
ELDERS GELEZEN

Werkblad voor Nederlandse Didactiek, jg. 12, nr. 1, november 1983.

- Van Riel, Marc : Spreek en luistertraining met volwassenen, p. 1-9. (ervaringen met volkshogeschoolcursussen).
- Boven, Jos : Structuuranalyse van verhalende teksten, p. 13-26. (Algemeen overzicht en toepassing met opdrachten)
- Verder bevat dit nummer enkele analyses van romans van 't Hart, Stervelynck en Zvonik.

Levende Talen, oktober 1983, nr. 385.

- Bochart, Inge : Hoe schrijven leerlingen en studenten in het voortgezet en hoger onderwijs, p. 468-470. (theoretisch en vrij algemeen - ideeën voor onderzoekers)
- Veur, Wil van der : Schrijvers zijn van die professoren ..., p. 476-483. (vrij synthetisch over werken met jeugdboeken in de klas)

Levende Talen, november 1983, nr. 386.

- Schreven, Annette en Kathinka van der Toorn : De discussie als onderdeel van het schoolonderzoek, p. 528-532. (over het evalueren van discussievaardigheid - zeer bruikbaar).
- Kloosterman, Alphons : Gaat het om het kind of om de taal ?, p. 535-540. (over onderwijs van Nederlands aan anderstaligen)
- Rijlaarsdam, Gert : Het beoordelen van discussievaardigheid in een samenwerkende groep : de kleine praat- en denkgroep, p. 546-554. (meer theoretisch dan het hierboven vermelde stuk).

Spiegel, jg. 1, 1983, nr. 3.

- Jansen, Frank en Johan Eimers : Taalkunde cursussen in de vorm van probleemgestuurd onderwijs, p. 5-32. (ervaringen met deze methode in de leraarsopleiding).
- Heuvel, Truus van den en Wil van der Veur : Onderzoek naar lezen en leesonderwijs in een 4-VWO klas, p. 33-56. (over tekstgebruik in allerlei vakken).

Heibel, herfst 1983, 18e jg. nr. 1.

- Collectief LASER, De schreeuw van Camps, p. 2-10. (taalbeschouwing bij Het Belang van Limburg).

VONK, 1984, 14de jg. nr. 1

Werkbladen voor Nederlandse Didactiek, 12/1.

- Van Riel, M. : Spreek- en luistertraining met volwassenen, p. 1-9 (enkele boeiende praktische suggesties - nogal vage beschouwingen - onduidelijk curriculum).
- Van Meensel, J. : Taalbeschouwing bij (meneer of "meneer") Happart, p. 11-12 (O ja !)
- Boven, J. Structurele analyse van verhalende teksten, p. 13-26 (rijkelijk geïllustreerd met fragmenten uit onze Klassiekers - voor wie er een boodschap aan heeft)
- Verder : themabespreking van 3 romans van Maarten 't Hart en een erg degelijke lectuursteekkaart van "De eerbied en de angst van Uri en Ima Bosch" (L. Zvonik) met een aanzet naar waardeverduidelijking.

Refleks, jrg. 1983, nr. 2.

- Paquet, Myriam : De historische jeugdromans van Thea Beckman, pp. 64 (interessante achtergrondliteratuur).

Werf.

Even voorstellen : WERF is een tweemaandelijks tijdschrift dat uitgegeven wordt door Alfabetisering Vlaanderen vzw. Het richt zich in de eerste plaats tot alfabetiseringswerkers.

Voor de vierde jaargang zal voor elk nummer een bepaald thema centraal staan (ongeveer de helft van het aantal pagina's). "Differentiatie in lees- en schrijfgroepen" is het thema van het februari-nummer '84.

Redactieadres : WERF, Werf 8, 9330 Dermonde (tel. 052/ 22 02 41).

Over Vernieuwing, jrg. 3 nr. 7-8. (Postbus 3977, 1001 AT Amsterdam)

- Gevers, M. - Stijntjes, L. : Forumtheater als voorbereiding op projectonderwijs. Scholing voor docenten, p. 2-5 (beschrijving van een bijscholingsexperiment, nu ja ...)
- Meestringa, Theun : Beginnen met de vrije tekst, p. 19-21 (Freinet-bedrage n.a.v. het verschijnen van het gelijknamige boek)
- Van Oenen, Saskia : Alice in de Leefwerkschool, p. 2-7 (boeiende beschouwing bij een alternatief scholenproject)
- De Vries, Leo : Wat hebben taaldrukwerkplaatsen en onderwijs met elkaar te maken ? p. 18-21 (beschrijving van de methode van de taaldrukwerkplaats).

Jeugd in School en Wereld, sept '83. (Postbus 6012, 2001 HA Haarlem)

- Hooijmaaijens, Ton : Verslag leren maken, p. 4-13. (zorgvuldig uitgewerkte lessencyclus rond het verslag (7 fasen) - voor de middenklassen van de basisschool)

Leestekens, juli 1983.

Themanummer : Verhaal als materiaal.

In dit nummer werden artikelen bijeengebracht die ingaan op de verschillende manieren waarop met verhalen wordt omgegaan o.a. prentenboeken op dia's ; is beeldtaal tweederangs ? ; meisjesstrips en jongenstrips ; van boek tot film (o.a. "De Zevensprong" van T. Dragt) ; van boek naar toneel ; luisteren en lezen, ...

Levende Talen, nr. 382.

Themanummer : Voorspellend lezen. Mogelijkheden en toepassingen.
(Meer dan de moeite waard om door te nemen. Zowel theoretisch als praktisch erg grondig uitgewerkt).

Roger Roger

Luuk Van Waes