
Elders Gelezen.

In DE GIDS, 143ste jg., nr 3/4 1980 " Onze Moedertaal. "

Ida van Heteren: Nieuwspraak, p. 159 - 167.

Een fel artikel tegen de VON-opvattingen, met name het begrip " normaal-functioneel ".

Rudolf Geel: Wie is er zo knap als zijn documentatiemap? p 216 - 222.

Een zeer scherp stuk tegen Gericht Schrijven.

In WERKBLAD VOOR NEDERLANDSE DIDACTIEK, jg. 80 - 81 nr 1.

P. Tack: Taalbeschouwing gedemonstreerd in lessen over protesteren, p. 1 - 10.

Zeer bruikbaar materiaal met goede verantwoording.

G. Rotsaert: Het omgekeerde pension. (W.F. Hermans)

Een absurdistisch toneelstuk in de les Nederlands, p. 11 - 14.

Erg deductief en leraargericht.

J. Boven: Een volwassen standpunt, p. 15 - 18

Tegen enkele pseudo-probleemgevallen van taalzuiveraars.

M. Jongen: De adjudant van de vrachtwagen (S. van Itersson), p. 19 - 26.

Zeer schoolse behandeling van een jeugdboek - dat de leerlingen dit apprecieerden zegt iets positiefs over de leerkracht, niets over de methode!

J. Martens: Lectuurfiche bij " Ik ben Harry van de achterbuurt " (G. van Camp.) p. 27 - 30.

Bevat o.m. een leerling-bespreking, best zinnig.

In LEVENDE TALEN, nr 355, oktober 1980.

Steven ten Brinke: Normaal functioneel moedertaalonderwijs, p. 740 - 751.

Tekst van een toespraak over normale functionaliteit door de " uitvinder " van het begrip goede inleiding.

Felicia Miedema - Dekkers en Bernard Schut: Normaal functioneel moedertaalonderwijs, p. 752 - 764.

Verslag van een onderzoek met als voorlopige conclusie: het werkt!

E.M.H. Assink: De relatie tussengrammaticale kennis en spelvaardigheid, p. 765 - 770.

Verdediging van grammatica-onderwijs op basisschool als basis voor spelling en vreemde talen.

