
ELDERS GELEZEN

LEVENDE TALEN, nr. 365, oktober 1981

Herman Tromp : De literaire norm, p. 748-752.
(aan lezers van jeugdboeken mag men niet de normen van volwassen lezers opleggen).

Gert Rijlaarsdam en Henk Blok : Beoordeling van schrijfprodukten door leerlingen : theorie en praktijk, p. 753-766.
(eerste van een reeks van twee artikels - inspirerend en concreet, met model beoordelingsformulier).

LEVENDE TALEN, nr. 366, november 1981

(themanummer over taalonderwijs aan volwassenen)

Louis van Kessel : Taal leren in een groep : de docent als begeleider van lerende volwassenen, p. 879-890
(algemene ideeën voor groepswork in volwassenenonderwijs).

Truus Schijf : Een week volwassenenwerk, p. 902-909.
(praktijkverslag).

WERKBLAD VOOR NEDERLANDSE DIDACTIEK, jrg. 10, nr. 1, oktober 1981.

Frans Daems : leerlingen argumenteren slecht, en wat doen wij eraan ?
p. 1-6
(Hoofdzakelijk theoretisch - verschilt nogal van traditionele aanpak).

Paeshuis, De Corte en Van Renterghem : Thematisch werken...
je raakt eraan verslaafd !, p. 7-14.
(vreselijk enthousiaste inleiding, schematisch overzicht, voorbeeld - weinig emancipatorisch of VON-nig)

J. Martens : Jeugdboeken als middel tot verhoging van de klassikale leesdichtheid. Verslag van een jaar experimenteren in een vierde jaar A.S.O...., p. 19-35.
(Over lezersgericht onderwijs, met voorstellen voor huislectuur)

P. Tach : - Een interview, een reële luister-, spreek- en schrijfactiviteit, p. 37-42.

-Leren interviewen via een groepsinterview, p. 43-45.
(Lesideeën, zeer ver uitgewerkt, weinig achtergrond aangegeven).

NOOT : Vermelden we tenslotte dat de redactie van "Werkblad voor Nederlandse Didactiek" de titel van deze rubriek zo schitterend vond, dat ze hem gewoon overgenomen hebben.

WERKBLAD VOOR NEDERLANDSE DIDACTIEK, jrg. 10, nr. 2, december '81.

C. Neutjens : De schoolbibliotheek als factor in het literatuurreceptieproces. Een theoretische en praktische benadering. p. 69-73 (vooral praktisch : werken met schoolbibliotheek).

R. Ailliet : Thematisch werken met reclame. Een praktijkvoorbeeld. p. 75-78).
(niet veel nieuws).

G. Vermaercke : Achtergronden, situering en mogelijkheden, het werken met lezersreacties rond jeugdliteratuur, p. 85-96 (verantwoording en reeks werkopdrachten).

(verder in dit nummer : H. De Graef stampt een Nederlands schoolboek sarkastisch de grond in, lektuursteekkaarten en vaste rubrieken).

R. Roger.



De betalingen lopen vlot binnen, maar toch nog eventjes deze tweede oproep. Voor al diegenen die het zouden vergeten zijn, maak nu uw overschrijving, anders mist u de volgende VONK !

(Alle gegevens over de ledenbijdragen vindt u achteraan in elke VONK)

Controleer meteen of uw adres op onze etiket nog juist is.

Maak gebruik van het nummer bij de correspondentie met ons, dat versnelt het administratieve werk.

Met dank.