
ELDERS GELEZEN

Brandpunt, 10de jaargang nr. 8, april 1983.

- Walterus, A. (red.), Het educatieve boek, p. 226-230.
(panelgesprek met schoolboekuitgevers over hun aanpak).

Nova et Vetera, LXe jaargang, 1982-1983, nr. 4 (maart).

- J. Molemans, Naamkunde, p. 252-263.
(geen didactisch artikel - eens iets anders als wat hierover in alle schoolboekjes staat).

Persoon en Gemeenschap, 35e jaargang nr. 6, februari 1983.

Verbrugge, Martine, Fred Stroobants en Rita Rijmenans, Dialect in de klas. Aanzet tot onderzoek in 3 basisscholen uit het Antwerpse, p. 250-262.

(onderzoek gedaan door VON-BTK-team. In de praktijk blijkt de tolerantie veel groter dan algemeen wordt toegegeven)

Levende Talen, nr. 378, januari 1983.

- Vanaf dit nummer heeft het blad een nieuwe lay-out en enkele andere doelstellingen.

- Boland, Jan en Annette van der Post, Wanneer krijgen we weer eens voorlezen ?, p. 30-36.

(zeer concrete wenken voor normaal-funktionele oefeningen).

Levende Talen, nr. 379, februari 1983.

- Vries, Anne de, Plastic of ivoren toren ? Over literatuur-wetenschap en literatuuronderwijs (deel 1), p. 85-92.

(reactie op eerdere artikels - tegen normatieve literatuuropvattingen).

- Glopper, Kees de en Gert Rijlaarsdam, Taalbeschouwing als alternatief voor traditioneel grammatica-onderwijs, p. 93-102.

(zeer kritisch voor taalbeschouwing).

- Wesdorp, Hilde en Resi Damhuis, De aansluiting van het moedertaalonderwijs op het vreemde-talen-onderwijs, p. 104-111.

(behoeften van vreemde-talenonderwijs worden overschat - noodzaak van afspraken binnen de school).

- Lodder, Hans, De behoefte aan grammaticale voorkennis in het onderwijs Duits, p. 111-116.

(enquête onder leerkrachten Duits - zie vorig artikel).

Levende Talen nr. 380, maart 1983.

Vries, Anne de, Plastic of ivoeren toren ? Over literatuur-wetenschap en literatuuronderwijs (deel 2) p. 160-163.
(zie nr. 379).

Werkblad voor Nederlandse Didaktiek, jg. 11 nr. 2, februari 1983.

- Dit nummer bevat een redactioneel commentaar op de VON-visie (zie Vonk 1982 : 4).
- Baten, Lut, Annick de Geest, Ann de Schrijver, Aspecten van een pedagogische grammatica (PNG) voor anderstaligen in Vlaanderen, p. 55-67. (theoretisch kader met een praktische toepassing)
- Corte, Hilde de, Niki Maes, Tjen van Renterghem, TIO-Info, p. 35-54.
(thematisch onderwijs : doelen, hindernissen, twee voorbeelden - inspirerend !)
- Tack, Paul, Werken met een krante-artikel : - leren actief lezen - taalbeschouwing in situ, p. 69-73.
(taalbeschouwelijke verwerking van twee kranteartikeltjes).

Leestekens, jrg. 3, nr. 1, sept. '82.

Vos, Nel, Wie ben ik ?, p. 2-6 (prentenboeken van Lionni nader bekeken - verslag van een verwerking in een kleuterklas).
Kekebeeke, Herman, Bent U een Hubbeltje of een doorbeen ?, p. 10.
(taalspelletjes als vingeroefening voor poëzie : rijm, klank, ritme, ...)

Leestekens, jrg. 3 nr. 2, nov. '82.

Vesseur, Theo, Werken met negen woorden, p. 65-68.
(een les creatief schrijven in verschillende stappen).

Onderwijskrant, nr. 30, maart-april 1983.

Feys, Raf, Selectie, prestatie, leercontext, schoolstress, sociaal leren, discriminatie, differentiatie ... p. 3-16.
(basisonderwijs - erg lezenswaardig).

Werkblad voor Nederlandse Didaktiek, jrg. II nr. 3 - mei '83.

Themanummer : Werken met teksten en thema's (een tweetal theoretische artikels en enkele uitgewerkte suggesties voor de verschillende onderwijsniveaus, o.a. wij en de anderen, blindheid, mens en dier, verdraagzaamheid, ...).

Werkmap voor Taalonderwijs, jrg. 7 nr. 28, dec. '82.

Goethals, Michaël, Dramatische werkvormen met teksten. Voor elk wat wils, p. 145-154. (interessant overzicht).
Peeters, Frieda & Jordens, G., 'Humor. Een pakket voor zelfwerkzaam leren, p. 155-171. (sterk gedocumenteerd, boeiende verwerking).

Werkmap voor Taalonderwijs, jrg. 8 nr. 29, maart '83.

Baten, Lut, Een dorpsvergadering. Een simulatiespel Nederlands, p. 21-25. (voor anderstaligen).

Roger Roger en Luuk Van Waes.