

Een uiterst bruikbaar boek dat nieuwe perspectieven opent voor de klaspraktijk. Zeer aan te raden voor alle leerkrachten uit het secundair onderwijs. (Voor de basisschool bestaat in dezelfde geest Harold Bessell e.a.: Het kringgesprek, zelfde uitgever). Misschien valt de prijs wat tegen en wie zeker wil zijn dat zijn of haar 700 fr. goed besteed zijn, kan nog eerst de artikels over waardeverduidelijking eens nalezen in Impuls, 10 e jg. (1979-80), nrs. 1,2 en 4.

R. Roger.

Noot:

Er wordt heel wat afgeboord over een nieuw aandachtspunt binnen onderwijsvernieuwing nl. waardeverduidelijking. Hoe waarde-vrij dit al dan niet kan, en of het nu gaat om waardeverduidelijking of waardeverandering, daar kan men het nog heel lang over hebben.

Ook in het recentste VON congres te Oostmalle werd hierover een waardeverduidelijkende (?) stroom opgezet. Ook hier werden veel aspecten in vraag gesteld .

Rondom dit onderwerp hadden wij ook graag uw reactie/opmerking/ervaringen rondom theorie of praktijk in de klas. Misschien dat dit een aanleiding kan worden om verder te werken naar een studiedag toe over waarde-verduidelijking ?

HULP!

Dierk De Bruyne, Legrandlaan 65, 1050 Brussel, tel. (02)649.60.91; is dringend op zoek naar mensen die hem kunnen helpen bij het samenstellen van een dossier over onderwijs in Chili, Nicaragua, Viëtnam en Cambodja.

Wie hierover up to date informatie kan verstrekken, gelieve contact op te nemen met Dierk op bovenstaand adres. Het moet wel, zeer specifiek, materiaal zijn over de huidige stand van zaken in die landen.

Met dank - vanwege Dierk.