

## DEEL 3. WERKINGSMIDDELEN

Voor haar normale werking wordt de VON geleid door een dagelijks bestuur. De eigenlijke activiteiten zijn slechts mogelijk dank zij de belangloze inzet van heel wat vrijwilligers in werkgroepen en commissies zoals: de bestuursraad; de werkgroep samenscholing; media; jeugdliteratuur; anderstaligen; basisonderwijs; taalbeschouwing; schooltaal-milieutaal; alfabetisatie; tijdschriften; uitzendploegen; public relations; administratie.

Belangrijke beslissingen worden voorgelegd op de jaarlijkse algemene ledenvergadering.

De werkingsmiddelen zijn :

1. De jaarlijkse herfstconferentie (2 of 3 dagen).
2. Thema- en studiedagen.
3. Uitzendploegen die op aanvraag ter plaatse een programma verzorgen.
4. Tijdschriften :
  - VONK: tweemaandelijks tijdschrift voor de leden van VON-België.
  - MOER: tweemaandelijks tijdschrift van VON-Nederland, waaraan ook VON-België meewerkt.
5. Boeken, vooral onder impuls van VON-Nederland:
  - Ik lig er niet wakker van. Bilthoven 1976. (Een boekje over de praktijk van onderwijsvernieuwing in het beroepsonderwijs)
  - Creatief Taalonderwijs. Purmerend 1973.
  - Het Beste uit Moer 1969-1973. Purmerend 1973.
  - Het Beste uit Moer 1969-1978. Uithoorn 1980.
  - Goed beVONden. DCN-cahier, Groningen, te verschijnen. (Een bundeling originele stukken over moedertaalonderwijs)

Alle administratief, organisatorisch en inhoudelijk werk wordt door vrijwilligers verricht zonder enige vergoeding. Totnogtoe heeft de VON een enkele keer een kleine subsidie voor een conferentie ontvangen. De activiteiten van de VON zijn mogelijk dank zij de lidmaatschapsbijdrage van de leden, en dank zij de belangloze inzet van een aantal onder hen.

te zetten. Voor zulke praktijkverslagen, succesrijke en andere, van werkers en werksters uit het onderwijsveld stelt VONK zijn pagina's graag beschikbaar.

Jan Uyttendaele en Luuk Van Waes

#### BIBLIOGRAFIE :

M. Maes, "Naar een actief literatuuronderwijs in de determinatiegraad ?". Informatieblad van het Ministerie van Nationale Opvoeding, mei 1980, p. 17 - 25.

M. Stevens, "Poëzie in de klas. "Nieuwe" en "andere" ideeën samengebracht". Werkblad voor Nederlandse Didactiek, maart 1982, p. 135 - 157.

J. Uyttendaele, "Poëzie in de klas" Werkmap voor Taalonderwijs 20 (1980) p. 145 - 151.

L. Van Waes e.a., "Kreatief literatuuronderwijs : een gave of een opgave ?". Vonk, sept.-okt. 1981, p. 21 - 32.

A. Walterus, "Poëzie zonder mes of vork". Werkblad voor Nederlandse Didactiek, 7 (1978-79), p. 1 - 8.