
VOORAF

Op het ogenblik dat je deze VONK in je brievenbus krijgt, zijn onze wensen vijgen na Nieuwjaar. Niettemin ... een gelukkig 1985 in een wereld zonder raketten, maar vol vonken !

Terzake. De eerste twee artikels gaan de poëtische toer op, althans wat de titel betreft.

'Een wereld in een zandkorrel' is een overzichtsartikel van Frans Daems over computers in het moedertaalonderwijs : wat (niet) kan, wat (niet) mag, wat in de toekomst (niet) zal kunnen m.a.w. een realistische kijk op het voor velen nog magische doosje.

'Als een boeket veldbloemen' behandelt een werkplan voor het literatuuronderwijs in een zesde jaar secundair. Jenny Van Hoey vertelt hoe ze haar leerlingen een kick geeft in hun leerervaring en naar we hopen krijg jij er ook een.

'Boeken en mentaal gehandicapten' een aspect van het moedertaalonderwijs dat door VONK nog niet eerder werd aangesneden. Marc Van Gils bespreekt een aantal problemen en mogelijke oplossingen. In aansluiting daarop licht Fons Valvekens een project toe onder de titel 'Lectuurbegeleiding voor mentaal gehandicapten' met heel wat praktische informatie.

We staan nog even stil bij het leesonderwijs in 'Het abc van het niveaulezen', een voorlichtingsartikel van Jan Janssens dat je stiekem kunt lezen omdat iedereen veronderstelt dat je er toch alles over weet. Tussen haakjes : dit facet van het leesonderwijs zal tesamen met elf andere aan bod komen op de studiedag van de werkgroep basisonderwijs 'Boeken leren lezen, waarover meer informatie in dit nummer. Tot slot stelt Roger Roger zich de vraag : 'En de creativiteit ?'. Hij brengt verslag uit van de VON-ledenvergadering van 20/10 ll.

Nog een nieuwtje. De vaste rubrieken 'Elders gelezen', 'VON-aktief' en 'Prikbord' zijn samengesmolten tot VONKJES waar je alle berichtjes in kwijt kan. Wedden ?

Rita Rymenans
namens de redactie