
VOORAF

Het laatste nummer van jaargang 84, naar wij hopen niet het laatste van jouw VONK-collectie.

Zakelijke teksten. Wat moet ik ermee ? Arnold De Schrijver stelt een methode voor die aandacht besteedt aan het leesproces en zodanig de klassieke, op tekstbegrip gerichte werkwijzen overstijgt. Bruikbaar voor alle klassen en niveaus van het secundair onderwijs.

Over de kwaliteit van het spreken. Myriam Ros behandelt twee deelaspecten ervan nl. uitspraak, en stem- en spraakhygiëne. De voorgestelde oefeningen worden omkaderd door een algemene taalvisie.

Interview : "Wat denkt U zo in het algemeen over alles ?"

Luuk Van Waes stelt een ander facet van het spreken aan de orde nl. de vaardigheid op het vlak van dialogen. Deel (1) van dit artikel (VONK 84/3) richtte vooral de aandacht op het luisteraspect van het interview.

Mag Els meer doen dan zitten en luisteren in de klas ? Danny Vercaigne beschrijft een aantal werkwijzen die hem helpen een betere relatie uit te bouwen met zijn basisschoolleerlingen en die de kinderen hielpen bij hun groei naar zelfstandigheid.

Tot slot nog *twee reacties* op vroegere artikels :

Herman Meddens schreef (op ons verzoek) een reactie neer op het artikel van H. De Jonghe (VONK 84/3).

En Walter Vercammen reageerde (vrijwillig) op de stellingen van de VON ten aanzien van Spelling 85 (VONK 84/3).

Vermits dit het laatste nummer is van 84 willen wij even een blik werpen in de toekomst. In jaargang 85 bieden we gewoontegetrouw twee themanummers aan : één rond lezen (met een accent op het basisonderwijs) en één rond thematisch- en projectonderwijs. Verder nog een gevarieerd gamma losse artikels over het gebruik van computers, jeugdliteratuur, klasinteractie, creativiteit, de krant, werkplaatsklassen, zelfstudie enz.

Artikels, recensies, wensen, kritiek, loftuitingen, herabonneringsstroken ... stuur ze even op. Bedankt !

Rita Rymenans
namens de redactie