
ELDERS GELEZEN



Levende Talen, nr. 368 - januari 1982.

G. Extra, "Taal minderheden en onderwijs in vergelijkend perspectief" (p. 2-11)
(beschrijving van de sociale problemen rond tweetalig onderwijs in verschillende landen).

Helge Bonset & Hans Verwey, "Taalbeheersingsonderzoek en normaal functioneel moedertaalonderwijs" (p. 27-43).
(theoretisch-vergelijking van verschillende richtingen in Nederland)

Levende Talen, nr. 369 - februari 1982.

Willem Jan Merkies, "Niet waar je voor kiest maar waar je in terecht komt", Verslag van een jaar werken op een lts. (p. 97-107).
(een docent uit een lerarenopleiding gaat voor een jaar lesgeven in een beroepsschool en staat nogal te kijken - erg boeiend).

Mark Baeyens en Hubert Schakenbos, "Ontleedonderwijs op een lerarenopleiding", (p. 155-159).
(beschrijving van een ontleedcursus aan een lerarenopleiding)

Levende Talen, nr. 370 - maart 1982.

Betske Tans, "Media in het onderwijs, de onzekerheid van een juist beeld" (p. 194-203).
(over krant, T.V., radio, ...enz. - ook veel inhoudelijks).

Will van Riel, "Moedertaalonderwijs en differentiatie in het Mavo projekt- een vervolg" (p. 204-215)
(over lesmateriaal voor differentiatie).

Informatieblad, jrg. XVII nr. 3 - maart 1982.

M. Dejarnac-Smits, "Levend Nederlands taalonderwijs" (p. 19-25).
(beroept zich op VON-ideeën, maar past die op een nogal bevreemdende manier toe).

Over vernieuwing, jrg. 2, nr. 3 - maart 1982.

Trui Van Sommen, "Weet je, Vlinders drinken van de regen". (p. 2-11)
(beschrijving van een ontdekkingstocht voor peuters - Freinet-geïnspireerd - inspirerend geschreven).

Leestekens, jrg. 2, nr. 4 - maart 1982

Jacques Vos, "Een heel leuk boek, alleen het eindigt zo raar...."
(p. 142-147)
(een behandeling van het jeugdboek "Ben is dood", door Jan de Zanger-
verslag).

Max Verbeek, "Geestelijk en lichamelijk gehandicapte kinderen in de
jeugdliteratuur : teveel of te weinig aandacht, maar zelden goed".
(p. 155-158).
(interview met Lea Dasberg en Nel Teeuwen, auteurs van het Refleks-
nummer met dezelfde titel).

Theo Vesseur, "Wat moet ik nou met 'n gedicht ?" (p. 169-171)
(poëzie in de basisschool).

Impuls, jrg. 12, nr. 3 - februari 1982.

C. De Keyser, "Methodenscholen en hun betekenis 3. Freinet-scholen en
institutionele pedagogie" (p. 133-148).
(beschrijving van de voornaamste principes & de beweging gesitueerd
in Vlaanderen - duidelijk, maar weinig kritisch).

Impuls, jrg. 12, nr. 4 - april 1982.

Themanummer rond "Rapporteren in het onderwijs".

Refleks, jrg. 1982, nr. 1

Nel Teeuwen-Opheij, "Staan in andermans schoenen" An Rutgers van
der Loeff. (themanummer gewijd aan de schrijfster).

Boekenkraam - april 1982.

(Stichting Boekenwinkel op school, Schenkkade 210, 2595 AT Den Haag)
Rimke Rohaan-Mul, "Vertellen - alleen door het te doen kan je het
leren" (p. 3-5)
(waar haal je een verhaal vandaan - zelf een verhaal bedenken - richt-
lijnen).
Franske Holtseijn, "Het overwoord....voorlezen" (p. 10-11)
(het effect van voorlezen - hoe voorlezen - keuze van verhalen)
Jan Dulieu, "Een scheldpartij van Eucalypta kan je stem grondig in
de vernieling helpen" (p. 6-8)
(stemgebruik bij het voorlezen).

Werkblad voor Nederlandse Didactiek, jrg. 10, nr. 3, maart 1982.

Marc Stevens "Poëzie in de klas. Nieuwe en andere ideeën samengebracht" (p. 135-158)

(Beknopt overzicht van een massa suggesties om met poëzie in de klas te werken : schrijven, lezen, -bondig en erg inspirerend).

Bib-krant, jrg. 1, nr. 3 - maart 1982.

(besteladres : Plob, Tiensevest 148, 3000 Leuven).

Lily Van der Velde, "Een gesprek met Rita Tornqvist". (p.11-13)
(gesprek over jeugdliteratuur i.v.m. de generatiekloof)

Michel Van Woensel, "Kinderanimatie in de bibliotheek van Vorst"
(p. 14-15)

Roger Roger & Luuk Van Waes.