

---

# ELDERS GELEZEN

---

Pedagogische Bijdragen voor technisch en beroepsonderwijs, nr. 72, dec. 1983.

- Declercq, Hugo : De 160 beste ?, p. 13-58 ("Jeugdboekentop van 11 tot 14", 160 titels met beschrijving, nuttig !)

Persoon en Gemeenschap, 1983/84, 36e jg. nr. 5, jan. 1984.

- Kokhuis, Sylvia : Onderwijs in een multiculturele samenleving. Beschrijving van de situatie in Zweden, p. 178-194. (de meeste allochtonen in Zweden zijn Europees).

Levende Talen, nr. 387, dec. 1983.

(themanummer : communicatief taalonderwijs)

- Paassen, Willem van, Lodewijk de Groot en Ronald Bos : Het verlangen naar de lege pagina, p. 584-593. (gesprekken met auteurs van nieuwe schoolboeken).
- Rijlaarsdam, Gert, Wilma Groeneweg en Tom Weijers : Een didactiek voor het ontwikkelen van communicatief inzicht : reageren op elkaars opstellen, p. 622-625. (leerlingen reflecteren op communicatie en krijgen zinvolle feedback van hun medeleerlingen).
- Lammers, Henk : Taalbeschouwing en communicatieve competentie, p. 625-630. (theoretisch kan taalbeschouwing leiden tot grotere taalvaardigheid - zie ook nr. 388).
- Gloppe, Kees de en Henk Blok : Functionele taalvaardigheid in de moedertaal, p. 630-632. (over een onderzoek naar wat oudleerlingen van beroepsonderwijs en Mavo als hun tekorten en behoeften zien).

Levende Talen, nr. 388, jan. 84.

- Kalkman, Martien : De stapelbibliotheek. Keuze en verwerking van jeugdboeken in de onderbouw, p. 8-9. (voor groepswork, interessant idee).
- Lammers, Henk : De praktijk van het taalbeschouwingsonderwijs, p. 24-29. (voortzetting van nr. 387 - hoe praktisch toepassen ?).
- Huls, Erica : Ben je in de kerk geboren ?, p. 30-38. (taalbeschouwing over directieven).

Nova et Vetera, jg. LXI, 1983-84, nr. 3 (dec. 1983).

- Claes, Dr. Fa : Over huislectuur, p. 193-200. (over het belang van hoogstaande huislectuur in het laatste jaar van het SO - vooral het evangelie is er zeer geschikt voor).

Werkblad voor Nederlandse Didactiek, jg. 12, nr. 2, febr. 1984.

- Gerits, Joris : De fictionele tekst en zijn sociale context, p. 73-78 (toepassing van tekstsociologie op een fragment).

Verder in dit nummer opnieuw "lectuursteekkaart" van jeugdboeken :

- Th. Beckman : De gouden dolk.
- T. Dragt : Ogen van tijgers.
- E. Hartman : Het onzichtbare licht.

R. Roger