
VON - AKTIEF

1. VON-CONFERENTIE NIEUWS

8 november : verkiezingsdag, waarvoor onze geplande VON-conferentie moest plaats ruimen.

Uitgesteld, jawel, maar niet afgelast !

De VON zocht en vond een uitweg.

De nieuwe conferentie-afspraken luidt : we verwachten elke VONner en niet-VONner wanneer ? op 13 en 14 februari 1982.

waar ? in "De Oude Abdij" (vroegere "Cirkel") - DRONGEN ("Dommelhof"-Neerpelt was spijtig genoeg volgeboekt voor de rest van het schooljaar, maar we houden het in de gaten voor een volgende keer).

Waarover ? We werken rond "communicatie op school en in de klas".

We duimen dat er niet opnieuw een kink in de kabel komt.

Concrete gegevens krijg je in de nieuwe folder (binnenkort in je brievenbus).

2. VON-WERKGROEP "JEUGDLITERATUUR"

Aha lezen....Beuh, weeral een samenvatting. En dan zeggen ze dat we lezen moeten plezierig vinden...

Bestaan er nog andere werkvormen dan klassieke boekbesprekingen ?

Informatie rondom goede jeugdboekenWaar vind je dat ? Moet er nu wel een schoolbibliotheek zijn ? Wat kan er allemaal met het nieuwe bibliotheekdekreet ? Opent dit nieuwe perspectieven rond werking van school naar bib. toe ? Heb je hierrond vragen ? Of heb je hiermee reeds iets gedaan ? Dan kan je terecht bij de werkgroep jeugdliteratuur.

We proberen rond al deze problemen een kritische discussie en doe-groep op gang te brengen. Interesse ? Geef een seintje !

Voor meer inlichtingen : Ria Flament

A. Van Geertstraat 29 (vroeger nr. 11)

9110 St. Amandsberg

091/28.24.05

3. VON-WERKGROEP "ANDERSTALIGEN".

De werkgroep ANDERSTALIGEN wil dit jaar bijzondere aandacht besteden aan het geven van informatiemiddagen op normaalscholen. Het is voor toekomstige onderwijzers/onderwijzeressen van groot belang iets te weten over de problemen en achtergronden van migrantenkinderen en over methodes om met die kinderen te werken, vermits de kans groot is dat ze er in hun klassen zullen hebben. Op lange termijn hoopt

de werkgroep via dergelijke cycli te bekomen dat aandacht voor migrantenkinderen een vast punt op het leerplan van de opleiding in normaalscholen wordt.

De eerste stappen in de richting van zo'n informatieprogramma zijn gezet : er zijn per provincie bijeenkomsten voor leerkrachten van normaalscholen gepland en voorbereid. Vanuit die persoonlijke contacten willen we de scholen warm maken voor ons voorstel. Later in het schooljaar zal waarschijnlijk ook aandacht besteed worden aan een vormingskursus voor vrijwillige lesgevers aan anderstalige volwassenen.

Medewerkers zijn nog steeds welkom ! Je hoeft daarom geen les aan anderstaligen te geven, gewoon interesse en enthousiasme zijn al genoeg.

Voor meer inlichtingen : Ann De Schrijver
Geelhandlaan 15
2540 Hove

Tel. 031/55.85.14 (enkel in de week-ends)

4. "SCHOOLTAAL-MILIEUTAAL".....EEN BTK-PROJECT VAN DE VON

In het voorjaar van 1979 organiseerde de VON een reeks van 5 colloquia rond het gebruik van standaardtaal op school. Samen met een grotere verspreiding en betere beheersing van de standaardtaal bij steeds grotere bevolkingsgroepen in Vlaanderen, dringen zich met name in het onderwijs op het vlak van het gebruik van het ABN als algemene schooltaal een aantal problemen op. Ofschoon de meeste kinderen van thuis uit overwegend dialectsprekend zijn, worden ze vanin het kleuterklasje met de standaardtaalvariant gekonfronteerd. Niet alleen wordt op school van ze verwacht deze voor hen milieuvreemde taal te begrijpen, bovendien richt het moedertaal onderwijs zich nogal exclusief op een compromisloze beheersing van het ABN.

Vanuit deze praktijkgevoede constatering rezen binnen de VON een aantal vragen. Valt gebruik van de standaardtaal als enige toegelaten taalvariant op school wel te rijmen met wat verstaan wordt onder emancipatorisch en kindgericht moedertaalonderwijs. Moet de standaardtaal het initiële uitgangspunt en einddoel zijn van het moedertaalonderwijs, wat verstaan we eigenlijk onder dit onderwijs en hoe definiëren we het begrip moedertaal ?

Die vragen werden voorgelegd aan de deelnemers van dit intern colloquium dat op video-band werd vastgelegd. Uitgangspunt was dat vanuit de ervaringen van een aantal onderwijsmensen vragen en problemen rond standaardtaal al dan niet versus milieutaal aan een aantal mensen van buiten het onderwijs werden voorgelegd. Hoe kijken bv. de bedrijfsleider, de socioloog, de linguïst, de sociaal-pedagoog, de acteur, de media, het vormingswerk en de psycho-sociale begeleidingssector tegen deze materie aan ?

Op een eerste bijeenkomst werd geprobeerd de problematiek enigszins te inventariseren. De vragen en stellingen vanuit dit eerste colloquium werden op twee diskussieronden vanuit hun maatschappelijke context socio-linguïstisch gescreend. Een derde bijeenkomst werd besteed aan het communicatieve karakter van taalgebruik, en op de

twee laatste discussienamiddagen werd geprobeerd tot enige synthese te komen. De discussies die niet altijd zonder emoties verliepen waren ondermeer de linguïstische benadering : in hoever zijn standaardtaal en milieutaal gelijkwaardig ? De maatschappelijke achtergronden van de implicaties van het gebruik van standaardtaal en/of milieutaal ; is standaardtaal, de taal van het burgerlijk overwicht of maakt standaardtaal meer mensen mondig ?

En vooral : hoe motiveer je nu scholieren voor het gebruik van een voor hen kunstmatige taal vanuit de druk van het leerplan voor wie een moedertaalleraar in de eerste plaats nog steeds een leraar Nederlands is wiens taak het is zonder al te veel concessies het ABN aan te brengen.

Een BTK-team van de VON dat een onderkomen gevonden heeft in een van de lokalen van de UIA in Antwerpen heeft het vijfledig colloquium in een eerste visie bekeken. Analooch aan de beeldkleur werden uit deze eerste visie al enige zwart-wit gegevens genoteerd. De discussies vertonen echter nog zeer veel genuanceerde gegevens en een tweede kijkronde is bijgevolg noodzakelijk. Ondertussen werd aanvullend materiaal rond de thematiek verzameld. Er bestaat inderdaad nogal wat literatuur, vooral vanuit socio-linguïstische hoek over dit onderwerp.

Concrete verdere doelstellingen van het BTK-project moeten nu in de nabije toekomst binnen de VON geformuleerd worden.

Ondertussen lanceren bij deze de medewerkers van het project, Rita, Martine en Fred een warme oproep aan alle VON-leden en VONK-lezers om het BTK-team te bevoorraden met echo's uit de eigen praktijk en eventueel leesmateriaal.

U blijft op de hoogte.

Voor meer inlichtingen : U.I.A.

Dep. DIKR - BTK VON
Universiteitsplein 1
2610 Wilrijk

5. Algemene ledenvergadering 26.8.81

Een hele dag VON-evaluatie.

Werkingsverslag (nog nooit gebeurde er zoveel in de VON, het gonst van werkgroepen allerhande); financieel verslag (we komen er, maar hoe...); evaluatie van de nieuwe structuur (zie VONK 81:1). Er werd gepleit voor betere interne communicatie. Een werkgroep financiën moet geld gaan zoeken, allerdesnoodst met reclame in VONK (wat vindt u daarvan, lezer ? Schrijf het ons !)

De bestuursraad wordt toegankelijker

In het dagelijks bestuur noteert men het ontslag van Joris Dewint (voorzitter) en Ria Flament (die een werkgroep jeugdliteratuur wil gaan opstarten). Nieuwe bestuursleden worden Frans Daems (voorzitter), Roger Roger (ondervoorzitter) en Lut Van der Eycken

twee laatste discussienamiddagen werd geprobeerd tot enige synthese te komen. De discussies die niet altijd zonder emoties verliepen waren ondermeer de linguïstische benadering : in hoever zijn standaardtaal en milieutaal gelijkwaardig ? De maatschappelijke achtergronden van de implicaties van het gebruik van standaardtaal en/of milieutaal ; is standaardtaal, de taal van het burgerlijk overwicht of maakt standaardtaal meer mensen mondig ?

En vooral : hoe motiveer je nu scholieren voor het gebruik van een voor hen kunstmatige taal vanuit de druk van het leerplan voor wie een moedertaalleraar in de eerste plaats nog steeds een leraar Nederlands is wiens taak het is zonder al te veel concessies het ABN aan te brengen.

Een BTK-team van de VON dat een onderkomen gevonden heeft in een van de lokalen van de UIA in Antwerpen heeft het vijfledig colloquium in een eerste visie bekeken. Analooch aan de beeldkleur werden uit deze eerste visie al enige zwart-wit gegevens genoteerd. De discussies vertonen echter nog zeer veel genuanceerde gegevens en een tweede kijkronde is bijgevolg noodzakelijk. Ondertussen werd aanvullend materiaal rond de thematiek verzameld. Er bestaat inderdaad nogal wat literatuur, vooral vanuit socio-linguïstische hoek over dit onderwerp.

Concrete verdere doelstellingen van het BTK-project moeten nu in de nabije toekomst binnen de VON geformuleerd worden.

Ondertussen lanceren bij deze de medewerkers van het project, Rita, Martine en Fred een warme oproep aan alle VON-leden en VONK-lezers om het BTK-team te bevoorraden met echo's uit de eigen praktijk en eventueel leesmateriaal.

U blijft op de hoogte.

Voor meer inlichtingen : U.I.A.

Dep. DIKR - BTK VON
Universiteitsplein 1
2610 Wilrijk

5. Algemene ledenvergadering 26.8.81

Een hele dag VON-evaluatie.

Werkingsverslag (nog nooit gebeurde er zoveel in de VON, het gonst van werkgroepen allerhande); financieel verslag (we komen er, maar hoe...); evaluatie van de nieuwe structuur (zie VONK 81:1). Er werd gepleit voor betere interne communicatie. Een werkgroep financiën moet geld gaan zoeken, allerdesnoodst met reclame in VONK (wat vindt u daarvan, lezer ? Schrijf het ons !)

De bestuursraad wordt toegankelijker

In het dagelijks bestuur noteert men het ontslag van Joris Dewint (voorzitter) en Ria Flament (die een werkgroep jeugdliteratuur wil gaan opstarten). Nieuwe bestuursleden worden Frans Daems (voorzitter), Roger Roger (ondervoorzitter) en Lut Van der Eycken

De conferentie werd uitgesteld wegens de verkiezingen, maar op de vrijgekomen 7e november werden alle actieve medewerkers uitgenodigd op een kaderdag over de VON-visie en de functie daarvan.

Een groot deel van de namiddag tenslotte werd besteed aan een werksessie met Peter Dekkers (Voorzitter VON-Nederland) over "Werken zonder Schoolboek". Hoogst verhelderend en u hoort er meer over in Vonk.

