

---

# VOORAF

---

Tussen twee themanummers in weer een Vonk met voor elk wat wils. Dat hopen we althans.

Wat alvast aan de behoeften van veel lezers tegemoetkomt, is een artikel rond spelonderwijs (zie de talrijke opkomst op de spellingdag van maart 11.). In dit nummer stelt Luc Zajac een werkwijze voor die gebaseerd is op de Letterstadmethode van Kooreman en waarmee hij zelf goede resultaten behaalde in de vijfde klas.

We blijven nog even bij de basisschool en de eerste jaren van het secundair onderwijs. Op die niveaus wordt spijtig genoeg nog te veel klassieke grammatica onderwezen, omdat men huiverig staat tegenover het alternatief taalbeschouwing. Dat die houding ongegrond is, tracht Mark Stevens aan te tonen door de grammaticale koeien woord- en zinsleer bij de taalbeschouwelijke horens te vatten.

Leerlingen van 12-14 jaar vertellen met plezier, maar brengen er vaak niets van terecht als ze een verhaal moeten schrijven. Waarschijnlijk hebben veel leerkrachten dat al kunnen constateren. Paul Tack is één van hen, maar hij probeerde er ook wat aan te verhelpen door de ABDES-methode te hanteren. Wie probeert het ook eens ?

Het rijtje wordt afgesloten met een kijk van Frans Daems en Jef Pepermans op het nog maar pas tot ontwikkeling gekomen luisteronderwijs. Zij suggereren een paar praktische luisteroefeningen met hun doelen en beperkingen.

Wie ook de vaste rubrieken van Vonk leest, willen we op het volgende opmerkzaam maken. Onze rubriek "agenda" werd vervangen door een "prikbord", waar je voortaan - naast de gewone activiteiten van VON en aanverwanten - ook een bonte mengeling van zoekertjes en tips zal kunnen aantreffen. Als je dus nuttige informatie zoekt of kwijt wilt, kan je altijd bij ons terecht.

Nog even dit : in september verschijnt ons themanummer rond de schooltaal/thuistaalproblematiek met daarin ook alle informatie betreffende de najaarsconferentie.

Maar vooraleer de blaren vallen ... nog veel zee, zand en zon gewenst !