

---

# VOORAF

---

Een aantal standpunten en wat praktische lesvoorstellen, zowel rond taalbeschouwing als taalbeheersing.

*Lezen (en luisteren) onze leerlingen wel genoeg ?*

Hugo De Jonghe schetst de evolutie in de opvattingen over zowel moedertaal- als vreemdetalenonderwijs d.m.v. een aantal paradigmata. Misschien een artikel dat je niet meteen in VON-kringen gepubliceerd weet, of toch ?

*Vrij leren lezen.* Jan Jansens vertelt het verhaal van Tim en Elke, of het verhaal van twee kinderen die niet leren lezen wanneer de school dat van hen verlangt : Tim kan al lezen in de derde kleuterklas, terwijl Elke niet verder komt dan éénlettergrepige woordjes in de derde klas van de basisschool. Hoe pak je die buitenbeentjes aan ?

*Interview : "Wat denkt U zo in het algemeen over alles ?"*

In aansluiting op het artikel "Gasten in de klas" (VONK 84/2 - A. Duys) behandelt Luuk Van Waes het interview in dienst van het taalbeheersingsonderwijs en meer bepaald het luisteraspect ervan. De spreekcomponent zal in VONK 84/5 aan bod komen.

*Taalvariatie in het onderwijs.* Op 31 maart jl. vond in de UFSIA een congres plaats over Taalachterstand en Maatschappij, georganiseerd door de Vereniging Algemeen Nederlands. Onze voorzitter Frans Daems formuleerde het standpunt van de VON ten aanzien van de schooltaal/thuistaalproblematiek, waarvan hier de integrale tekst.

*Moet de spelling toch verandert worden ?* De Vereniging voor Wetenschappelijke Spelling heeft een voorstel tot spellingwijziging klaar die zij in 1985 zouden willen doorvoeren. Roger Roger knoopt er een lessenreeks i.v.m. spellingbeschouwing aan vast voor leerlingen van het hoger secundair onderwijs.

*De VON en Spelling 85.* In aansluiting op het voorgaande even duidelijk stellen hoe de VON tegen Spelling 85 aankijkt.

Tot slot nog meer spelling : *een nawoord* van Willie Van Peer bij het artikel van Georges de Schutter in VONK 84/1.

Volgend schooljaar openen we met een themanummer rond het literatuuronderwijs. Een prettige vakantie !

Rita Rymenans  
namens de redactie