
VON - AKTIEF

VON - Conferentie.

Op 11 en 12 november had te Hasselt de VON-conferentie plaats. Het aantal deelnemers viel wat tegen (een vijftigtal). Een panelgesprek met Paul Goossens (De Morgen), William Van Laeken en Ciel Vander Donckt (BRT) opende de zaak met een informatief gedeelte. Daarna werd in stromen per onderwijssoort verder gewerkt. Het hoge niveau van de activiteiten werd door de meeste deelnemers zeer geapprecieerd. De conferentie-commissie en de bestuursraad vergaderden op 26/11 en bespraken de conferentie.

Algemene ledenvergadering.

De statutaire algemene ledenvergadering had plaats te Hasselt op 12 nov. '83. De vergadering keurde het financieel verslag 82-83 en de begroting 83-84 goed. Ondanks de crisis blijft de VON financieel het hoofd boven water houden, al bleek een verhoging van de contributies noodzakelijk. Vonk verschijnt nu op ongeveer 750 exemplaren, zonder subsidie en zonder financieel aan te leunen bij een of andere organisatie. De VON betaalt ook aan niemand honoraria, auteursrechten of salarissen.

VONK in Nederland.

"Vonk" kwam voor het eerst in de losse verkoop in Nederland op de Moer-stand op het symposium "Moedertaal in het onderwijs" te Tilburg op 16 dec. '83. En met goed succes !

Reorganisatie VON.

Een werkgroep vergaderde voor het eerst op 20 december voor een grondige evaluatie van de VON-werking met eventuele reorganisatie van de vereniging. Er komt over dat onderwerp in januari en februari een uitgebreide bestuursraad en een "VON-conclaaf" met alle VON-medewerkers.

Contributies 1984

Hebt u uw lidmaatschap al hernieuwd ?

De VON blijft steeds meer activiteiten ontplooiën ; de VON en VONK worden steeds meer bekend. U blijft toch ook lid van de VON ?

Wij trachten onze prijzen zo democratisch mogelijk te houden, maar

de stijgende kosten o.m. van papier, drukwerk en post, noodzaken ons de contributiebedragen toch weer lichtjes aan te passen.
Even herinneren dat een VON-lidmaatschap automatisch een abonnement op VONK behelst. Het abonnement op MOER is facultatief.

Contributies voor 1984 (met VONK dus) :

A-leden : 440,- fr.

B-leden : 330,- fr. (B : leden = studenten, werklozen of al wie maand-inkomen van minder dan 28.000,- fr. heeft)

Abonnementen : 510,- fr. = voor scholen, bibliotheken, verenigingen enz. die geen lid van de vereniging kunnen zijn.

Abonnement op MOER : supplement van 540,- fr. voor A- en B-leden
supplement van 620,- fr. voor abonnees op VONK.

U bespaart onze ledenadministratie veel werk en kosten door nu meteen uw contributie over te schrijven. Vergeet vooral niet eventueel te vermelden voor wie u betaalt. (vermeld zo mogelijk het nr. van de adresstrook van VONK).

Dank u !

VONK - Spellingnummer.

Het extra-nummer van VONK over SPELLING is uit ! "een serieus gefundeerde kritiek op het gangbare spellingsonderwijs en een duidelijke visie op de alternatieven ervoor".

Voor slechts 50,- fr. (of 80,- fr. voor niet-leden) ligt het op u te wachten. Voeg bij de betaling van uw lidgeld 50,- fr. en u krijgt dit extra-nummer onmiddellijk toegezonden.

Themadag.

NAAR EEN ERVARINGSGERICHT LAGER ONDERWIJS

Het doel en de weg.

Referaathouder : Ferre Laevers, K.U. Leuven.

31 maart 1984

UIA

Universiteitsplein

Wilrijk



Ervaringsgericht lager onderwijs ... weer een nieuwe ster aan het firmament ? Een nieuw onderwijssysteem dat aan de reeks Decroly-Freinet-Jenaplan-Kees Boeke- Steiner- en VLO-school moet worden toegevoegd en de vernieuwingsgezinde onderwijzer(es) voor een nog moeilijker keuze plaatst ?

Neen.

Het concept Ervaringsgericht lager onderwijs is een poging om de vruchtbare kern in een lange onderwijstraditie te isoleren, een poging om tot verheldering te komen van de intuïtie die de "goede" leerkracht - ook binnen het gangbare stramien - bij het onderwijzen inspireert, een poging tot integratie van ideeën en technieken die in alternatieve schooltypes verspreid liggen.

Vanuit het project Ervaringsgericht Kleuteronderwijs werd het doel van onderwijzen omschreven als ; het vergroten van de betrokkenheid van de leerling, betrokkenheid opgevat als de beleving van een vitaal élan, het geboeid zijn door, het gevoel dat het intens exploreren begeleidt. Betrokkenheid is voor ons derhalve het oriënteringspunt bij uitstrek voor het nemen van pedagogisch-didactische maatregelen. Het is het aftasten van de belangstelling, de ontwikkelingsbehoeften bij het kind, het opsporen van de "groeipunten" en het nemen van maatregelen die intense activiteit tot stand brengen. Betrokkenheid centraal stellen is dus heel wat anders dan het onderwijs "interessant" maken door allerlei kunstmatige middeltjes en een "opgepepte" sfeer.

Is het hoger omschreven doel niet de weergave van de intuïtieve bekommernis van de "goede" leerkracht ? Is het niet zo dat de onderwijzer (es) zijn (haar) beroepsvoldoening op de eerste plaats put uit de ervaring van een begeesterde, enthousiaste, initiatiefrijke klas ? Is een goede les niet deze die bij de leerlingen "aanslaat", die hen geboeid laat luisteren en tot spontane explorerende vragen en activiteiten beweegt.

Voelt de "goede" leerkracht zich niet ongelukkig, onmachtig wanneer hij "eraan moet sleuren", wanneer kinderen een steeds grotere tegenzin voor een vak of materie uitdrukken. Bij dat besef begint de weg naar een ervaringsgerichte praktijk : een weg die vele tussenstations bevat, de weg van de geleidelijkheid waar nergens een sprong in de leegte, in het ongewisse gewaagd hoeft te worden. E.g.l.o. begint bij de onderwijzer(es) die in het gangbare, klassikale stramien, met het gangbare "eisende" programma, onder de gangbare verwachtingen van directie, inspectie en ouders initiatieven neemt om betrokkenheid bij de leerlingen te verhogen. E.g.l.o. mondt uit in een onderwijsvorm die het maximum uit kinderen haalt : omdat ontwikkeling nergens vlugger en grondiger gebeurt dan in intens betrokken bezig zijn, dan waar leren en leven één geworden zijn.

VERLOOP : 9.15 u. Aankomst
9.45 u. Inleiding
10.15 u. Eerste lezing : "Betrokkenheid als doel"
11.00 u. Pauze
11.15 u. Vragen
11.30 u. Tweede lezing : "De weg naar meer betrokkenheid"
12.15 u. Vragen
12.30 u. Introductie namiddagssessie
12.45 u. Middagpauze
14.00 u. Namiddagssessie (in groepen)
15.45 u. Plemum
15.15 u. Afsluiting

Inlichtingen bij Luc Zajac, Münchenlaan 32, 2400 Mol,
Tel. 014/ 58.58.96

De inschrijvingsprijs bedraagt 300,- fr. te betalen op rekening 320-0632308-35 van VON-Basisonderwijs te Mol.