
INGEBOEKT

1. emancipatie en rolpatronen

Infarde Vijf : Emancipatie en rolpatronen

Gent : Info-jeugd 1980, 120 pp., 120 frs.

Besteladres : Nederkouter 111, 9000 Gent, tel. 091/25.95 25

Deze recente publikatie omvat 16 lespakketten rond man-vrouw-rolpatronen in onze samenleving, bruikbaar voor lessen godsdienst, maatschappijleer, moraal, Nederlands, actuele problemen, enz. Omwille van de thematiek richten de meeste lessen zich op de leeftijdsgroep van 14- tot 18-jarigen. Het laatste lespakket van de reeks handelt over de vrouw in de film, en bevat, naast opsomming en bespreking van bruikbare films, eveneens hun huurprijs en besteladres. Voorts is elke les opgebouwd volgens dezelfde structuur : doelstelling, middelen, werkwijze, gevolgd door opmerkingen en varianten. Een opbouw dus die veel voorbereidingswerk van de leerkracht ondervangt.

Opvallend in dit boek is vooral de aantrekkelijkheid en de verscheidenheid van de gehanteerde werkvormen. Bijna elk lespakket draait rond verschillende werkvormen : enquêtes invullen, maar ze ook zelf afnemen, vragenlijsten, rollenspel, dia- en klankmontage beluisteren en bespreken, verhaaltjes afmaken, opiniepeilingen doen, roulettespel, werken rond foto's, strip, reclame, meisjesbladen, kwartet spel, enz. Daarenboven voorziet het boek in alle vragenlijsten, rol instructies, opiniepeilingen, observatie-opdrachten, stellingen, spel instructies, verhalen,..... Bij de allereerste les hoort een klank- en diamontage die apart kan besteld worden, en die handelt over rolpatronen in werkelijkheid en in fictie. (Ook prima bruikbaar i.v.m. triviaalliteratuur). Deze montage is verkrijgbaar door eenvoudige bestelling bij Info-jeugd, aan niet-commerciële prijs (490,- frs. nl. de pure kostprijs voor dia's, raampjes, cassette); Het boek zelf verscheen in gestencilde vorm, maar zeer verzorgd en luchtig uitgevoerd. Met een gemiddelde kostprijs van 1,- frs. per bladzijde is de uitgave zelf eveneens erg goedkoop.

Terwijl ik deze uitgave van Info-jeugd doornam, werd het mij duidelijk dat ik nog nooit voorheen in Vlaanderen zo'n gevarieerd en degelijk lesmateriaal heb gezien, dat zozeer in de lijn ligt van wat de VON zelf wil. Zeldzaam is de ernstige pedagogische bezorgdheid en de didaktische uitwerking van dit pakket, de uitgeschreven lesdoelstellingen en aangepaste werkvormen, het gevarieerde gebruik van allerlei

tekstsoorten, media, visuele materiaal, etc. allemaal te gebruiken in grote betrokkenheid en zelfwerkzaamheid van de leerling, en steeds gericht op een kritisch onderzoek naar de verhoudingen tussen man en vrouw in deze wereld, zowel op het persoonlijke vlak als in een ruimer maatschappelijk kader. Dit is gewoonweg materiaal dat je meteen zou willen uitproberen in de klas. Morgenvroeg al, om half negen. Dat kan, maar dan wel snel bestellen (adres bovenaan).

Het zou wenselijk zijn dat meer van dergelijke lesmaterialen ontwikkeld worden aan niet-commerciële prijzen, ook vanuit de VON zelf, zodat deze ter beschikking van een ruim publiek van leerkrachten kunnen gesteld worden.

Willie Van Peer

In aansluiting op bovenstaande recensie zou ik toch nog graag enkele bemerkingen willen formuleren rond het lessenpakket "Emancipatie en rollenpatronen", zonder hierbij afbreuk te willen plegen aan de reeds aangehaalde positieve kanten van deze publikatie.

De ambiguïteit van het lessenpakket ligt denk ik in het feit dat het enerzijds behoort bij het vroeger verschenen basisdeel rond "Emancipatiebeweging, feminisme, mannenbeweging", maar dat anderzijds de optie van het lessenpakket was geen tematische volledigheid beogen, maar de kwaliteit van de lessen (welke normen daar ook voor moge gehanteerd zijn) te laten primeren. Hierdoor ging de ruim gediversifieerde aanpak van het basisdeel wel engszins in de mist, ten koste van een groot aantal boeiende werkvormen. Zo komt het dat enkele toch wel erg belangrijke deelfacetten van het behandelde onderwerp (die wel in het basisdeel behandeld werden) hier niet of onvoldoende aan bod komen. Vooral daar waar het de directe levens- en ervaringswereld van de jongeren betreft.

Tevens ligt deze versnippering van het aanbod aan de basis van het feit dat deze bundeling van lessen té veel blijft hangen in een louter verkennende of analyserende fase. Enige aanzetten tot een meer projectmatige aanpak - waartoe dit onderwerp ongetwijfeld uitnodigt - ontbreken dan ook. Dit uit zich vooral in het ontbreken van konkrete aktiemodellen of alternatieve modellen (op het nivo van de leerlingen vb. binnen de school). Hierdoor gaat de gerichtheid op de persoonlijke verwerking wel een beetje de mist in...

Nu ja, elke medaille heeft twee zijden, en niemand zal betwisten dat er niet heel wat erg interessante suggesties in dit lessenpakket te vinden zijn.

Luuk Van Waes.