
ELDERS GELEZEN

Werkblad voor Nederlandse Didactiek, 9de jaar nr 2/3, Februari 81.

- L. METDENANCT, L. COSIJNS, J. MARTENS, Sutcliffs "Adelaar van het negende", (cursorisch en audio-visueel), 37-53.
(ervaringen in 3e en 4e jaar SO - niet zonder meer overtuigend).
- H. MELS, G. VERMAERCKE, Werken met jeugdboeken in de klas. Vluchten kan niet meer (N. Hinton), p. 55-63.
(uitgewerkte lesmodellen en opdrachten - interessant)
- WERKGROEP JEUGDLITERATUUR, Lectuursteekkaarten, p. 66-102.
(18 serieuze recensies van jeugdboeken voor 12-16-jarigen).

Persoon en Gemeenschap, 33/6/ februari 1981

Themanummer : "Het basisonderwijs in Vlaanderen en Nederland in evolutie".

- Jan JANSSENS, Die ene les, elke donderdagmiddag, p. 280-284.
(praktijkverslag over klasdoorbrekend leesonderwijs).
- W. KERSTENS, De klasbibliotheek kan de centrale bibliotheek worden, p. 285-286.
(ervaring met deze omschakeling)
- Raf FEYS, Het V.L.O. Kritisch bekeken, p. 293-298.
(fundamentele kritiek : V.L.O. is niet echt vernieuwend).
- Paul THEWISSEN : poging tot relativering van de kritiek op het V.L.O., p. 299-304.
(antwoord op het voorgaande artikel).

Jeugd in School en Wereld, februari 1981, 65e jg. nr. 7

- Josje SIJTSTRA, Taalkabaal. Het project O.S.M. en het moedertaalonderwijs in de klassen 2 t/m 6 van de lagere school, pp. 431-441.
(beschrijving van het moedertaalgedeelte van het project Onderwijs en Sociaal Milieu).

De Katholieke Schoolgids, 35e jg. nr. 1, januari 1981.
Een themanummer over projectonderwijs in de basisschool.

Onderwijskrant, jan.-febr. 1981 (3e jg. nr. 6)
- Amnesty International in de klas, p. 26-29 en 33
(een interview over de lespakketten van A.I.-zeer informatief).
- Nest VAN LOO en Tuur DEVENS, Hoe start je een project, p. 30-33.
(zeer praktisch en realistisch).

Nova et Vetera, jg. LVIII, 1980-1981, nr. 3
- Dr. J. NOE, S.J. en A. VAN SCHENDEL : Een Hollands drama, p. 195-204.
(romanontleding, zonder didactische begeleiding).

Levende talen, nr. 358, januari 1981
- Projectwerken : aflevering 2, p. 88-91.
(een zeer concreet stuk over het opzetten van geïntegreerde lessen
door leerkrachten in Nederlands en andere vakken).

nr. 359, februari 1981.
- Ton KUSTERS en Kees SLUIS, Interactie-analyse en moedertaalonderwijs
I, p. 134-145. (veel theorie en zalige voetnoeten voor de deskundigen).
- Gert RIJLAARSDAM, Projectwerken : aflevering 3, p. 204-209. (Eén
praktijkverslag over projectwerk-speciaal voor reacties van leerlingen).