



Vonk-lezers zijn mensen die gewoon voor de klas staan of die zich daarop voorbereiden : dit is onze belangrijkste doelgroep. Uit een enquête is gebleken dat deze lezers zich vooral interesseren voor VON-ideeën in werking : wat kunnen zij praktisch in de klas gaan doen om hun onderwijs te veranderen ? Vonk moet dus² niet een avant gardeblad zijn, met veel theoretische beschouwingen, het moet de VON-ideeën zo voorstellen dat de lezers erin kunnen komen, het moet ze inspireren voor de directe klaspraktijk. Daarom ook zijn we vooral uit op artikels uit eigen ervaring : wat heb je zelf gedaan met praten en luisteren, lezen en schrijven ? Wat ging goed en wat wil je de volgende keer anders doen ? Met deze ideeën in het achterhoofd leest de redactie de artikels na, waarna ze regelmatig schrijvers verzoekt hun stukken te herwerken of aan te vullen. Als je een plan hebt voor een artikel, kun je ook evtl. een concept bezorgen, waarna de redactie graag wil adviseren voor verdere uitwerking.

Wij kampen in Vonk permanent met beperkte plaatsruimte. Dit is vooral vervelend omdat wij zo een uiteenlopend publiek aan zijn trekken willen laten komen. Voldoende variatie in de artikels veronderstelt dus dat deze niet te lang worden. Tien bladzijden mogen wel als het maximum beschouwd worden (1 1/2 interlinie, 3 cm marge in alle richtingen).

Boekbesprekingen hebben we liever niet langer dan 1 blz. tenzij voor boeken van uitzonderlijk belang (in overleg met de redactie). Gerecenseerde boeken moeten in verband staan met moedertaal onderwijs in de ruimere zin. De lezers oordelen graag zelf of ze een boek willen kopen :

wij moeten ze daarbij zakelijke argumenten bezorgen vanuit de VON-visie.

De interessante boekbesprekingen zijn artikels n.a.v. een boek; wat heb ik ermee gedaan en hoe ging dat ?

Kopij mag steeds worden gestuurd naar het redactie-adres (zie kft).

De Redactie

lesmateriaal voor het basisonderwijs.

Onlangs werd de VON-werkgroep basisonderwijs opgericht. Een van de doelstellingen van deze groep is direct bruikbaar materiaal uitwerken voor leerkrachten basisschool.

Hierna volgt zo'n eerste pakketje : Pech 1. Vertrekkende van Jaap Vegter-strip werden een aantal wegen bedacht om met dit materiaal in de klas aan de slag te gaan.

Iedere onderwijzer(es) kan dit materiaal fotocopiëren of overnemen met enkel de vermelding dat het overgenomen is uit VONK 3 jg. '82.