
VOORAF

Dit is alweer het vijfde en laatste nummer van jaargang 83. Je zal er dus een inlegstrook voor herabonnering in aantreffen, die we massaal terugverwachten, ondanks de crisis.

De VON begint stilaan erkend te worden ; getuige hiervan het feit dat onze voorzitter Frans Daems opgenomen werd in de Raad voor Pluralistisch Onderwijs. We moeten dus op de ingeslagen weg verder, maar dat kan alleen met jullie steun. De betekenis van een vereniging wordt immers altijd afgewogen aan haar aantal leden.

Wat VONK betreft : we trachten jullie per jaargang een 300-tal blz. lectuur aan te bieden, die de doelstellingen en idealen van de VON uitstralen en bovendien vaak praktisch bruikbaar lesmateriaal bevatten. Bovendien zullen we per jaargang een extraatje presenteren (voor 83 : de spelling-VONK).

Voor jaargang 84 planden we twee themanummers rond topics die totnogtoe weinig aan bod zijn gekomen en die vaak als problematisch ervaren worden : het beroepsonderwijs (84/2) en de literatuurlessen (84/4). Verder mag je artikels verwachten rond o.a. rollenspel, verbale en non-verbale manipulatie, toneelreceptie, computergebruik, actualiteitsverwerking.

Genoeg toekomstmuziek, terug naar nu.

In dit eerste nummer na de historische 23e oktober, een artikel van Pol Verlackt over vredesopvoeding. Hij geeft een algemeen referentiekader waarin je dit actuele thema aan bod kan laten komen en verwijst naar concreet lesmateriaal. Een praktische uitwerking hiervan voor basisschool en secundair onderwijs vind je in nummer 1 van 84. Examenkoorts is geen ziekte die alleen bij leerlingen voorkomt ; ook leerkrachten lijden er vaak onder, maar dan in een vroeger stadium nl. bij het opstellen van de vragen. Walter Buijs nam 4000 van die specimens onder de loep, brengt verslag uit en knoopt er wat didactische vingerwijzingen aan vast. Wat je samen met je leerlingen kan bekijken of beluisteren de komende maanden, vertellen Walter De Hert (in zijn jaarlijkse theaterrubriek) en Roger Roger (of : hoe de BRT inspeelde op zijn eerder verschenen artikel rond schoolradio).

Men zegge het voort !

De redactie