

A G E N D A

BIJSCHOLING LEERKRACHTEN NEDERLANDS MOEDERTAAL

(Nationale Confederatie van Ouderverenigingen in samenwerking met
Afdeling Toegepaste Linguïstiek K.U.Leuven.)

Algemeen Programma - voorstel

1. Nederlands hogere cyclus (J. Uyttendaele)

Kennismaking met de algemene doelstellingen van het moedertaalonderwijs,
en meer bepaald de doelstellingen bij de literatuurstudie. Evaluatie-
technieken.

Groepswerk, spreekoefeningen. Nut van het talenpracticum. Bespreking van
de technieken bij het maken van een Verhandeling; verbetering en evaluatie
van een verhandeling

Analyse van romans, toneel, gedichten.

Seminarie over spel en speltechnieken in het taalonderwijs.

Vergelijkende studie van handboeken.

2. Nederlands lagere cyclus

Kennismaking met de algemene doelstellingen van het moedertaalonderwijs.
Evaluatietechnieken.

Groepswerk, seminarie over spel en speltechnieken in het taal-onderwijs.
Creatief schrijven.

Uiteenzettingen en seminars over taalbeschouwing, taalinzicht en taalbe-
heersing. Literatuur in de lagere cyclus. VSO-leerplan Nederlands.
Uitwisseling van ervaringen.

DATUM EN PLAATS:

- van maandag 20 tot/met zaterdag 25 augustus 1979 (einde rond 13.00 u.)
- in de Faculteit Wijsbegeerte en Letteren K.U.Leuven.

Deelnemingsprijs: 6.300 F.

Logies (indien gewenst): 1.100 F.

Maaltijden: kunnen genomen worden in Alam II; betaling ter plaatse.

Tussenkomst van de school: het is gebruikelijk dat instituten, waarvan
leerkrachten de bijscholing volgen, de deelnemingsprijs ten laste nemen.
Deze kosten kunnen ingeschreven worden op de post "werkingskosten".

Extra-programmapunten en activiteiten: mogelijkheid tot werken in de
bibliotheken "literatuut" en "linguïstiek", praktische inleiding op het
gebruik van video, tentoonstelling "spel in het talenonderwijs", werken
met audio-visuele middelen (talenpractica) en boekententoonstelling
(leerboeken, naslagwerken,...)

N.B.: Heeft U belangstelling voor de sectie "Nederlands vreemde taal",
neem dan contact met de N.C.O.V., Guimardstraat 1, 1040 Brussel
(tel. 02/511/65/05).

CURSUSSEN LODEWIJK DE RAET - STICHTING

Spelen met taal in het onderwijs

Kessel-Lo, 30 juli - 3 augustus 1979.

Geactiveerd taalonderwijs veronderstelt o.m. speelse methoden. Zelf (leren) spelen met taal en methodisch met taalspelen leren omgaan in leersituaties (ook in niet taalvakken); uitwisselen van ervaringen en toepassing van het geleerde op de eigen klaspraktijk (Internaatsverband).

Leiden en organiseren van een school

Kessel-Lo, 30 juli - 4 augustus 1979.

Voor allen die met leiding, begeleiding, organisatie en verandering van onderwijs op schoolniveau bezig zijn: directies, leden van directieraden, coördinatoren, inspecties, P.M.S.-mensen, e.a. Inzichten en vaardigheden i.v.m. organisatievormen en stijl van leidinggeven en de weerslag ervan op doelmatigheid en motivatie, konflikt en samenwerking, kommunikatie, besluitvorming, overleg en participatie. (Internaatsverband).

Visies op het onderwijsbeleid

Gent, 6 - 9 augustus 1979.

Voor hen die degelijke achtergrondinformatie willen opdoen over de huidige onderwijsontwikkelingen. Grondige en systematische kennismaking met de krachtlijnen, visies en onderzoek die het beleid gestalte hebben gegeven. Seminarievorm (externaatsverband).

Groepswerk in het onderwijs

Kessel-Lo, 7 - 10 augustus 1979, 15 september, 27 - 28 oktober 1979.

Voor alle onderwijsgeevenden die hun lessen willen aktiveren: hoe maak ik van een klas een leergroep?

Grondig inzicht in groepsdynamische aspecten, oefenen van groepsvaardigheden, pedagogisch-didaktische aanpak. De cursus bevat een trainingsfase, een theoriefase, en een praktijkfase. (Internaatsverband).

Training menselijke relaties in het onderwijs

Kessel-Lo, 13-18 augustus 1979.

Een gedragstraining voor onderwijsmensen om met kinderen en jongeren tot een wederzijds bevredigende interactie te komen, dé basis van elk effectief leren. (Internaatsverband).

Lerares of leraar zijn in het beroepsonderwijs

Kessel-Lo, 13-17 augustus 1979.

Voor mensen die in dit moeilijke onderwijs er toch wat willen van maken. Kritisch nadenken over de feitelijke doelen van het B.O., de specifieke pedagogisch-didaktische aanpak met oefeningen, het op elkaar afstemmen van technische en algemene vakken met vakdoorbrekende werkvormen. Nieuwe kansen voor de leerkracht. (Internaatsverband).

W.O. in de basisschool

21 - 24 augustus 1979.

W.O.? Owec! Niet een vakje van een half uur per dag maar een kans tot levend leren, aansluitend bij de ervaring en leefwereld van kinderen. Voor kleuterleidsters en onderwijzer(e)s(sen) die nieuwe mogelijkheden zoeken voor inhoud en werkvormen van W.O., met de idee van een geïntegreerde basisschool op de achtergrond. (Externaatsverband).

Ouders en school

Hasselt, 20 - 23 augustus 1979.

Voor ouders én onderwijsmensen met interesse voor het samenspel ouders-kinderen-school-samenleving. Ideeën en mogelijkheden voor ouderparticipatie, konkrete vaardigheden en aanpak ervan. (Externaatsverband).

Observatie en evaluatie

Kessel-Lo, 20 - 25 augustus 1979.

Dit programma wil konkrete hulp bieden aan allen die observatie, evaluatie en remediëring in de eigen school beter willen aanpakken. Informatie en training. Zowel i.v.m. individuele vaardigheden als i.v.m. de groepsaspecten (klasseraad!). Alle leerkrachten en direkties (ook uit niet-V.S.O.-scholen) zijn welkom. (Internaatsprogramma).

Vraag over al deze kursussen-vrijblijvend-meer inlichtingen bij:

Stichting-Lodewijk de Raet
t.a.v. D. Leroy
Liedtsstraat 27-29
1030 Brussel
Tel. 02/241/88/33