingen moeten bezitten of verwerven om de lessen NE/VE optimaal te laten renderen. Deze vaardigheden zijn immers ook nuttig en nodig in intermenselijke en maatschappelijke relaties.

In het derde deel beschrijven we enkele praktische toepassingen, zoals we ze zelf of zoals anderen ze meemaakten. We zochten naar verscheidenheid zodat ze voor ieder een bron van inspiratie kunnen vormen.

Wij hopen met deze brochure iets bij te dragen tot het effectiever uitbouwen en gebruiken van het vak NE/VE, dat de grenzen van het moedertaalonderwijs overschrijdt, zodat zijn belangrijkheid nog groter wordt.

Joris dewint

Dora Smeesters