
ELDERS GELEZEN

Werkblad voor Nederlandse Didactiek, 11/4

- Cuvelier, Pol, Geef mij maar een model, p. 153-171. (pleidooi voor het gebruik van een communicatiemodel in de klas - theoretisch stuk maar prettig leesbaar).
- Stevens, Marc : Communiceren of kromcommuniceren, p. 173-184. (Over training tot zinvolle communicatie - weinig oog voor belangentegenstellingen).
- Van Eekert, Bert : Luisteren en spreken in het taalonderwijs, p. 185-197. (oefeningen allerhand, vrij conventioneel).

Nova et Vetera, jg. LX, 1982-1983, nr. 5

- Vanneste, dr. A.M.S., Van linguïstiek naar didactiek, p. 318-335. (theoretisch stuk door een taalkundige)
- De Poortere, José : Over het leren lezen van prozateksten uit de letterkunde, p. 336-339. (vreemd).
- Tack, P. : Taalbeschouwing. Gedemonstreerd in lessen over protesteren, p. 340-353. (gesneden brood van uitstekende kwaliteit).

Werkmap voor Taalonderwijs, 8e jg., juni 1983 nr. 30

- Smolenaers, Marc : Interne differentiatie bij taalonderwijs, Een overzicht en een standpunt, p. 49-55. (voorzichtig standpunt over gemeenschappelijke toetsen).
- Bruggen, Ria, Alice Leyssens, Marc Smolenaers : Nieuwe handboekenreeksen voor Nederlands (moedertaal) voor het S.O. Een beschrijving van deel 1 van vier relatief recente leergangen, p. 75-82. (Gedifferentieerd Nederlands, Taalmozaïek, Communicatie, Zoeklichten - Een zeer lang citaat uit Vonk gaat de perken van het auteursrecht waarschijnlijk te buiten en getuigt niet van moed : het negatiefste laat men door andere zeggen !)

Pedagogische Bijdragen voor technisch en beroepsonderwijs, nr. 70, juni 1983

- Van Meensel, Jef : Echtheid of egtheid. Taalbeschouwing bij twee lezersbrieven, p. 56-60. (lesideeën - misschien wat te theoretisch voor sommige onderwijssoorten).
- Tack, Paul : "Niet akkoord !" of "hoeft het echt zo ?", p. 61-71. (verscheen ook in Nova et Vetera, juni 1983).

Pedagogische Periodiek, nr. 15, mei 1983

- Vrije Lagere School, Heverlee : Muzisch taalgebruik, p. 181-188. (lesmodellen voor alle leerjaren).
- Paardekooper, P.C., Het nieuwe ontleden : de eerste lessen, p. 198-200. (de tijd is stil blijven staan).

Persoon en Gemeenschap, jg. 36 nr. 2, 1983-84

- Smeesters, Dora : De V.O.N., een vonk in het onderwijs !, p. 54-63. (helder overzicht van geschiedenis en ideeën van de VON).

Poëziekoerier, jg. 1 - 1982-1983 - nr. 3

- Van der Taelen, Lieve : Poëzie is een literair genre enkel uitgevonden om het de leerlingen moeilijk te maken, p. 2. (problemen bij poëzie-onderwijs-mogelijkheden tot creatieve aanpak).

Roger ROGER, Leeuwerikenlei 3, 2520 Edegem.