

---

# INGEBOEKT

---

Aan wie zich wil oriënteren op de schooltaal/thuistaal-problematiek stellen we vier recente publikaties voor, die - zoals we voor dit onderwerp stilaan mogen verwachten - afkomstig zijn van onze Noorderburen. De eerste is het DCN-cahier "Dialect en school", dat een ruim theoretisch denkkader verschaft, aangevuld met enkele suggesties voor taalbeschouwingslessen rond dialect. De drie overige publikaties zijn verkrijgbaar bij de Stichting voor de Leerplanontwikkeling. "Dialect op de basisschool" en "Werken met dialect in de klas" geven de belangrijkste bevindingen van het Kerkradeproject weer en vertalen die naar praktisch bruikbaar lesmateriaal voor de basisschool. "Taalvaardigheid in de basisschool" gaat - zoals de titel al laat vermoeden - verder dan het schooltaal/thuistaal-vraagstuk : er wordt een leerplan ontwikkeld voor het moedertaalonderwijs in de basisschool.

Voor geïnteresseerden : de publikaties van de SLO kunnen besteld worden op volgend adres : Stichting voor de Leerplanontwikkeling

Klanderij 204

NL 7511 HV Enschede

De prijs schommelt tussen de 150,- en 200,- Bfr.

Even nader kennismaken.

## Dialect en school

A. Hagen en J. Sturm : Dialect en school. Groningen : Wolters-Noordhoff 1982 (DCN-cahier 12), 144 p., 320,- Bfr.

Het twaalfde DCN-cahier wijkt in zekere zin af van de elf voorgaande : het theoretisch gedeelte (p. 13-118) heeft hier meer dan de bovenhand op het praktisch gerichte deel (p. 119-144), maar het is dan ook meer dan de moeite waard.

A. Hagen, die de theorie voor zijn rekening nam, benadert het verschijnsel dialect vanuit vier verschillende optieken. Eerst en vooral geeft hij een idee van wat een dialect is en op welke manieren het bestudeerd kan worden in de dialectologie. Daarna ontleedt hij de structurele kenmerken van dialecten en tracht daarbij een aantal vooroordelen rond het zogenaamd primitieve karakter er van uit de weg te ruimen. Bovendien schetst hij de aan de gang zijnde evolutie van dialect over allerlei tussenstadia naar de standaardtaal. In een derde deel komt het sociale profiel van dialecten aan de orde d.w.z. door welke sociale groepen wordt dialect gesproken, met welke functies en hoe staan zijzelf en