
ELDERS GELEZEN

Levende Talen, september 1984, nr. 393.

- Schreuder, Klaas : Normen voor goed luisteren, p. 361-364.
- Segers, R.T. : Over literatuuronderwijs en literatuurwetenschap. Enkele misverstanden en suggesties, p. 372-376.
- Lepeltak, Jan : Taalbeschouwing en informatica in het voortgezet onderwijs, p. 376-380. (inspirerende kijk op de mogelijkheden voor het gebruik van computers in het moedertaalonderwijs - vage beschrijving van een project)

Levende Talen, oktober 1984, nr. 394.

- Daniëls, Wim : Over de Aai, het Schampschot, De Messteek in het Literatuuronderwijs, p. 438-443. (leerlinggericht literatuuronderwijs : tekstkeuze, werkingsverslagen, leesreacties)
- Bocharde, Inge : Het inschakelen van computers bij het schrijven van teksten, p. 461-465. (beschrijving van een twaalfstal onderzoeksverslagen - motivatieproces)

Tijdschrift voor Taalbeheersing, april 1984, jrg. 6 nr. 2.

- Verbiest, Agnes : Strategische aspecten van redelijke discussies, p. 128-136. (analyse van drie conversatiefragmenten)

Nova et Vetera, mei 1984, jrg. 61 nr. 5.

- De Pillecijn, L. : "Monsieur Hawarden" van Filip De Pillecijn. Een structurele en stilistische benadering, p. 341-348. (met een knip-oogje naar de meisjes van het vijfde jaar !)

Werkmap voor Taalonderwijs, juni 1984, jrg. 9 nr. 34.

- Baten, Lut : Lezen : een schematheoretische benadering, p. 49-53.
- Baten, Lut : Simultaan lossen en laden : primeur voor de Gentse Haven, p. 55-63. (erg boeiende bijdragen i.v.m. leesstrategieën voor het moedertaalonderwijs - theoretisch en praktisch)

Onderwijskrant, september 1984, nr. 35.

- Heyerick, Luc : Computers op school. Een interview met professor Johan Heene, p. 9-15.
- Wuestenberg, Anita : Boeken voor moeilijk-lezende kinderen, p.40-41.

Luuk Van Waes