

---

# VON - AKTIEF

---

De VON-conferentie zal plaats hebben op 7 en 8 november te Neerpelt. Alle gegevens vindt u op de in dit nummer ingesloten folder. Bent u ook al ingeschreven?

VONK zal in de loop van de volgende jaargang extra aandacht geven aan 3 thema's : media, jeugdliteratuur en interactie in de klas. Extra aandachtspunten zullen basis- en beroepsonderwijs worden.

Er vond een bestuursvergadering plaats met afgevaardigden van het Nederlandse VON-bestuur. Resultaten hiervan zijn :

- eind '83 wordt de streefdatum voor een gezamenlijke conferentie over schooltaal - milieutaal.
- een en ander betreffende de samenwerkingsmogelijkheden en -wensen van zowel VON-België als VON-Nederland zal worden uitgezocht en vastgelegd. Belangrijke punten daarin zullen zijn : eventuele financiële steun vanuit Nederland en abonnementen Moer en Vonk.

Op de studiedag voor Anderstaligen waren er ongeveer 70 aanwezigen. Er werden 3 thema's weerhouden om volgend jaar verder uit te werken :

1. werkvormen in het secundair onderwijs
2. opvang in het kleuteronderwijs
3. normaalschoolopleiding en studiedag op de normaalschool.

De stripdag te Turnhout was een geslaagd opzet. Er waren 25 inschrijvingen en een heel actieve betrokkenheid vanuit de zaal. Een kort verslag van die dag "Strips in het Onderwijs" door Lut Van der Eycken :

"Zaterdag 6 juni organiseerde de VON mee het colloquium rond 'Strips in het Onderwijs' in de Warande te Turnhout. Ondanks de zonnige Pinksterzaterdag was er toch een geïnteresseerd publiek te vinden voor dit initiatief. De voorziene uiteenzetting over het thema door Ton Konincks (docent onderwijskunde te Amsterdam) kon niet doorgaan omdat Ton op het laatste ogenblik zich ziek meldde. Het panel probeerde deze leemte te vullen. Een geanimeerde en overigens geslaagde discussie volgde. Moderator was Roger Roger, panelleden : S. Van Acker, P. Claes, W. Van Dam, L. De Vos, M. Jansen. Waarover werd er gedebatteerd? Enkele gegevens :

Waarom gebruik je strips in de school?

- Strips kunnen een hulpmiddel zijn, zoals Vondel er één is, om iets te bereiken; ze kunnen verhelderend werken door vanuit verschillende invalshoeken 1 onderwerp te belichten.

- Strips kunnen gebruikt worden om bepaalde stereotypen en ideologische verhoudingen bloot te leggen.
- Strips tekenen is een kunst op zich. Het kan een positieve esthetische invloed hebben op de lezer.
- Strips vormen een onderdeel van het leesplezier van de leerlingen; dit leesplezier moet gevaloriseerd worden en van daaruit kan je verder werken.
- Ze kunnen middel zijn om kritische lezers te vormen die strips zelf kunnen ontleden of middel zijn ter verwoording van reflectie over eigen werk.

Wat kan je doen met strips?

- Ze kunnen aanleiding zijn tot lessen over de opbouw van een dialoog of verhaal, over spelling, over sociale interactie, of lessen die gaan over de technische kant van de zaak en kunnen leiden tot opzoekingswerk (vb. hoe kan ik in mijn strip het hele verhaal door dezelfde figuren verkrijgen of hoe teken je nu eigenlijk een duizendpoot?)
- Strips lenen zich goed tot verwerving van historisch inzicht.
- Leerlingen kunnen tekstballonnetjes bij afbeeldingen invullen, of verknippte stripalbums in juiste volgorde proberen te krijgen.
- In lessen esthetica kan een vergelijking gemaakt worden tussen film-esthetica en strip-esthetica (vb. beeldgrootte, perspectief,...)
- Voor lessen Latijn zijn de Latijnse vertalingen van Asterix heel goed bruikbaar ; ook Alex en Jugurtha leveren goed werkmateriaal).

8 november 1981  
von-conferentie  
nu inschrijven!

