
ZOEKERTJES

Wie wil meewerken om het volgende thema tot een project of thematische lessenreeks uit te werken, nl. "Crisis : geef de schuld maar aan de gastarbeiders", of "De gastarbeiders pakken ons werk af !" of... ? In alle geval, het moet iets worden dat gaat over werkloosheid en crisis en gastarbeiders en alle mogelijke verbanden die hiertussen kunnen bestaan of niet kunnen bestaan.

Waarom dit onderwerp ? Niet omdat het iedere dag in alle kranten staat, maar wel omdat de leerlingen ernaar vroegen. Ik kreeg de volgende uitspraken van 15-16-jarige leerlingen te horen :

- Wat komen ze hier doen ? 't Zijn profiteurs, op ons kosten rijk worden hé.
- Ze pakken ons werk af. Wat moeten wij gaan doen als we afgestudeerd zijn ?
- Ze kweken kinderen als niks om van de kinderbijslag te kunnen leven. 't Zijn luiertjes, komen naar hier om te doppen. Dat ze in hun land blijven!

Deze emotioneel geladen uitlatingen hebben me een tijdje beziggehouden. Je kan nogal gemakkelijk sommige ervan weerleggen, maar overtuig je de leerlingen daardoor ? Hun emotionaliteit trof me. Ik zat te denken in de richting van normaal-functionariteit. Er was een duidelijke vraag van de leerlingen gekomen met grote motivatie voor het onderwerp. Maar hoe pak je nu zoiets aan ? Zodanig dat de leerlingen er nog iets aan hebben ook.

Een ideaal vertrekpunt voor een thematische lessenreeks (of een project). Het is trouwens niet iets dat je zomaar in twee lesjes kan afhaspelen, daarvoor was het een te belangrijk iets voor de lln. Het zat hen erg hoog. Ik vond bovendien dat er enkele fundamentele maatschappelijke en menselijke waarden bij moesten worden doorgelicht.

Veel ideeën ? Gaande van iets meer vertellen over crisisjaren '30 en het fascisme van Hitler en de vergelijking met onze tijd tot een bezoek brengen aan gastarbeiders. Maar ik zag geen uitweg, geen lijn. Materiaal genoeg, maar hoe knoop je zoiets aan elkaar ? Werkvormen, didactische aanpak, strategie, hoe hou je het boeiend ?

Te veel !!! Ik voel me leeg gemolken (wie niet in 't onderwijs half februari ?) en de vrees dat het hele mooie thema in het dak blijft steken, groeit.

Of toch niet ? Teamwork ?? Vele kleintjes maken een groot. En toen dacht ik : "Ik ben zeker niet de enige die weigert om nog langer alleen lesjes uit te broeden. Wie nog ?"

Wie heeft met dit thema reeds ervaringen in de klas opgedaan ?
Wie heeft er ideeën. Wie vindt het interessant om dit ding mee uit te werken, praktisch bruikbaar te maken (ook voor anderen) ? Wie wil het mee uittesten in zijn klaspraktijk ?

Ik zoek vooral mensen die in beroeps- en technisch onderwijs staan die emancipatorisch geëngageerd willen lesgeven. Vakken zoals moraal, geschiedenis, moedertaal, maatschappelijke vorming en catechese zullen zeker voor dit thema gewonnen kunnen worden.

En misschien is dit dan meteen de start voor een nieuwe VON-werkgroep "THEMATISCH WERKEN IN BEROEPSONDERWIJS".

Wie ideeën, voorstellen, lessen, ervaringen wil uitwisselen en zich actief wil inzetten voor de uitwerking van een flink uitgetest, publiceerbaar project, schrijft, belt, stuurt een postduif of zichzelf naar het REDACTIEADRES.

Linda Van der Auwera.