

IN MEMORIAM : MARK BAEYENS

Op 30 augustus overleed, na een ongeval, Mark Baeyens.

Hij was 31 jaar.

Zijn vroegtijdige dood betekent een groot verlies, ook voor de VON. Hij werkte niet alleen mee aan de studiedag over "Media in het Moedertaalonderwijs" in Tongeren, maar schreef ook artikels voor VON-Informatie, Moer en Vonk.

Het stuk dat we publiceren in dit nummer, is waarschijnlijk één van de laatste dingen die hij heeft kunnen afwerken.

Hij laat in ons niets achter dan dankbaarheid, en het gevoel hem te missen.

TEKSTEN UIT DE MEDIA IN DE KLAS

De media bieden de taalgebruikers een groot aantal soorten teksten aan, zoals kranten, huis-aan-huis-bladen, conferenties, foto's en filmdocumentaires.

Een tekst uit de media omschrijven we hier als ; elke publiekelijk ter beschikking staande verzameling van samenhangende tekens, zowel verbale als non-verbale tekens, die door de wijze van presentatie bedoeld is voor grote groepen, meestal anonieme ontvangers.

In dit artikel vragen we ons af : welke teksten uit de media zijn bruikbaar in het moedertaalonderwijs en hoe kunnen we er in het onderwijs mee omgaan. Het eerste deel van dit artikel geeft in het kort enkele achtergronden bij die vragen. Het tweede deel werkt een aantal toepassingen uit.

Achtergronden.

Onderwijsdoel

Het onderwijsdoel van het werken met teksten uit de media in het moedertaalonderwijs is : maatschappelijk functionerende teksten in de klas brengen. Het onderwijs immers kan niet geheel voorbijgaan aan teksten zoals kranten, anekdotes en foto's die een belangrijk deel uitmaken van de buitenschoolse leefwereld van de leerlingen. Vaak wordt gesteld dat het onderwijs leerlingen ook dient voor te bereiden op hun later maatschappelijke leven. Wil het onderwijs deze doelstelling bereiken, dan moet het leerlingen confronteren met teksten die in hun huidige en later maatschappelijk leven functioneren.