

- D. Wat doe je om de leerlingen te oefenen in het maken van notities?
(Klasseren als A.)
- a. voorbeelden, modellen van notities uitdelen en samen bespreken.
 - b. regelmatig nakijken en laten meetellen voor het rapport.
 - c. nakijken en met de klas bespreken.
 - d. nakijken en met individuele leerlingen bespreken.
 - e. tijdens de les regelmatig wenken geven voor het noteren.
 - f. rondwandelen en individuen helpen.
 - g. (een deel van) een les wijden aan " hoe maak ik notities voor dit vak? ".
 - h. de leerlingen schriften laten uitwisselen en met elkaar laten bespreken.
- E. Wat valt bij het nakijken van de schriften vaak mee/ tegen?
- a. de bruikbaarheid ervan.
 - b. de taal.
 - c. de presentatie.
 - d. mijn lessen.
 - e. hun gebrek aan doorzicht.
 - enz...

Resultaten.

Het eerste wat ons weer opviel was het grote verschil tussen de praktijk van de leraars en de grote verschillen in doelstelling tussen de vakken. Dat hierover wat duidelijkheid en wederzijds begrip kwam, was alleen al de moeite waard. En wat vooral bleek: bij welk stuk van zijn pels je de kat ook oppakt, het hele beest komt mee. Of duidelijker: zelfs een detailpunt als dit blijkt al gauw fundamentele onderwijsvragen op te roepen. Je kunt ze toch niet uit de weg gaan en dan is een concreet punt als dit wel een goede invalshoek.

R. Roger

Tweedekansonderwijs in Antwerpen.

In Leuven bestaat sinds januari '80 tweedekansonderwijs. Ook in Antwerpen wil een groep mensen hiermee beginnen. Ze willen zich richten tot volwassenen met een vorm van ontraditioneel onderwijs, dat voor sommigen kan voorbereiden op de centrale examencommissie (lager en hoger secundair), voor anderen een "algemene vorming" zou zijn.

De initiatiefnemers zoeken nog een aantal progressieve, gemotiveerde leerkrachten die bereid zijn om gratis twee uur per week les te geven in deze volwassenenschool.

Geïnteresseerde VON-leden kunnen hun naam opgeven bij Mattie De Ryck of Linde Dedrie, werkgroep tweedekansonderwijs, Consciencestraat 46, 2000 Antwerpen.
