

J A A R R E G I S T E R      1 9 8 3

<u>Artikels</u>	<u>Nr.</u>	<u>Pag.</u>
Buijs, Walter : De proef op de proef. Kritische studie van proefwerkvragen Nederlands	5	3-21
Daems, Frans en Jef Pepermans : Luister- ren	3	37-46
Daems, Frans : Taalvariatie en de school.	4	3-12
Daems, Frans : De VON en het spelling- onderwijs.	Spelling	4-12
De Hert, Walter : Meneer, d'ier zit een akteur in de klas.	1	14-21
De Hert, Walter en Greet Michielsens : Een leven in drama - Dorothy Heathcote.	2	12-27
De Hert, Walter : Laat je niet in je blootje zetten in de klas.	2	52-56
De Hert, Walter : Theater op school ondanks Poma	5	28-33
Focketyn, Guy : Een musical maken op school.	2	44-48
Heene, Johan en Marc Vansteenkiste : Drama en vorming. Enkele wetenschappe- lijke benaderingen	2	3-11
Houthuys, E. : Analogieregels bij de spelling van de werkwoorden.	Spelling	85-90
Peeters, Bruno en Jef Pepermans : Werkwoordsvormen - afleren om bij te leren.	Spelling	20-29
Pepermans, Jef : Spelling - ziekenzorg en gezondheidbeleid.	1 Spelling	34-43 30-39
Pepermans, Jef : Het rendement van dictee.	Spelling	13-19
Pepermans, Jef : Spelling en telling.	Spelling	55-70
Roger, Roger : De rode balpen slaat weer toe ...	1	3-13
Roger, Roger : Taalvariatie als leerin- houd in het secundair onderwijs.	4	56-65

Roger, Roger : Toch nieuws uit de Reyerslaan	5	34-36
Rymenans, Rita en Martine Verbruggen : Dialecttolerantie en klasinteractie.	4	48-55
Stevens, Marc : Maar wat met het grammatica-onderwijs ?	3	18-28
Tack, Paul : Gericht schrijven.	1	22-33
Tack, Paul : Een verhaal schrijven - de ABDES - methode.	3	29-36
Vallen, Ton en Sjef Stijnen : Taalvariatie als onderwijsprobleem.	4	13-26
Van de Craen, Piet : Het gebruik van dialect in de klas.	4	27-34 43-47
Van den Steen, Luk : Je speelt een verhaal en nog veel meer met kinderen.	2	28-43
Van Herck, Paul : Onderzoek naar de frequentie van de vormen van het werkwoord bij kinderen.	Spelling	71-84
Van Looveren, Walter : Toneelreceptie door leerlingen.	2	57-59
Van Peer, Willie : Spellen met losse handen : een probleem en zijn oplossing.	Spelling	91-96
Verlackt, Pol : Vredesopvoeding op school.	5	2-27
Werkgroep Basisonderwijs : Pech (2)	1	44-47
Zajac, Luc : Hoe vang je een mammoet ?	2	49-51
Zajac, Luc : Brengt Kooreman soelaas ?	3	3-17
	Spelling	40-54

#### Gerecenseerde boeken

Bonset, Helge, Ton Kusters en Jan Sturm (reds.) : Taalgedrag in de klas. Wolters-Noordhoff 1980. (DCN-cahier 9).	5	40
Bonset, Helge en Jan Sturm (reds.) : Moedertaalonderwijs en andere vakken. Wolters-Noordhoff z.j. (DCN-cahier 10).	5	40
Daems, Frans, Jef Pepermans en Roger Roger : Leren leven in taal- en moedertaaldidactiek. De Sikkel 1982.	3	49-50
26.		



De Clerck, Walter : Nijhoffs Zuidnederlands Woordenboek, Nijhoff 1981.	1	48-51
De Groot, Lodewijk e.a. (reds.) : Beoordeling van schoolboeken. Wolters-Noordhoff 1982. (DCN-cahier 11).	1	57-58
Ghesquiere, Rita : Het verschijnsel jeugdliteratuur. Acco 1982.	3	48-49
Hagen, A. en Jan Sturm : Dialect en school. Wolters-Noordhoff 1982. (DCN-cahier 12).	4	70-71
Hartveld, Dolf : De gesproken samenleving - over het analyseren van gesprekken. Dick Coutinho 1982.	1	54-55
Hos, Han, Hank Kuiper en Hans Van Tuijl : Dialect op de basisschool. SLO/SVO 1982.	4	71-73
Leidse Werkgroep Moedertaaldidactiek : Moedertaalonderwijs in ontwikkeling - een overzicht van onderzoek tot 1981. Dick Coutinho 1982.	1	52-54
Lentz, Leo en Hans Van Tuijl : Taalvaardigheid in de basisschool - een oriëntatie op theorie, innovatie en leerplanontwikkeling. SLO 1982.	4	73-74
Litmaath, Fr. en H. Van Leent : Leren lezen en schrijven - achtergronden, werkwijzen en hindernissen. Dick Coutinho 1982.	1	57
Louage, Jaki en Vif Lenaers : Autobiografische teksten van Jan Wolkers, Jef Geeraerts, Maarten 't Hart en Paul de Wispelaere. Manteau 1981.	1	55-56
Schellekens, Els : Negentig lessuggesties voor het taalonderwijs aan buitenlanders. Wolters-Noordhoff 1982.	5	38-39
Stichting Vredesopbouw in Utrecht : Leren veranderen in de wereldsamenleving - werkboek voor onderwijs en vorming. 1983.	5	37
Swachten, Lejo en Magda Vaessen : Werken met dialect in de klas - het Kerkraads voorbeeldenboek. NIVOR/NCDN 1982.	4	71-73

Van Gorp, H., R. Ghesquiere en R.T. Segers (reds.) : Receptie-onderzoek - mogelijkheden en grenzen. Acco 1981.	3	48-49
Verhulst, J., E. Vandewalk en R. Matheesen : Basiswoordenlijst voor het onderwijs van het Nederlands aan migrantenleerlingen (LSO). Van In 1982.	3	47-48
Verlaeck, Wim (red.) : Over vertellen en voorlezen. Acco 1983.	5	41-42