

NOG STRIPS IN DE KLAS

De onderstaande vragen en opdrachten werden o.m. al met veel succes gebruikt in een aanpassingsklas (B-jaar). Ze zijn gemakkelijk aan te passen voor andere stripverhalen.

OPGAVEN bij : A) Bollie en Billie
B) Smurfenverhalen

VRAGEN :

- 1° Waar (ev. op hoeveel plaatsen) speelt dit verhaal ?
- 2° Hoeveel figuren spelen erin mee ? - Wie ?
- 3° Hoelang duurt volgens jou dit verhaal ? (ev. naspelen)
- 4° Vertel wat één der figuren denkt.
(Vooraf voor het hondje in A)
- 5° (Voor B) Vertaal het 'gesmurf' in het Nederlands
- 6° Wat gebeurt er in deze episode ?
(d.i. hoofdzaak eruit halen of geef het verhaal een titel).

OPDRACHTEN :

- 1° Laat één der verhaalfiguren 's avonds vertellen wat er gebeurde.
(Verandering van perspectief - verandering van tijd - meer uitgebreide formulering).
- 2° Vertel de strip na met eigen woorden.
Je kunt hierbij gebruik maken van de antwoorden op de vragen.
(Meer uitgebreide formulering).
- 3° Maak een vervolg op deze strip.
Gewoon verteld mondeling, of als stel oefening of ev. als strip.
(mogelijke coördinatie met plastische opvoeding).
- 4° Vertel wat vooraf ging aan deze strip.
Als 'verteller' of vanuit het perspectief van één der verhaalfiguren.
5. Verplaats jezelf in de leef- en denkwereld van één der verhaalfiguren en vertel nu de strip na.