
Elders Gelezen

- Marjolein Merckx, Hoe het "anders" kan in het onderwijs ...
Kanttekeningen bij een 20-jaar lange lesgeverservaring in het middelbaar onderwijs, in : Impuls; 10e jaargang N° 5, juni 1980, p. 199-205
(Emotioneel pleidooi voor een taalonderwijs waarin ook plaats is voor gevoelens, het lichamelijke en het spel).
 - Lieven Rens, Vondeltheater in het Vondeljaar, in : Streven, mei 1980, p. 748-755.
(Vergelijking van enkele recente Vondelopvoeringen. De auteur wijt huiver voor Vondelopvoeringen aan onverdraagzaamheid tegenover het geloof. Interessant discussiestuk voor wie Vondel in de klas behandelt).
 - Henk Kreeft en Ton Luyten, Wij hebben morgen proefwerk Nederlands, in : Levende Talen, n° 352, mei 1980, p. 375-385.
(Opbouwende kritiek op proefwerkvragen voor het hoger middelbaar - inspirerend).
 - Henk Kreeft en Gert Rijlaarsdam, Zelfevaluatie in het moedertaalonderwijs, in : Levende Talen, n° 352, mei 1980, p. 347 - 417.
(Mogelijkheden en beperkingen van zelfevaluatie - Veel voorbeelden).
 - Wil van der Veur, Aansluiting basis- en voortgezet onderwijs. Een ontwerp van een minimumleerstof voor de moedertaal in het basisonderwijs, in : Levende Talen, n° 353, juni 1980.
 - Jan Uyttendaele, Verhaalanalyse en groepswork, in : Werkmap voor Taalonderwijs n° 18 (1980), p. 49 - 54.
(Zeer eenvoudige werkmethode voor wie ermee beginnen wil)
 - Mia Van Mellaert en Betty Daenen, Mogelijkheden met "Van den Vos Reynaerde", in : Werkmap voor Taalonderwijs n° 18 (1980), p. 59 - 63.
(Een aantal mogelijkheden om op een meer speelse manier met tekst en problematiek om te gaan).
(zie hierover ook het stuk van Anne (Smits) in VON-Informatie van oktober-november 1977).
 - Paul Mahieu en Dorine Van de Sande : Literatuuronderwijs in Vlaanderen. Resultaten van een beschrijvend onderzoek. in : Werkblad voor Nederlandse Didactiek, 8e jaar n° 4, p. 13 - 19.
(Eerste resultaten van een grootscheepse enquête stemmen tot nadenken).
 - Dr. J. Janssens : Middeleeuwse literatuur in de laatste jaren van het M.O., in : Werkblad voor Nederlandse Didactiek, 8e jaar n° 4, p. 25-35.
(Eveneens enquêteresultaten. Ook nogal deprimerend).
-