

2. spelling



S. Desodt : Stap voor stap. Deel A. O.l.v. E. Meurisse. Antwerpen : De Nederlandse Boekhandel 1980, 102 p., 150 fr.

Het verschijnen van dit boekje vol spellingsoefeningen gekoppeld aan zogezegde taalaanwinstoefeningen en uitspraaksoefeningen is het zoveelste bewijs dat men in Vlaanderen moeilijk kan loskomen van een primitieve visie op moedertaalonderwijs, als zou dit zich in hoofdzaak met genoemde deelaspecten moeten bezighouden. Ik noem deze opvatting "primitief", niet in denigrerende betekenis, maar omdat ze een ongelooflijke verschrompeling van het vak moedertaal met zich brengt. Daar komt nog bij dat voor deelaspecten zoals spelling er al lang geen behoefte meer bestaat aan nieuwe boekjes. Voorzover het al nodig is om daarvoor dus speciale werkjes te produceren, is er op de markt reeds een voldoende ruim aanbod.

Maar een veel fundamenteeler reden waarom je zulke boekjes best helemaal niet koopt, is dat het gebruik ervan nefast is voor de taalontwikkeling van de leerlingen. Alle gezaghebbende auteurs op het gebied van de moedertaal didactiek bevestigen dit. Men leze slechts : Griffioen en Damsma : Zeggenschap of de Moedertaal didactiek van de Leidse Werkgroep, uitgegeven bij Wolters (1978) en bij Coutinho (1980) respectievelijk. Onlangs hebben enkele Vlaamse auteurs (Adé, J. & Uytendaele, A. & Walterus, A.) deze elementendidactiek nogmaals failliet verklaard in Eén op de vijf (Die Keure 1980). Maar de schoolboekmakers lezen blijkbaar niet de belangrijkste werken van hun eigen vakgebied. En dat is óók primitief te noemen.....

Willie Van Peer.