
VOORAF

DE VON-VISIE

Door de bestuursraad van de VON (zie binnenzijdekraft) werd zopas een ontwerp van een beleidsnota voor de vereniging opgesteld. Deze telt ongeveer 20 blz. De definitieve versie ervan, die nog moet worden goedgekeurd door de algemene ledenvergadering, hopen we af te drukken als extra-nummer van VONK op het einde van 1981

Enkel van de hoofdgedachten van deze belangrijke nota publiceren we nu al. Indien de volledige ontwerp tekst u interesseert, kunt u hem aanvragen bij Lieve Vlamincx, Cam. Huysmanslaan 84, 2020 Antwerpen, tel. 031/37 18 69. Hij wordt u dan gratis toegestuurd.

De VON gaat uit van de visie dat de mens een totaliteit is, die in voortdurende beweging is, zowel individueel als sociaal. Wij beschouwen dus ook de maatschappelijke structuren als tijdelijk en veranderbaar. Alle mensen, zowel kansarmen als speciaal begaafden, moeten de kans krijgen tot harmonische uitbouw van al hun mogelijkheden, zowel intellectuele als affectieve, lichamelijke enz. Dit kan alleen door erkenning van de autonomie van ieder mens. Tenminste, de vier volgende houdingen moeten daarom centraal staan bij onze vormingsdoelstellingen : kritische instelling van elke mens, sociale zin, authenticiteit, creativiteit. De VON wil een pluralistische vereniging zijn waarin zowel confessionelen als vrijzinnigen achter een gezamenlijk mens- en maatschappijbeeld kunnen staan.

Vanuit deze uitgangspunten stelt de VON het belang van de lerende en de taalgebruiker centraal. Dit is slechts mogelijk als er reële inspraak bestaat. De VON wil hiervoor samenwerken met gelijkgestemde verenigingen, personen en instanties. De vereniging wil streven naar verheldering en zo nodig demystificatie van allerlei begrippen in onderwijs en vorming. Bij dit alles werken we vooral aan die vernieuwingen die nu reeds haalbaar lijken.

Onderwijs en vorming zijn niet louter instructie, maar ook opvoeding. Ze moeten dus mens- en maatschappijgericht zijn. De vorming van de leerkrachten is daarbij zeer belangrijk: beroepsopleiding en nascholing, steun aan beginnende leerkrachten enz. De huidige onderwijs- en vormingsvoorzieningen moeten worden verbeterd. Dit kan niet uitsluitend bureaucratisch en technocratisch gebeuren. Volgens ons zijn halfopen leerplannen de meest wenselijke omdat die tegelijkertijd de maatschappelijke behoeften en de eigenheid van elke lerende kunnen bevredigen. De selectie is daarbij dan oriënterend. Dit veronderstelt dan het bestaan van voldoende open onderwijs- en vormingsmodellen. Onoverkomelijke breuken tussen de leerfasen in het moedertaalonderwijs zijn te vermijden wat samenwerking tussen alle onderwijsniveaus veronderstelt. Daarnaast streven wij naar vakoverschrijdende samenwerking.

De VON gaat uit van een taalbeeld: taal is een systeem met twee hoofdfuncties: communicatie en conceptualisering. Deze twee verdienen allebei onze aandacht. Wij willen taalbeschouwing propageren en aandacht vragen voor de voortdurende beweging in de taal. Alle taalvariëteiten hebben recht van bestaan : wij verwerpen extreem purisme, maar vinden het belangrijk dat zoveel mogelijk mensen de standaardtaal leren.

Goed taalonderwijs houdt zich bezig met alle taalfuncties. Het werkt ontvoogdigend en bevrijdend. De VON pleit voor

actief onderwijs, maar gelooft niet in het bestaan van standaardmethoden. Wij willen ook aandacht besteden aan taal in andere vakken dan Nederlands. De VON wil ook streven naar communicatie-onderwijs in ruimere zin. Wetenschappelijk onderzoek zou meer bij de dagelijkse werkelijkheid betrokken moeten worden.

Zoals men ziet wordt in deze nota gestreefd naar een volledige visie op vorming en onderwijs in de moedertaal. Wij rekenen er daarom op dat zoveel mogelijk VON-leden de volledige tekst aanvragen en hem mee komen bespreken, verduidelijken en amenderen op de

JAARLIJKSE ALGEMENE LEDENVERGADERING

die gehouden wordt

in de Stedelijke Middenschool nr. 6

ingang Azaleastraat, 9110 Gent - Sint-Amandsberg

op zaterdag 26 september 1981

te 10 uur.

Het volledige programma komt in VONK nr. 4 (begin september).

DE REDACTIE.