
ELDERS GELEZEN

Interkom, nr. 52/53 - december 1981

- Marja Verburg, "Luister eens....." - p3-7.
(een lessenserie rond luistervaardigheid voor 4de-5de jaars)
- Lex Boezeman, "Breng weer eens wat leven in de brouwerij" - p.12-17
(enkele mogelijkheden voor diskussielessen)
- Linda Roodenberg, "Ik doe het zo..."-p. 26-32
(schriftelijk diskussiëren)
- Ignas De Jong, "Maandspiegel" -p.33-37
(nieuwsberichten als basis voor het spelonderwijs)

Werkmap voor taalonderwijs, jrg. 6, nr. 24 - december 1981

- Mia Van Mellaert e.a., "Geschenkenspel".-p.145-159
(kommunikatief gezelschapsspel)
- Michaël Goethals e.a., "De klas is ons dorp" -p. 161-172
(improvisatiespel, simultaan rollenspel, simulatiespel)
- Liliane Wilms & Herman D'Hollander "Een aantal verbeteringsstrategieën voor steloefeningen" - p. 173-176
(interessante tips - overzichtelijk)
- Els Van Waes e.a., "Een aanbod van muziek voor de literatuurlessen"-
p.177-183
(muziek als illustratie bij een bepaalde periode, literaire teksten op plaat - exemplarische behandeling)

Leestekens, jrg. 2, nr. 2- november 1981

- Theo Vesseur, "Mijn eigen L.P. ben jij" - p.51-53
(een lesontwerp rond het gedicht "Zie ik hou van je" -Gorter)
- Dieter Kirsch, "Lezen thuis en op school of het aanleren van een schizofreen gedrag" - p. 53-57.
(leesattitudes, lektuurkeuze, rol van de leerkracht)
- Henk De Visser, "Voorlezen mag ook" - p. 60-63
(uitvoerige bespreking van "Vertel . eens....een verhaal" van R. Rohaan-Mul, Zwijzen)

3 Themanummers over "Sprookjes" !

Leestekens jrg. 2, nr. 3- januari 1982

Thea Kakebeeke-Verheyen, "Sprookjes op de kleuterschool" - p. 83-86.

J. Vos, "Struktureren, emanciperen of gewoon lezen" - p. 89-94.
(verschillende benaderingen van het sprookje op school, raamplan van het basisonderwijs tot het voortgezet onderwijs, belang voor het moedertaalonderwijs, lessenreeks).

Frank Plevier, "Sprookje en muziek" - p.95-98

Vic Sjaauwerman, "Didaktische bedoelingen met sprookjes" - p. 99-102.

Rolien Hanekroot, "Enkele gedachten over sprookjesillustraties" - p.103

Nel Teeuwen, "Eigentijdse bewerkingen van bekende sprookjes" - p.108-110.

Literatuur over sprookjes.

En nu over jeugdliteratuur...., jrg. 8, nr. 5 - oktober 1981

Prof. Maatje Draak, "Volksverhalen" - p. 167-171
(wat zijn sprookjes, mythen, fabels, sagen en legenden en hoe worden ze ingedeeld ?)

H. Verschuren, "Vakliteratuur in vogelvlucht" - p. 172-178
(een geannoteerd overzicht van de belangrijkste vakliteratuur over sprookjes en aanverwante verhalen)

Jaap de Jong, "Sprookjes in de winkel" - p. 179-186
(overzicht van verkrijgbare, goede uitgaven van sprookjes en aanverwante verhalen)

Rita Törnqvist, "Een trollenkind" - p. 186-188
(verhaal)

Bzzlletin, jrg. 10 nr. 92 - jan. '82

P.F. Schmitz, "Hoe diep is de verhaalstructuur van sprookjes ?" - p.3-6

J. Schmitz, "De wolf en de zeven geitjes. Ervaringen bij het vertellen van een sprookje", p. 9-12

M. Prick van Welly, "De sprookjes van Grimm" - p. 23-36

E. Hulsens, "De dooier en het eiwit. De evolutie van het Sneeuwwitverhaal in de handen van de gebroeders Grimm". - p. 27-34.

Amy Van Marken, "Trollen" - p. 45-48

Ad Breedveld, "De bevrijding van Assepoester. Het sprookje als slappil of als peppil ?" - p. 75-84

Emma Brunt, "De vrouw in het sprookje" - p. 85-90.

Onderwijskrant, nr. 23- Februari 1982

A. Wuestenberg, "Tegenoffensief van de Goede Pers" -p.3-6
(een erg kritische kommentaar bij de bijlage van "Contact" over de
G.P. Weekbladen voor kinderen en jeugd" door C. Verleyen e.a.)

Pol Hoste, "De Goede Pers in het nauw" - p. 7-11
(Debat tussen de Goede Pers en E. Hulssens)

Piet Naessens, "Over negers, schoolmeesters enstereotypen" p.12-
17. (een onderzoek naar racistische uitlatingen bij leraren, in
films, kinderboeken en strips, leerplannen en schoolboeken)

Herwig De Weerd & Jan Peeters, "Kleuters maken televisie" - p. 24-26
(verslag van een samenwerking tussen teater Stekelbees en onderwijs-
mensen)

Gaby Geschevsky (vert.) "Beginnen met Freinetpaedagogie", p.27-30.
(heel konkrete beschrijving van "Hoe begin je er nu in gods naam
mee ?").

Luuk Van Waes.