

ELDERS GELEZEN

Levende Talen, nr. 356, november 1980

Peter van Lint, Een praatje maken of de moeilijke kunst van de conversatie. Opmerkingen over dialoogvormen, p. 824-841. (Interessant materiaal voor taalbeschouwingslessen).

Ron Plattel, Het tweegesprek in het voortgezet moedertaalonderwijs, p. 842-858.
(nogal algemene beschouwingen over lesmogelijkheden).

Persoon en Gemeenschap, 33e jg., Dec. 1980

Eddy Zijs, Projectonderwijs, p. 169-180.
(verslag over een project in een technische school te Antwerpen).

De Katholieke Schoolgids, november 1980

G. Troch : het kinderboek en het leesonderwijs.
(boeiend stuk over concrete mogelijkheden in de basisschool).

Ons Erfdeel, 23e jg., nov-dec. 5/80

Omer Vandeputte, Wat voor Nederlands in het voortgezet onderwijs in Vlaanderen, p. 694-702.

(vrij klassiek standpunt: alleen algemeen Nederlands-sociolinguïstisch eerder simplistisch).

J. Flerackers: De nederlandse Taalunie: een verantwoording p. 485-499.

(Helder overzicht van wat de Taalunie precies is en wil).

Antwerpse Volkshogeschool, jg. 2, nr. 2, nov.-dec-jan.1981.

G. Druant, Meneer Bellekens ? Nooit van gehoord !

(over cursussen "Kunst en Leven". Bevat o.m. een heldere uiteenzetting over de methode van de leeskring, ook bruikbaar in de klas).

(De folder waarin dit artikel voorkwam, is waarschijnlijk in andere provincies onder een andere titel verspreid).

Infarde 3, deel 2, Les- en animatiepakket rond Rechten van de Minderjarige, 90 fr.

Infarde 5, deel 2 : Les- en animatiepakket rond Emancipatie en Rolpatronen, 120 fr.

(elk van deze pakketten bevat stof voor 12 à 14 mogelijke lessen rond het onderwerp; bestellingen bij: Info-jeugd, Nederkouder 11, 9000 Gent).

R. Roger en W. Van Peer.